

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200413

UNIVERSAL
LIBRARY

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜಗನೆಯ ಕುಸುಮ

ಪಚ್ಚೇ ಉಂಗುರ

ಮತ್ತು

ಆತ್ಮಾಯುತಿ

ಛ

೩೨

ಬರೆದವರು:

ಎಂ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯ

—ಎಂ. ಎ.



ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ
ಧಾರವಾಡ

ಅಗಸ್ಟ ೧೯೪೨

ಬೆಲೆ: ೧ ರೂಪಾಯಿ ೪೫

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು:

ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ಶ್ರೀ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ, ಬಿ. ಎ. (ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್)

CHECKED. 1951

CHECKED 1956
Checked 1965

K 3018
C K. L. S.
V. P.

ಸಂಪಾದಕ:

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

Checked 1969



ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

ಧಾರವಾಡ

ಮುದ್ರಕರು:

ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ

ಮೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ

ಎರಡು ಮಾತು



‘ಆತ್ಮಾಹುತಿ’ಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ, ಪ್ರೇಮ, ಸಂತಾಪ, ರೋಚ್ಛು ಇವೆಲ್ಲ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿವೆ. ನೆಲೆ ತಪ್ಪಿದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ನೀರಿನ ತಳವೆ ತೌರುಮನೆ ಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ‘ನಾನು ಹೇಗೆ ಬದುಕಲಿ?’ ಎಂದು ಆಧಾರ ಎಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ‘ಆತ್ಮಾಹುತಿ—ಸಾವು’ ಎಂದು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಗಂಡಿನ ಉತ್ತರ. ಏನು ಬಂದರೂ ತುತ್ತವೆನೆಂದು ಸಂತಪ್ತಹೃದಯ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವ ವರೆಗೆ ಇದು ಹೀಗೇ ಗಂಡಿನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹರಟೆಯಾಗಿ, ವಿಡಂಬನೆಯಾಗಿ, ಅಣಕವಾಗಿ ಸಾಗತಕ್ಕದ್ದೆ.

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೇವಲ ಊಹಾಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳೇ. ಯಾರನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬರೆದುದಲ್ಲ; ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನೋವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಒಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಸ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಂಡು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನಿತ್ತ ನನ್ನ ಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತ ರಿಗೂ, ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಧಾರವಾಡದ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯವರಿಗೂ ನಾನು ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿರುವೆನು.

ಎಂ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯ



ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎಂ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ರಸವತ್ತಾದ ಈ ಕತೆಗಳೆರಡನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

—ಸಂಪಾದಕ

ಮುಂದೆ ಬರಲಿರುವ ಕುಸುಮಗಳು

ನುಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿ

—ಕೆ. ವಿ. ರತ್ನಮ್ಮ

ನನ್ನ ಕನಸುಗಳು

—ಜಡಭರತ

ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ

—ಹೊಯಿಸಳ

ನಕ್ಕಳಾ ತಾಯಿ

—ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಕೆನ್ನಿಂಗಟನ್ ಪಾಠ್ಯ

ಕೆ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾಯರು

ಸಮುದ್ರಯಾನ

—ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ

ತೆನ್ನಾಲ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

—ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ

ಮೂಕಬಲಿ

—ಜಡಭರತ

ನೊದಲ ಹೂ

—ಬಿಹಾರಿ

ನಾನು-ನನ್ನದು

—ಜಡಭರತ

‘ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ !’

‘ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೊಡನೆ.’

‘ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ?’

‘ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ರತ್ನಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯೇ?.. ಎಲ್ಲಾ ದರಂಟಿ!’

‘ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?’

‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಕೋಪ ಒಂದಲ್ಲಿ ಹಂಸಗಳನ್ನು ಮಾನಸ ಸರೋವರದಿಂದಾಚೆ ಆಟ್ಟಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಲನ್ನೂ ನೀರನ್ನೂ ಬೇರೆ ಮಾಡುವ ಆದರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಲ್ಲನೇ?’

‘ಮುದುಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಭಯ ಎಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿ...ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವರೆಗೂ ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ರಕ್ತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮವರನ್ನು ಕಾಯಲು ಚಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಹೆಂಗಸರು ಪತಿಪರಾಯಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ನಮಗೆ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಭಂಗವನ್ನು ಮಾಡಲೆತ್ತಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಆಳುವವರಿಗೂ ನಮಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಡೇ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಕೋಪಿಸಬೇಡಿ, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ನೀವಿನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವರು. ನಿಮಗಿನ್ನೂ ಯಾವುದೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಸಿಮ್ಮ ಸೋದರವನಾದಿರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಮಕರವಲ್ಲ.’

ಮುದುಕನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮೈಕ್ಕೆ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿತು. ಊರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೋಲು ಚರುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇನ್ನು

ತಾನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಮುದುಕನು ಬಾಗಿಲಕಡೆ ತಿರುಗಿದನು. ಯಶವಂತನಿಗೆ ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಯಿತು. ಮುದುಕನ ಮಾತುಗಳು ಶೂಲಗಳಂತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಜವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಬಂತು. ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ವಿಚಾರ ತನಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆಂಬುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

ಕೂಡಲೆ ಯಶವಂತನು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಬಂದು, ಮುದುಕನ ಕೈಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು 'ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜ. ತಿಳಿಯದೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಕ್ಷಮಿಸು. ಹೀಗೆ ಬಾ, ಕುಳಿತುಕೋ' ಎನ್ನುತ್ತ ತಾನು ಕೂತಿದ್ದ ಸುಪ್ಪತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ 'ನಡೆದಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳು.' ಎಂದು, ತಾನೂ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಇಷ್ಟು ಆದರವನ್ನೂ ಸಹನೆಯನ್ನೂ ತನಗೆ ಯಶವಂತನು ತೋರುತ್ತಾನೆಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವಿಸದ ಆ ಮುದುಕನು, ಕೂತೊಡನೆಯೇ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಜಡುತ್ತಾ, ತಾನು ಹೊದಿದ್ದ ಪಂಜೆಯ ಶಿರಗಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆರನನ್ನು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಿಂದ ಮೊದಲುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಾಗಿ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತನು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಯಶವಂತನು ತಾನು ಬಹಳ ಕಾತುರನಾಗಿದ್ದರೂ, ಮುದುಕನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನರಿತು, ಆ ಮುದುಕನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುದುಕನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

—

೨

ಮುದುಕ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ:

'ಎಲ್ಲಿಂದ ಮೊದಲುಮಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಈ ಊರಾಚೆ ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದು ಹನುಮಂತರಾಯನ ಗುಡಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ

ಗಳು ನೆರವೇರುವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸೀತಮ್ಮ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಯಾರದು?’ ಯಶವಂತ ನಡುವೆಯೇ ಕೇಳಿದ.

‘ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.’

‘ನಿನಗೂ ಅವರಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ?’

‘ನಾನು ಆವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಪ್ತ ಸೇವಕ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಾನು ಆವರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.’

‘ಆಮೇಲೆ?’

‘ಮೂವತ್ತೆಂಟು ದಿನಗಳು ಸೇವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಎಂದಿನಂತೆ ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ದಿನವೂ ಕೂಡ ಸೀತಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಆ ದಿನ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೀತಮ್ಮ ಜಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ‘ನನಗೆ ಮೈ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ರಂಗನು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳಂತೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ನಾನು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಸೀತಮ್ಮ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಳು. ಮುಖ ಬಾಡಿ ಬೆಂಡಾಗಿತ್ತು. ಮೈಕೈ ಆದುರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಹರಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಂಕುಮವಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನನಗೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ‘ತಾಯೀ!’ ಎಂದೆ. ಆಕೆಯು ‘ಆಪ್ತಾ’ ಎಂದಳು. ನಾನು ‘ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ತಾಯಿ’ ಎಂದೆ. ‘ಇನ್ನು ನಾನು ಒದುಕಿರ ಬಾರದಪ್ಪ....’ ನನಗೆ ಎದೆಯೊಡೆದು ಹೋಯಿತು. ನಾನು ‘ಇದೇನು ತಾಯಿ!’ ಎಂದೆ. ಆಕೆಯು ‘ಸಿನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕರೆಸಿದೆನಪ್ಪ’ ಎಂದಳು. ಕಣ್ಣುಗಳು ವಿಕಾರವೃಷ್ಟಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡವು. ನನ್ನ ಎದೆಯಂತೂ ಡವಡವ ಎಂದು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ‘ನನಗೆ ಹನುಮಂತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದನಪ್ಪ!’ ಎಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು. ನಾನು ‘ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೇನು ತಾಯಿ!’ ಎಂದೆ. ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿ

ದಂತೆಯೇ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದಳು: ' ಪೂಜಾರಿಗೆ ಮೈಸರಿಯಾಗರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನನ್ನು ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ. ಅವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಆಜೆ ಹೋದ. ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಗುಡಿಯೊಳಗಿದ್ದೆ. ಈಗಲೋ ಆಗಲೋ ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿತು. ಎಗ್ರಹದ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಏಕಾರವ್ಯಕ್ತಿಯು ನನಗೆ ಗೋಚರ ವಾಯಿತು. ಮೈಕೈ ಎಲ್ಲಾ ಹಸರುಬಣ್ಣ. ಅದರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ದೊಡನೆಯೇ ನನಗೆ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಬಿದ್ದುಹೋದವು. ಕಿರಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದೆನೆಂಬುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಆ ವಕ್ತಿಯು ನನ್ನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ತಲೆಯು ಗಿರ್ರೆಂದಿತು....ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪಿತು....ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಮುಖಮಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ....ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂಗಾರದ ಕತ್ತಿ....ಹಿಡಿಗೆ ಮೂರು ಪಚ್ಚೆ'....

' ಮೂರು ಪಚ್ಚೆ ! ಆಮೇಲೆ....? '

' ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಲಗಿತ್ತು. ಮುಖವಾಡವಿತ್ತು; ಗುರ್ತಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯು ವೇದ್ಯವಾಯಿತು. ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಕಿತ್ತುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ಭಾರವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡವು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಈ ಅವಸ್ಥೆಯೊಳಗಿದ್ದನೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟೆ....ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗೋಡೆಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.'

' ಏನು, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗೋಡೆಯೇ.....? ಎಲ್ಲಾ ಕನಸಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೆ ! '

' ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಸೀತಮ್ಮನೂ ಸಹ ಹಾಗೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆಕೆಯು ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಉಂಗುರವು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿತು. ಆಕೆಯು ' ರಂಗ, ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಹಾ ರಾಜರಿಗೆ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡು ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. '

‘ ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ ? ’ ಯಶವಂತ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ.

‘ ಇಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಸೀತಮ್ಮನು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತಾರೊಡನೆಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಆ ಮೇಲೆ...? ’ ಯಶವಂತ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ.

‘ ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗಿ ದಳು. ನಾನು ಆ ಕೋಣೆಯಿಂದಿಳೆಗೆ ಬಂದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಂತಿರಲು ನನಗೆ ಅನಾಹುತ ತಿಳಿಯಿತು. ಸೀತಮ್ಮನು ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದಳು. ’

‘ ವಿಷ ಕುಡಿದ ಮೇಲೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಔಷಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಪ್ಪಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟಳೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ’

‘ ಇದೇನು ! ನನಗೆ ಈ ವತ=ಮಾನವೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ? ’

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ರಾಜರಿಗೆ ಆಚೆ ನಡೆಯುವ ವಿಚಾರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಹಾಗೆಂದು ವೇಳೆ ತಿಳಿದರೂ, ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಬಹಳ ಆವುರೂಪ. ’

‘ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳು ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ’

ರಂಗನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ; ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲನ್ನು ಎಡಗಡೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟನು. ಯಶವಂತನು ಅವನನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತಾ ‘ ಸೀತೆಯೂ ನಾನೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನೊಡನೆ ಮರೆಮಾಚಲೇಕೆ ? ’ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುದುಕನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನಿತ್ತನು. ‘ ತಮ್ಮ...ಪಾದಸೇವೆ...ಲಭಿಸಲೆಂದು. ’

ಮುಂದುಕನು ನೀತೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋದ ತರುವಾಯ ಯಶವಂತನಿಗೆ ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಯಿತು. ಉಂಗುರವನ್ನೇ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸೋದರಮಾವನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲು ಆದು ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಕಾರಣವೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಏಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡಲು ನೀತೆಗೆ ಹುಚ್ಚೆ? ಉಂಗುರವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದರ ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಯಶವಂತನು ತನ್ನ ಆಪ್ತನಾದ ರಾಜಾರಾಮನೊಡನೆ ಹೊರಟು ಆ ಹನುಮಂತನ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಸೇರಿದನು.

‘ರಾಜಾರಾಮ, ಆ ಗೋಡೆಯ ಹಿಂದೆ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗಿದೆ! ಅಗೋ..’

‘ಮಹಾರಾಜ..ನಾನು ನೋಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.’

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ರಾಜಾರಾಮನು ಗೋಡೆಯ ಹಿಂದೆ ಬಂದನು. ಯಾರೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತು. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಶಬ್ದವು ಆವರಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲುದಾರಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಗೋಡೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ನೂರೈವತ್ತು ಗಜಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೀಲಿ. ಕಾಲುದಾರಿ ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಲಿತ್ತು. ರಾಜಾರಾಮನು ಯಶವಂತನಿಗೆ ‘ತೋಟದಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ತಾವು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬನ್ನಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನು ಮುಂದೆ ಹೊರಟನು.

ತೋಟವು ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಮಣೀಯವಾಗಿದ್ದು, ತೋಟವೆಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು! ಕಾಲವು ತನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಮಾನವರಿಗೆ ತೋರಿಸಲೋಸುಗ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿತೋ ಏನೋ! ಇದೇನು ಅಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ನಮ್ಮೊಡನಾಡಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಮಣೀಯ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನಗಳಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುಕರಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿರುವಾಗ, ಫಲವು ಷ್ಠಭರಿತವಾಗಿಯೂ ಸುವಾಸನೆಯ ಗಣಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ತೋಟವು

ಈ ರೀತಿಯಾದುದೇನೂ ಅಂತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ವಸಂತನ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ ದಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಯುವಕರಿಗೂ, ಈಗ ರಾಜಾ ರಾಮನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹಳ ತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದಿತು. ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ರಾಜಾರಾಮನು ಗುರ್ತಿಸಿದನು. ಇನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಳಹೊಕ್ಕರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಟ್ಟೀತೆಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಟು, ಅವರು ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿತ್ತುಕೊಂಡನು.

‘ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. . . ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಆ ಉಂಗುರವನ್ನೂ ಪ್ಪಿಸಿದರೆ ಸಮ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ. . . .’ ಒಬ್ಬನೆಂದ.

‘ನಾನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಅರ್ಧ ಬರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನುಂಗಲು ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕಾಣೆ. ನನಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಐನೂರು ವರಹಗಳ ನ್ನಿಟ್ಟಿಟ್ಟರೆ ಸಮ. . . . ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿನ್ನ ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತೋ ನೋಡು!’ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೀಗೆಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿಳದಿದ್ದ ಸುಮಾರು ಎಳೆ ಎತ್ತರವಿದ್ದ ಗಿಡವನ್ನು ಬುಡ ಸಹಿತ ಕಿತ್ತು, ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದವನನ್ನು ಅಪ್ಪಳಿಸಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು.

‘ಕದರಿ, ನಾನು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಂದರೆ ಇಷ್ಟು ವಿಪರೀತವೆ! ಉಂಗುರ ಇದ್ದರೆಷ್ಟು, ಹೋದರೆಷ್ಟು. ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಬೆಲೆ ಬಾಳುತ್ತಿತ್ತು. . . . ಆಷ್ಟೆ. ನೋಡಿದೆಯೋ?’ ಮೊದಲನೆಯವನು ನಗುತ್ತ ರಮಿಸಲೆಳೆದನು.

‘ಲಾಲರೆ, ಇದೇ ಕೊನೆಯ ಸಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಳು ಹೊಟ್ಟೆ; ಅದಕ್ಕೊನ್ನಿದೆ. ನನಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ’ ಕದರಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ತನ್ನ ಕೈಚೀಲದಿಂದ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದು, ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಸವರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಆ ಹಣವನ್ನು ಕದರಿಯ ಕೈಲಿ ಇಟ್ಟನು. ಕದರಿಯು ಅದನ್ನು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು, ಲಾಲನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು, ತನ್ನ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಠಾರಿಯನ್ನು ಕದರಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದನು.

‘ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೋ? ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸೀಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಡು.’

ಕದರಿಯು ಧಟ್ಟನೆ ತನ್ನ ಬಲಕೈಯಿಂದ ಲಾಲನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದನು. ಒಂದೆರಡನ್ನು ವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಕಠಾರಿಯು ಲಾಲನ ಹಿಡಿಯಿಂದ ಸಡಲಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು. 'ಪಿಶಾಚಿ!' ಎನ್ನುತ್ತಾ, ಕದರಿಯು ಲಾಲನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಗರಗರನೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ಹತ್ತು ಗಜಗಳಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದನು. ಕದರಿಯು ತಕ್ಷಣವೇ ಹಾರಿ ಲಾಲನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಾಲನ ಪಕ್ಕಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲು ಕೈಯೆತ್ತುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ, ಹಿಂದಿನಿಂಪ ಯಾರೋ ಬಲವಾಗಿ ಅವನ ಜಿನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಗುದ್ದಿದಂತಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಏಟನ್ನು ಒಂದು ಸಲವಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಚ್ಚಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಹಿಂತಿರುಗಿ 'ರಾ—' ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ರಾಜಾರಾಮನು ಅವನ ಜಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ 'ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಓಡು.' ಎಂದನು. ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಕದರಿಯು ಮಾಯವಾದನು. ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಜಾರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ಗರ್ಗಾಲಾಲನು 'ಮಹಾರಾಯ, ನೀನು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣದಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ಠಕ್ಕನು ಹಣದಾಸೆಗಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಯ್ಯಾ ನೀನು ಯಾರು?' ಎಂದನು.

'ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕದಂಬ. ನನ್ನದು ಈ ದೇಶವಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕೆಲಸವೇನಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ—'

'ಕಬಂಧ, ಕಬಂಧ. ಒಳ್ಳೇ ಹೆಸರಯ್ಯಾ. ನೀನೇ ಅಲ್ಲವೆ ರಾಮನಿಗೆ ಶಬರಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದು?'

'ಕಬಂಧನಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಕದಂಬ. ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರೇನೋ ಎಂದು ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದೆ.'

'ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು? ನಾನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲೇ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುವಂತಿದ್ದರೆ ನನ್ನಲ್ಲೇ ಇರು.'

'ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇರುವೆನು.'

‘ ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ. ಈ ತಿಂಗಳು ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂತರ ಸಂಘವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವೆನು. ನಾಳೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ, ಬಂದು ನೋಡು.

ಲಾಲನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ, ರಾಜಾರಾಮನು ಆ ತೋಟದಿಂದೀಚೆಗೆ ಬರುತ್ತಾ, ಬಂದು ಅಶ್ವತ್ಥವನ್ನು ಕಂಡನು. ಕದರಿಯು ತೋಟದಿಂದೀಚೆಗೆ ಓಡಿಬರುತ್ತಿರಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಶವಂತನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದನು. ಲಾಲನ ಕಡೆಯವನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕದರಿಯು ಯಶವಂತನನ್ನು ಹಿಡಿದುರುಳಿಸಿ, ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಅವನನ್ನು ಅಮುಕುವುದರೊಳಗಿರಲು, ಯಶವಂತನು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕದರಿಯ ಪಕ್ಕಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇತ್ತಿ ಎಸೆದನು. ಕದರಿಯು ಏಳೆಂಟು ಗಜದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಾರಲಾಗಿ ಬೀಳಲು, ಯಶವಂತನು ಹಾರಿ ಅವನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಕದರಿಯನ್ನಮುಕುತ್ತ, ‘ ಮೇಲಕ್ಕೇಳು ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು. ಕದರಿಯೇನೋ ಒಲಶಾಲಿಯೇ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬಲ ವೇನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕಾರು ಸಲ ಏಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ಕದರಿಯು ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ನೆಲವನ್ನು ಕಚ್ಚಿದನು. ರಾಜಾರಾಮನು ಇವರ ಹತ್ತಿರ ಒಂಪೊಡನೆಯೇ ಯಶವಂತನು ಕದರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೇದ್ದನು. ಆಯಾಸದಿಂದ ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಕದರಿಯು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ರಾಜಾರಾಮನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು.

‘ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳೋ ಮಡ್ಡಿ ’ ರಾಜಾರಾಮನೆಂದ.

ಕದರಿಯು ಯಶವಂತನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಗುರ್ತು ಸಿಕ್ಕಿತು. ‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಕ್ಷಮಿಸಿ...ಹೊಟ್ಟೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವನು ಯಶವಂತನ ಕಾಲಿಗೆರಗಿದನು. ಯಶವಂತನು ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತಾ ‘ ಇಂದಿನಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಿರು ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ರಾಜಾರಾಮನೊಡನೆ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು.

‘ಏನು, ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸವಾರಿ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಗೋ ಹಾಗಿದೆ!’

ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಇಹ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಾಲ್ವಾರು ಜನ ಸೇರೋ ಪದ್ಧತಿ. ಏನೋ ಆದೂ ಇದೂ ಮಾತನಾಡುವುದೋ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದರೂ ಹೋಗಿಬರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೆ ಮತ್ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುವುದೋ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಎಂದಿನ ಹಾಗೆ ಜನರು ಸೇರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಮೊದಲುಮಾಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಮ. ರಾ. ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು. ಆಚಾರ್ಯರು ‘ಓ’ ಎಂದರೆ ಇವರು ‘ಠೋ’ ಎನ್ನುವ ಪದ್ಧತಿ.

‘ಓಹೋ! ಹೋಗೋದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಿ. ಕಳಿಸಿ ಕೊಡುವವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ!’ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಪ್ರತಿ ಯಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

‘ಅಲ್ಲ, ರಾಯರೇ, ಇದರಲ್ಲೇನಿದೆ? ಒಂದು ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸವೆ... ಒಂದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯೇ? ಏನೋ ಇಲ್ಲದ ವೆಚ್ಚ’ ಆಚಾರ್ಯರೆಂದರು.

‘ಆಚಾರ್ಯರೇ, ನೀವೇನೋ ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯೆ ಮಾನಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ. ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವದು ಅನುಕೂಲ ಎಂಬದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಮತ. ತಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಇದು ನಿಮಗೆ ಗೇನು ಸುಖವಿಡುತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ!’

‘ಅದೇನನುಕೂಲವೋ ಏನೋ... ನಾ ಬೇರೆ ಕಾಣೆ. ಮುಂಚೆ ಓದು ಎಂದರೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇದೆಯೇ? ಆ ಹಾಳು ಪರದೇಶಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತು

ವೇದವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಗೆ ಹಾಕಿ ಕೂತೆವು. ಇದರಿಂದ ಪುಣ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪುರುಷಾರ್ಥವಿಲ್ಲ. '

ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಗಲ್ಲದಮೀಸೆ ಗಣಪತಿರಾಯರು ಒಳಗೆ ಬಂದರು. ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಪರೀತ ತಾಳ್ಮೆ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಬ್ಬರು ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಾಯರ ಎದುರಿನಲ್ಲೇ ' ಇವನು ತುರುಕರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅವರ ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ! ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಾಯರಿಗೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಯರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಗೌರವ. ಗಣಪತಿರಾಯರು ಮೀಸೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದುಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

' ಅವರು ಸೇನಾಧಿಪತಿಯ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೋಡೋದಕ್ಕೆ ಬೋರಾಗಿರಬೇಕು... ಅಂತ ' ಒಬ್ಬರೆಂದರು.

' ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಕಾಸು ಕೇಳದೆ ಇರಲಿ ಎಂದು. ' ಇನ್ನೊಬ್ಬರೆಂದರು.

' ಗಲ್ಲವೆಲ್ಲಾ ಒಣಗಿ ಹೋದರೆ ಅದು ಕಾಣದಿರಲೆಂದು. ' ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಭಾಷ್ಯವಾಯಿತು.

' ಅವರ ತಾಳ್ಮೆಗೂ ನಿಧಾನಕ್ಕೂ ತಕ್ಕ ಆಯುಧ ಒಂದಿರಬೇಕಲ್ಲ.. ಅದಕ್ಕೆ ' ಮಗದೊಬ್ಬರ ಓಕೆಯಾಯಿತು.

ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಲ್ಲದಮೀಸೆ ಗಣಪತಿರಾಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರೆದುರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಅವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಾಗಲಾಗಲಿ ಗಣಪತಿರಾಯನೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಆ ಗಲ್ಲದಮೀಸೆ ಬಂದರೇನೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು.

' ಬನ್ನಿ ರಾಯರೆ, ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಯಿತೆ? ' ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

‘ ಎನದು ? ನೀವು ಕೇಳೋದು ನೋಡಿದರೆ, ಆರಂಭ್ಯತೀನ ತೋರಿಸಿದ ಹಾಗಿದೆ ! ’ ಗಲ್ಲವಮೀಸೆ ಗಣಪತಿರಾಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಆಜೂ-ಬಾಜೂ ’ ಸ್ಥಳಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಕೂತರು.

‘ ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ನೋಡಿಬರಲೆಂದು ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ. ವಿವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನೂ, ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ’ ಶ್ರೀಷಗಿರಿ ಮುಂದರಿಸಿದ.

‘ ಸರಿ ಸರಿ, ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದೇ ನಾನು ಬರೋವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ನಡೀತಾ ಇದ್ದದ್ದು. ’ ಗಣಪತಿರಾಯರು ತಿಳಿದವರಂತೆ ನುಡಿದರು.

‘ ಎನು ಸ್ವಾಮಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶದಪಡಿಸಿ. ನಾವೂ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತೇವೆ ? ’ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಎನು ! ಎಲ್ಲೋ ಎಳನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಕೂಗಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಗಲಭೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ’ ಗಣಪತಿರಾಯರು ರಪ್ಪುಹಾಕಿದರು.

‘ ಹೀಗೆ ತಿರುಗೋ ಗಣಪತಿ. ಎಲ್ಲಿ, ಎನು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಇತ್ತೋ ? ’ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕೇಣಕಿ ಕೇಳಿದರು.

‘ ನಾನು ಪೇಟೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮನೆಯ ಮುಂವೆ ಸೇವಕರು, ದಾದಿಯರು, ಎಲ್ಲಾ ಬವಳ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಏನೋ ಇರಬೇಕೆಂದದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೇ ನಿಂತೆ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇಲುಗಡೆ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕುದುರೆ-ಗಾಡಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಆದು ಯಾರದು ಎಂದಿದ್ದೀರಿ ? ’ ಗಣಪತಿ ಉವಾಚ.

‘ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ! ಇದೆಂದು ಇಲ್ಲದ ಗಂಭೀರ. ’ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

‘ ಗರ್ಗಾಲಾಲನು. . . ಅದು ಬಂದು ನಿಲ್ಲೋ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಮಂತ್ರಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಹೊರತೋ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಸರಿಹೋಯಿತು. ಹೆಂಗಸು— ಗರ್ಗಾಲಾಲನ ಹೆಂತತಿ ಇದ್ದ ಹಾಗಿತ್ತು, ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ನಾನು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಡಿಯೊಳಗಡೆ ನೋಡಿದೆ. . . .

ಒಳಗಿದ್ದವರು ಯಾರು ಎಂದಿದ್ದೀರಿ!' ಗಣಪತಿಯ ನಾಲಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಉದ್ದವಾಯಿತು.

'ಯಾರು!' ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದರು.

'ಮಹಾರಾಜಾ ಯಶವಂತರು' ಗಣಪತಿ ತಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತ.

ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಕ್ಕರು. ಶೇಷಿಗಿರಿರಾಯರು ಅವರನ್ನು ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡಲು 'ಹಸುಮಗು ಪಾಪ! ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಬಂದು ಹೋಗೋ ಶಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು!' ಎಂದರು.

'ಹಾಗಲ್ಲ, ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆಮೇಲೆ?' ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

'ನನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ....' ಗಣಪತಿ ತಡೆಬರಿಸಿದ.

'ಕಪ್ಪಿಪತಿ ಇದ್ದಾನಲ್ಲ' ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿದರು.

'ಅವನನ್ನೇ ಕೂಗಿದೆ. ಸಮಾಚಾರವೆಲ್ಲಾ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೆ ಆಲೊಂದು ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ, ಗೋಪ್ಯವಾದ ವಿಚಾರ..' ಗಣಪತಿರಾಯರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.

'ನಿನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿದರೆ ಒಳಗೇ ನಗು ಬರೋ ಹಾಗಿದೆ. ಹೇಳಪ್ಪ, ಅದೇನಂತಹ ಗೋಪ್ಯವಾದ ಸಮಾಚಾರ?' ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಚೇಷ್ಟೆಯಾಡಿದರು.

'ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೆ, ಕೇಳಿ. ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಸ್ಥ. ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ ಆಗ ತಾನೆ ಹೊಡೆದಿತ್ತಂತೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತಂತೆ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನು ಇಳಿದು ಬಂದು 'ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನಂತೆ. ನಮ್ಮ ಕಪ್ಪಿ— ಅಲ್ಲಿದ್ದೊನು, ಯಾರೋ ಏನೋ ಎದು, 'ಅನರು ಬಹಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. . . ಈಗ ಆಗೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂದನಂತೆ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಂಗ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಂದು, ಯುವಕನನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಪ್ಪಿ ಕವಾಳಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಹಾರ ಮಾಡಿ, 'ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳೋ ಮಡ್ಡಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾ, ಆ ಯುವಕನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, 'ಮಹಾರಾಜ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಇವನಿಗೆ ತಾವು

ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನಂತೆ. ನಮ್ಮ ಕಪ್ಪಿಗೆ—ಮೈಕೈ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿ ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಗಿ ಬಾಯಲಲ್ಲ ಒಣಗಿಕೊಂಡು ಬಂತಂತೆ. ಅವನೇ ಹೇಳಬೇಕು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ....ಆಗ ಅದರ ರುಚಿ!' ಗಣಪತಿ ರುಚಿರುಚಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

'ಒಳ್ಳೇ ಕಟ್ಟುಕಥೆ ಇದ್ದಹಾಗಿದೆ!' ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವಾಯಿತು.

'ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಕಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದನಂತೆ. ರಾಜರು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದಿರಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತರಂತೆ.' ಕತೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು.

'ಇದು ಏಟಿನ ಮಹತ್ವ!' ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರೆಂದರು.

'ರಾಜರ ದೃಷ್ಟಿ.....ಯಾಕಾಗಬಾರದು!' ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ನುಡಿದರು.

'ಹಾಗಲ್ಲ ಆಚಾರೈ.....ಯಾರ ಯಾರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಬರೆದಿರುವುದೋ! ಆ ಇಂದಿರಮ್ಮನ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೋ?' ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕೇಳಿದರು.

'ಇಲ್ಲ. ಆಕೆ ಏನು ಮಂತ್ರಿಯವರ ಮಗಳೋ?' ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ಸಂಶಯ ತೋರಿಸಿದರು.

'ಅಲ್ಲವೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ!' ಗಣಪತಿ ನುಡಿದ.

'ಅಯ್ಯೋ ಬೆಪ್ಪೇ ಹೋಗು. ಹಿಂದೆ ಶಿವಸಿಂಹರ ಮನೆಗೆ ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರತ್ತಾ ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ದಿನ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಒಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆವು. ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಕುಟುಂಬ, ಸುತೀಲಮ್ಮ....ಪಾಸ, ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟೆಲ್ಲ ಆ ಮಗು ಸೀತಮ್ಮ.... ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ ಆಗ....ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುತ್ತಾಯಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಕಡೆ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಬನ ಸೇರಿದ್ದರು. ಮಂತ್ರಿಯವರ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗೋಸಾಯಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅವರೂ ಇವರೂ

ಮಾತಾಡಿಸಿದರೂ ಅದು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಶೀಲಮ್ಮ ನವರೇ ಬಂಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರು. ಆ ಮಗು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿ ಮಾತಾಡಿತು. ಆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನೂ ಇಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ಶಿವಸಿಂಹರು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತಿದ್ದರು. ಆ ಮಗೂಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. 'ನಮ್ಮಪ್ಪ, ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಮಲಗಿ, ಏಳಲೇ ಇಲ್ಲ.' ಎಂತಾ ಮಗು. ಸುಶೀಲಮ್ಮನವರು 'ಮಗೂ ನಮ್ಮನೇಗೆ ಒರು ತ್ತಿಯಾ?' ಎಂದರೂ; ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದ ಸೀತೆ...ಏನು ಹುಡುಗಿಯಪ್ಪ ಅದು !...ರತ್ನ ಇದ್ದ ಹಾಗಿತ್ತು..ಹೋಗಿ ಆ ಮಗು ವಿನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎಳೆಯಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಪ್ಪಿ ಇದ್ದ. ಅವನು 'ಅಮ್ಮಣ್ಣಿಯೋರೆ...ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದ. ಸುಶೀಲಮ್ಮನವರು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ 'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ...ಸ್ವಲ್ಪ ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಹೆಣದ ಕಡೆ ತೋರಿಸಿ, ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದರು. ನಾನು 'ಆಗಲಿ' ಎಂದೆ; ಹೋಗಿ ಶಿವಸಿಂಹರಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು.....ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿದೆ ಎನ್ನಿ. ಆದೇ ಹುಡುಗೀನೇ ಈ ಇಂದಿರೆ. ಆ ದಿನವೇನಪ್ಪ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದು, ಆ ಶಿವಸಿಂಹರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು. ಬಹುಶಃ ಮಗನ ವಿಚಾರ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತೋ ಏನೋ ಪಾಪ. ಆ ಹುಡುಗ ಗಟ್ಟಿಗನೇ ಸರಿ. ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕ ಮಗನೇ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಶಿವಸಿಂಹರಿಗೂ ವ್ಯಾಜ್ಯವೇ. ಅದೇನು ಶನಿಕಾಟವೋ ಅವರಿಗೆ !' ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕತೆವಾಡಿ ಹೇಳಿದರು.

' ಸರಿ; ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಹೋಗಿಬರೋದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರವೇ ಎನ್ನುತೀರೋ ?' ಗಣಪತಿ ಕೇಳಿದ.

' ಹೌದಪ್ಪ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಇನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿ ಗಳೇನರದ್ದಾರಾಗಲಿ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಅತಿ ವಿರಳ. ಆಷ್ಟಿಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾ ರಾಜರು ಇವರನ್ನು ಆಪ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ!' ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

‘ಮನ್ನೆ ಏನೋ ಒಂದು ಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರತಲ್ಲ?’ ಶೇಷಗಿರಿ ರಾಯರು ಕೇಳಿದರು.

‘ನೀವು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇನು! ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ. ಅವರು ಹೇಳೋ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಈ ವಿಚಾರ ತಗೊಳ್ಳಿ. . ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ನಮ್ಮವರೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆಷ್ಟಿದೆ!’ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಉಪನ್ಯಾಸದ ಸೂತ್ರ ಹೇಳಿದರು.

‘ನೀವೇನಾದರೂ ಎನ್ನಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಪರಲೋಕಸಾಧನೆಗೆ ತಕ್ಕ ವಿದ್ಯೆಯೇ ವಿದ್ಯೆ. . . . ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.’ ಶ್ರೀಸಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ನಡುವೆ ತಮ್ಮದೊಂದು ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿದರು.

‘ಒಳ್ಳೇ ಪರಲೋಕಸಾಧನೆ! ರಾಮಾಯಣ ಓದುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ತಿಂಡಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಹೇಗೆ ಆಚಾರಸ್ವಾಮಿ? ಮೊದಲು ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರ ಕೊಳ್ಳೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದೇ ವಿದ್ಯೆ.’ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ವ್ಯವಹಾರದ ವೇದಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

‘ನಾಯಿ ನರಿ ಹಾಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರಕೋಬೇಕು! ಮೊಲಕ್ಕಿದ್ದಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ! ಇವೆಲ್ಲಾ ಬರೋ ವಿದ್ಯೆಯೇ ವಿದ್ಯೆ! ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಧೀರನಾಗಿ ಒದುಕಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒದುಕಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು!’ ಗಣಪತಿ ಸಿಂಹನ ಹಾಗೆ ಗರ್ಜಿಸಿದ.

‘ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಈಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಈಗ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ. ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ತುಚ್ಛೀಕರಿಸುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು ಬೇಕು. ದೇಶವಾತ್ಸಲ್ಯ ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ!’ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

‘ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೆ, ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ, ದೇಶವಾತ್ಸಲ್ಯ ಎಂತಿದ್ದೀರಿ! ಇವೆರಡೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರೆ.’ ಶೇಷಗಿರಿ ರಾಯರು ಕೇಳಿದರು.

‘ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲಾರವು. ಆದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ದೇಶವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆಗ ಆಗಬಹುದು. . . . ಎಲ್ಲಾ ದರೂ

ಉಂಟೆ, ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ನೀನೇ ಬೆಂಕಿ ಇಡಬೇಕು ಎಂತ, ಎಂದಾದರೂ ಮನಸ್ಸು ಒಂದೀತೆ! ದೇಶಕ್ಕೂ ದೇಶದ ಜನಗಳಿಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯ. ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ದೈವ. ಹಾಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸುಂಗಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಹುಲಿ.....ರಾಜನಲ್ಲ! 'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

'ನಮಗೆಲ್ಲಾ ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲವೆ?' ಗಣಪತಿ ಕೇಳಿದ.

'ಕೇಳಿ. ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತಂತೆ. ಹುಡುಗರೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಓಡಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದರಂತೆ. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನಿ. ಆರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಒಳಗಡೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ಒಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಅವನನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಎಳೆದು ಹಾಕಿದರು. ಮೈಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ಸುಟ್ಟಿತ್ತಂತೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ರಕ್ತಮಯವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಹುಡುಕಲು, ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಏನೋ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ತೋರಿತಂತೆ. ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆದರು. ಅದು ರಾಜನ ಪಠವಾಗಿತ್ತು. ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಓಡಿದರಲ್ಲ; ಈ ಹುಡುಗ ರಾಜನ ಪಠ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಲಲ್ಲ ಎಂತ ಅದನ್ನು ಗೂಡಿನಿಂದ ಈಚೆ ತೆಗೆದು, ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸೀಳಿ, ಅದರೊಳಗೆ ತುರುಕಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟ.' ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಒಂದು ಕತೆ ಹೇಳಿದರು.

'ಇಂತಹ ಧೀರರಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದೊಂದು ಜನಾಂಗವಾಗಿರುವುದು. ನಮ್ಮಂತಹ ಕದೀಮರಿದ್ದರೆ...ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು' ಗಣಪತಿ ತತ್ಪದರ್ಶನವಾದ ಋಷಿಯಂತೆ ನುಡಿದ.

'ಈ ಹಾಳು ಮೈಲೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಾವು ಅದನ್ನೋದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಗತಿ ಹೀಗಿರುವುದೇ.' ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ಮಡಿ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಂಗವು ಮೊದಲಾಗಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಶೇಷಗಿರಿಯಾಯಿರಿಗೂ ಕೈಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವವರೆಗೂ ಹೋಯಿತು.

‘ಇವತ್ತೇನು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೇ ವಿಚಾರ ಸಿಕ್ಕಿತೆ! ಮನೇಲಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಆಡಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಗೆಗಳ ಹಾಗೆ ಜಗಳ ವಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ.’ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮಾತು ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನುಡಿದರು.

‘ಆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ.. ನಾನು ಹೇಳೋದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ..’ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

‘ಸರಿಯಪ್ಪ...ನಿಂದೇ ಸರಿ. ನಾನೊಪ್ಪಿಕೋತೇನೆ. ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಸ್ಸ ನಶ್ಯದ ಡಬ್ಬಿ. ಹೀಗೆ ಬಿಸಾಡಿ.’ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರೇ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

—

ಞಿ

ಮಂತ್ರಿ ಬಾಜೀರಾಯನ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹೂತೋಟದಲ್ಲಿ ಗರ್ಗಾಲಾಲನೂ ಬಿಹಾರಿಯೂ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಯು ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗಿನಿಂದ ಮನೆಯ ಆಡಳಿತವೆಲ್ಲವೂ ಬಿಹಾರಿಯ ಕೈಸೇರಿದೆ. ಬಿಹಾರಿಯು ಗರ್ಗಾಲಾಲನ ಹೆಂಡತಿ. ಇವರೊಡನೆ ಇವರ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ರಾಮವರ್ಮನೂ ಸಹ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಬಿಹಾರಿಗೆ ಇಂದಿರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಬಿಹಾರಿಯು ಕರೆದೊಡನೆಯೇ ಇಂದಿರೆಯು ಮಾತನಾಡದೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ಕೇಳಿದನು: ‘ಎಷ್ಟೇ ಆಗಲಿ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಜ್ಜೆ ಹೆಚ್ಚು. ನಮ್ಮೊಡನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಸಖಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಲಾಗದೆ?’

ಬಿಹಾರಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು: ‘ಹೀಗೆಯೇ, ಇನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.’

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಬಿಹಾರಿಯು ಉದ್ದೇಶ. ರಾಮವರ್ಮನಿಗೂ ಇಂದಿರೆಗೂ ಗಂಟುಹಾಕಿ ತನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ರಾಮವರ್ಮನಿಂದ ಸೆಳೆಯಲು ಉದ್ದೇಶಪಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ರಾಮವರ್ಮನು ಹಣವಂತ. ಅವನ ತಂದೆ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೂಡಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಗೇ ಎಲ್ಲ

ವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಅವನ ತಂದೆಯು ಕಾಲವಾದನು. ಮಗನಾದರೋ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ, ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡಮನುಷ್ಯರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಾ, ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವನಿಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿದಾಗ, ಬೇಕಾದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದುದಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕವರು ಅವರವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ತನಗೆ ಕೇಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವೆಂದು ತೋರಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತುಗಳನ್ನೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಯುರೋಪು, ಅಮೇರಿಕ ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಪರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರಲು ಬಿಹಾರಿಯ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಗೆಯಿಂದ ಇವನ ಮನಸ್ಸು ಇಂದಿರೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು.

‘ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಈ ದುರಭಿವ್ರಾಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸ ಬೇಕು. ಗಂಡಸರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪಾಪವೇನು ಬರುತ್ತೋ ಕಾಣೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಿಲ್ಲವೆ? ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ?’ ಬಿಹಾರಿ ಮಾತೆತ್ತಿದಳು.

‘ಈಗಾಗಲೆ ನಮ್ಮವರನ್ನು ಅಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರುಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಓಡುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪೇ.’ ರಾಮವರ್ಮ ಮರೆಮಾಚದೇ ಹೇಳಿದ.

‘ಇಷ್ಟು ಜನರ ಪೈಕಿ ನೀವೊಬ್ಬರು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಆಗ ಅದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರೆಂದರೆ, ಒಂದು ಕುದುರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಎತ್ತು. ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿ ಬಂಡಿಯನ್ನೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಎಲ್ಲಾ ಹುಚ್ಚು!’

‘ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನೋ ಸರಿ. ನಮ್ಮವರು ಹಿಂದಿನ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಈಗಿನ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥ ಹಾಗೆ, ಮಿಕ್ಕದ್ದು ಹೀಗೆ. ಎರಡೂ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಳಾಗುವೆ. ಗರ್ಗಾಲಾಲರೆ, ಏನೆನ್ನುವಿರಿ?’

‘ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಮತ. ಗಂಡಸರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹೆಂಗಸರು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಗಂಡಸರು ಚಮುಕಿತರಾಗಲು ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳೇ ಕಾರಣ. ಅವರು ಒಬ್ಬರೊಡನೊಬ್ಬರು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓಡಾಡಿದರೆ ಇಂತಹ ಅಸಂಬಂಧ ಪುಲಾ ಪಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಹೆಂಗಸೆಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣ.’ ಗರ್ಗಾಲಾಲರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟರು.

‘ಕಾರಣವೇನಾದರೂ ಇರಲಿ, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವುದೇನೋ ನಿಜ.’ ಬಿಹಾರಿ ನುಡಿದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಹುಚ್ಚು ಬರಬಾರದೆಂತಿರೇನು?’ ರಾಮವರ್ಮ ಕೇಳಿದ.

‘ಹುಚ್ಚೇನೋ ಒರಬೇಕು; ಆದರೆ ಹುಚ್ಚುಹುಚ್ಚಾಗಬಾರದು. ಹಿಂದುಮುಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಮರಿಯದೆ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹ ಹುಚ್ಚಿಗೆ ಹುಚ್ಚೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ; ಪ್ರೇಮವೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಅವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಗಡಿಸಿ ವಿಶದ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಹೊದರೆ ಕೊನೆವೊದಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. . . . ಹಾನಿಯೇ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.’ ಗರ್ಗಾಲಾಲ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

‘ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹಾನಿಯೆಂದಿಗಾದರೂ ಉಂಟಾದೀತೆ? ಹಾಲು ವಿಷವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೇ? . . . ಇದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ. . . ಇಂದಿರೆಯ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುತೂಹಲ ಉಂಟು’ ರಾಮವರ್ಮ ಕೇಳಿದ.

‘ಅದು ನಿಮ್ಮವರೆಗೂ ಬರುವಂತಹ ಅವೂರ್ವ್ಯ ವಸ್ತುವಲ್ಲ.’ ಗರ್ಗಾಲಾಲ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದ.

‘ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧೆಯೇನೋ ನಾನು ಬೇರೆ ಕಾಣೆ. ಆದರೆ ಆದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. . . . ನಾಳೆ ಪುನಃ ಬರುತ್ತೀರಷ್ಟೆ?’ ಬಿಹಾರಿ ಜಾಲ ಬೀಸಿದಳು.

‘ ಆಗಬಹುದು. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಲಾಲ ರೇ, ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿ.’
ರಾಮವರ್ಮ ಎಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

ರಾಮವರ್ಮನನ್ನು ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ಸಾಗಿಸಿ ಬಂದು ಗರ್ಗಾಲಾಲನು
ಬಿಹಾರಿಯೊಡನೆ ‘ ಇದು ನನಗೆ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಮವರ್ಮನನ್ನು ಇಂದಿ
ರೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ’ ಎಂದನು.

‘ ಪ್ರಿಯನೆ, ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಅವನಿಗಾಗುವುದೇ ವಿನಹ
ನಮಗಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವನು ಹಣವಂತ; ಅವನಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ
ನಮಗೂ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲವೆ ! ’ ಎಂದು ಬಿಹಾರಿ ನಕ್ಕಳು.

—

೬

ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನಿಗಿನ್ನೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸು. ಬಹಳ
ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಯಶವಂತನ ತಂದೆಯಾದ ಶೂರಸೇನ ಮಹಾರಾಜನು
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಡಿದನು. ತರುವಾಯ ರಾಜ್ಯವು ಯಶವಂತನ ಸೋದರ
ಮಾವನಾದ ವೀರಸೇನನ ಕೈಸೇರಿತು. ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬಾಜೀರಾಯನು
ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ, ಶೂರಸೇನನ ಕೇವಲ ಆಪ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ
ಆಡಳಿತವು ವೀರಸೇನನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಶ್ರಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ವೀರಸೇನನಿಗಾದರೋ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲಾಗಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲಾಗಲಿ
ಮಮತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ತನಗೆ
ಬೇಕಾದವರಿಗೆ, ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಹಣ
ವನ್ನೂ ಪದವಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗಮನಿಸದೆ ತನ್ನ ಲೋಲಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾಗಿದ್ದನು.
ಯಾವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಣಾಮವು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ
ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರಿ; ಇದೇ ಇವನ ಮತ.

ವೀರಸೇನನು ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಸುಖಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಳಗಡೆ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ

ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ತನ್ನ ಕೈಗಳೆರಡನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ನಮೃತೆ ಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ಕೈಲಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ನಡಿಸಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲೋಸುಗ ಅದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಮುದುಕನಾಗಿರುವನು..... ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೇನನ್ನುವಿ? ’

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ..ಯಾವ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಲಿ..ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಸರಿ. ’

‘ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು. ನಿನಗೀಗ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ? ಖರ್ಚಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟನ್ನೂ ದಗಿಸಿಕೊಡುವೆನು. ಆದರೆ ಆ ಉಂಗುರ ಘೋರದದ್ದು ನನಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ’

‘ ಆ ಕೆಲಸ ನನಗಿರಲಿ ಬಿಡಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಈಗ ನನಗೊಬ್ಬ ರತ್ನ ದಂತಹ ಸೇವಕನು ಸಿಕ್ಕಿರುವನು. ಕದರಿಗೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಶಕ್ತಿವಂತ. ’

‘ ಎನಯ್ಯಾ, ಇಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸೇವಕನೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತೀ ಯಲ್ಲಾ! ’

‘ ಇಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಆ ವಿಚಾರ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಾನು ಕೆಲಸಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ನೀನೇನೊ ಬುದ್ಧಿವಂತನೇ ಹೌದು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಯಿಂದಿರಬೇಕು. ’

‘ ತಾವು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸುಲಭಸಾಧ್ಯ ವಲ್ಲ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾವಿರವಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ....ಕೆಲಸ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ಆಗಲಿ, ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ’

ಇತ್ತಲಾ ರಾಜಾರಾಮನು ಕದಂಬನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗರ್ಗಾಲಾಲನ ಸೇವಕನಾದದ್ದಿನಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಹಾರಿಗೆ ಆಪ್ತನಾದನು. ಒಂದು ದಿನ ಇವನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ 'ರಾಮ ರಾಮ ಜಯ ರಾಜಾರಾಮ' ಎನ್ನುತ್ತಿರಲು, ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಿಹಾರಿಯು ಬಂದು 'ಕದಾ, ಏನು ಪಿಟ ಪಿಟ, ಎನ್ನುತ್ತಿರುವೆ?' ಎಂದಳು.

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ ತಾಯಿ, ಸುಮ್ಮನೆ....'

'ತಾಯಿ, ತಾಯಿಯೆಂದರೆ ನನಗೆ ಒಹಳ ಕೋಪ ಬರುತ್ತೆ. ತಾಯಿ-ಗೀಯಿ ಎನ್ನಬೇಡ.....'

'ಇದೇನು ತಾಯಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೀರಿ?'

'ಮತ್ತೆ ತಾಯಿ! ಆದೆಲ್ಲಾ ಹಳೇ ಪುರಾಣದ ಕಾಲದ ಮಾತು. ಅದನ್ನು ಬಿಡು.'

'ಮತ್ತೇನೆನ್ನಬೇಕು ತಾಯಿ?'

'ಏನೂ ಎನ್ನಬೇಡ....ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಜವಾಬು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸರಿ, ಮೇಡಂ ಎಂದರೆ ಸಾಕು. ಇವತ್ತು ಅವರು ನಿನಗೇನು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?'

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ ತಾ....ಡಂ ಡಂ!'

ಬಿಹಾರಿಯು ನಗುತ್ತಾ 'ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೋ ಡಂಡಂ ಅಲ್ಲ ಮೇ..ಡಂ. ಯಜಮಾನರನ್ನು ಸಾರ್..ಎನ್ನುವುದು, ನನ್ನನ್ನು ಮೇಡಂ ಎನ್ನುವುದು' ಎಂದಳು.

'ನಿಮ್ಮನ್ನೇನು ಬೇಕಾದರೂ ಆಂತೇನಾಗಲಿ, ಯಜಮಾನರನ್ನು 'ಸಾರ್' ಎನ್ನಲಾರೆ.'

'ಎನ್ನಬಾರದೇಕೆ? ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು?'

'ಅದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಎನ್ನಲು ನನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಆವರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆ ಹಾಗೇ. ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ನನಗೆ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ವಾಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಜ್ರದಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು.'

‘ ಎಂದರೇನು.. ಇದು ವಜ್ರವಲ್ಲವೇನು ? ’

‘ ಕುಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಮೇ-ಡಂ. ಆದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಜ್ರವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇನೂ ಅಷ್ಟು ವಜ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಆದಾಗ್ಯೂ.... ’

ಬಿಹಾರಿಯು ತನ್ನ ಕಿವಿಯಿಂದ ವಾಲೆಯನ್ನು ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕದಂಬನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ‘ ಇಲ್ಲ ಕದಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಹೇಳು.... ಇದು ವರ್ಜವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.. ಸರಿ, ಮಾತನಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ’

‘ ಅಲ್ಲ ತಾಯಿ. ’

‘ ಸರಿ. ಇದನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಬೇಡ. ನನ್ನನ್ನು ಮೇಡಂ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯಬೇಡ; ಇಲ್ಲದಾಚೆಗೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನಿಯಲ್ಲ. ’

‘ ನನ್ನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಿರಬಹುದು. ಮತ್ತಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಬಾರದೆ ತಾಯಿ. ’

‘ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ’

‘ ಇದರಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಬಂದೊದಗುತ್ತೋ ನಾನು ಬೇರೆ ಕಾಣೆ. ನಾನು ಇವತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ತಪ್ಪು, ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲ ಕದಾ, ಇಂದಿನಿಂದಾಚೆಗೆ ನೀನು ನನ್ನ ಸೇವಕನಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸಹೋದರ. ’

—

೮

ರಾಮವರ್ಮನಿಗೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಇಂದಿರೆಯ ಮೇಲೆ ಮಮತೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಇಂದಿರೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನವೇ ಟೊಳ್ಳೆಂದು ತೋರಿ ಬಂದಿತು. ಇವಳನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕಾಗಿ, ರಾಮವರ್ಮ ಬಿಹಾರಿಯು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟು ಸಲ ಒಂದು ನೋಡಿದರೂ, ಇಂದಿರೆಯು ಮಾತ್ರ ಇವನ ಕಡೆ ಬಂದಾವರ್ತಿ ಕೂಡ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಮವರ್ಮನು ಪದೇ ಪದೇ ಇವಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬಿಹಾರಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಿಹಾರಿ

ಯಾದರೋ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರದೆ ' ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ನಮ್ಮವರನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು ಕಷ್ಟ. ಇಂದಿರೆಗೆ ಗಂಡಸರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವದೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಹೋದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಗಂಡಸರಿರುವ ಕಡೆ ಕೂಡ ಸುಳಿಯುವ ದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾಗಬೇಕು. ' ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಚಿಕ್ಕ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಿಹಾರಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತು ತನಗೂ ಕದಂಬನಿಗೂ ನಡೆದ ವಿಚಾರ ವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನೆನೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಖಿನ್ನಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂದಿರೆಯು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಳಹೊಕ್ಕಳು.

' ಆಮ್ಮಾ, ಮಂತ್ರಿಯವರು ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವರಂತೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ. '

' ಕುಳಿತುಕೋ ಇಂದಿರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಯಾರು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು? '

' ಸುಶೀಲಮ್ಮನವರು.....ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪುನಃ ಬರುತ್ತಾರಂತೆ..ಆಯ್ಯೋ ಪಾಪ ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಅಕ್ಕ ಸೀತಮ್ಮನನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಂತೆ. '

' ಹೌದಮ್ಮ. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ! ಇಂದಿರಮ್ಮ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀನು ಮನಸ್ಸಿಗೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? '

' ಆಗಲಮ್ಮ, ಆದಕ್ಕೇನು! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವವರಾರಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಆಷ್ಟೇ ಸಾಕು. '

' ಯಾಕಮ್ಮಾ ಹೀಗನ್ನುತ್ತಿ ಇಂದಿರೆ....? ಇದು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ.. ನೀನೇ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬಾತನು ಒಬ್ಬಾಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿ ದ್ದಾನೆ. ಆಕೆಯ ಕುಲಗೋತ್ರಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. '

' ಆಕೆಯು ಆತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಾದರೆ..ಆಗಬಹುದು. '

‘ ಆದೇ.. ಅಲ್ಲಿರೋದು. ನಾನು ಆತನನ್ನು ಬಲ್ಲೆ. ಆತನೇನೋ ಆಕೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಕೆಯೇ ಆತನ ಸರ್ವಸ್ವ. ಆಕೆಯು ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಕೆಯು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಾಕೆಯೇ. ’

‘ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನಮ್ಮ. ’

‘ ಆತನ ಹೆಸರು ರಾಮವರ್ಮ. ’

‘ ಯಾರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವನು ? ’

‘ ನಿನ್ನನ್ನು — ಮತ್ತಾರನ್ನು ! ’

‘ ನನ್ನನ್ನೇ ! ಏತಕ್ಕಾಗಿ ? ’

ಬಿಹಾರಿಯು ಇಂದಿರೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಏನೂ ಅರಿಯದ ಬಾಲ್ಯಾ ವಸ್ಥೆಯ ಆ ಕಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಮರುಗಿದಳು. ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಮಾಚಾರವು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನವನ್ನು ತಡೆದಳು. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಮೊದಲಾದವೋ ಆ ಉದ್ದೇಶವು ಮಾಯವಾಯಿತು. ‘ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ? ’ ಇಂತಹ ಮುದ್ದು ಗಿಳಿ ಯನ್ನು ಹದ್ದಿನ ವಶವಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಪೇಗೆ ಬಂದೀತು !

‘ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ’

‘ ನನಗೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಿಲ್ಲ. ’

‘ ಏತಕ್ಕೆ ಇಂದಿರೆ.. ಅಂತಹ ಪಾಪಕೃತ್ಯವನ್ನೇನು ಮಾಡಿರುವೆ ? ’

‘ ಪಾಪಕೃತ್ಯವಲ್ಲ.... ಪುಣ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಒಬ್ಬಾತನ ಸಾಧದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವೆ. ಆತನು ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ’

ಬಿಹಾರಿಯು ಎದೆಯು ಡಕ್ಕೊಂದಿತು. ‘ ಹಾಗಲ್ಲಮ್ಮ.... ದೇವರ ಮಾಯೆ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೈವಸಹಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ.. ’

‘ ದೈವಸಹಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ.... ನನಗೀ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತೇ ? ’

‘ ಇಂದಿರೆ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿದೆ. ಕ್ಷಮಿಸುವಿಯಾ.. ನನ್ನಿಂದೇನಾಗಬೇಕಾದರೂ ನಾನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುವೆ. ಹೇಳು. ? ’

‘ ಅವ್ರಾ, ಅದು ದೈವಸುಕಲ್ಪದಿವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ, ಮನುಷ್ಯ

ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನೀವಿಷ್ಟು ಮಮತೆಯನ್ನು ತೋರಿದ್ದು ನನ್ನ ಪುಣ್ಯವೇ ಸರಿ. '

' ಇಂದಿರೆ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಳ್ಳೆಯದು. ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು. ನಿನಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವನು. ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆ ಎಷ್ಟು ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಅವು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದೇ ? ನೀನು ಇನ್ನೂ ಹುಡುಗಿ. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. '

ಇಂದಿರೆಯು ಅಲ್ಲೆಂದ ಹೋರಟುಹೋದಳು. ಬಿಹಾರಿಯು ತನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಷ್ಟು ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವಳ ಭಾವನೆ. ಈಗಲಾದರೋ ಇಂದಿರೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದುವರವಿಗೂ ಇದ್ದ ಒಂಟಿತನವು ಮಾಯವಾದಂತಾಯಿತು.

—

೯

ಆಸ್ತಮಯ ಸೂರ್ಯನ ಗಮನವನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಒಣ್ಣೆಗಳನ್ನೂ ಆಕಾರಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಅವುಗಳ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನೂ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.

' ಕದರಿ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸಮಯವೂ ಕೂಡ ಜನರಿಗೆಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದೆಯಾ ! ಸಜ್ಜನರು ಒರುವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲದೆ ತಾವು ಹೋಗುವಾಗಲೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದಪಡಿಸಿ ಹೋಗುವರಲ್ಲವೇ ! '

' ಮಹಾರಾಜರಿ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸಮಯವು ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದಕರವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಮಗಳು ತೌರಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಿದೆ. '

' ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಆಸುಭವದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತೆ. ನನಗಾದರೋ ಒರ್ವ ಯುವತಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾದ ಸುಂದರಾಂಗನನ್ನು

ಆಲಂಗಿಸಲು ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಬರುವಂತೆ, ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ವಿವಿಧ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಾಂಬುಧಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.'

'ಮಹಾರಾಜರೆ, ಇದು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವೆಂದು ಈಗ ನಾನು ಊಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅನುರಾಗವು ಯಾವ ಆಂಗನೆಯ ತಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೆಯೋ ಆಕೆಯೇ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿ.'

'ಅದೇ ತಪ್ಪು. ರಾಜರ ಪ್ರೀತಿಯು ಕೇವಲ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ. ನಾನು ರಾಜನಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸಾಧಾರಣಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ, ನನಗೆ ಹಾನಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ.'

'ನನಗಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯದು ಮಹಾರಾಜ. ತಮ್ಮನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ. ಮುಖಸ್ತುತಿಯೆಂದೆನ್ನಬೇಡಿ, ತಾವು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಬರುವುದೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯು ಅವೋಘವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆ....ಆಲ್ಲದೆ....'

ಈ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಚೇತ್ಕಾರ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಧ್ವನಿಯು ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇಬ್ಬರೂ ಓಡಿದರು. ಎದುರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊಳ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಯಶವಂತನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅವನು ತಕ್ಷಣವೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದನು. ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಕದರಿಯೂ ಸಹ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಸಿಶ್ಚೇಷ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳನ್ನು ದಡಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಮಲಗಿಸಿದರು. ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಶವಂತನು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಕದರಿಯು, 'ಮಹಾರಾಜ, ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿ' ಎಂದು, ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅವಳ ಕೈಗಳೆರಡನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಸಲ ಎವೆಯ ಮೇಲೆ ತಂದು ಒತ್ತಿದನು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ನಂತರ ಮಲಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಣ್ಣೆರೆಯಿತು; ದುರದುರನೆ ನೋಡಿತು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಯವು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಕೂಡಲೆ ಯಶವಂತನು ಮೆಲ್ಲನೆ 'ಸಖಿ, ಇಂದಿರೆ.....ಭಯಪಡಬೇಡ' ಎಂದನು. ಇಂದಿರೆಯು ಮೆಲ್ಲನೆ 'ನನ್ನನ್ನೇ ತಕ್ಕ ಬದುಕಿಸಿದಿರಿ. ಈ ವಾಪಿ..' ಎನ್ನುತ್ತಾ

ವುಸೂ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಯಶವಂತನು ಇಂದಿರೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಲಾಸಿದನು. 'ಇಂದಿರೆ, ಇಂದಿರೆ.. ಒಮ್ಮೆ ನೋಡು. ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ! ಏತಕ್ಕಿಲ್ಲಗೆ ಬಂದೆ! ಆತ್ಮಹತ್ಯವೆ! ಪ್ರಿಯೆ, ಮಾತನಾಡು.'

ಇಂದಿರೆಯು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದರೆ ಹಾನಿಕರ ವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಕದರಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂದಿರೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಗುಡ್ಡದ ಹಿಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಯಶವಂತನು ಗಾಡಿಹೊಡೆಯುವವನಿಗೆ 'ಶಿವನೀ, ಈಕೆಯನ್ನು ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬೇಗನೆ ಮನೆಸೇರಿಸು. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೊಂದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಹಸರನ್ನೆತ್ತಬೇಡ.' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಗಾಡಿಯು ಹೊರಟಿತು. ಯಶವಂತನೂ ಕದರಿಯೂ ಅರಮನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದರು.

'ಕದರಿ, ಈ ದಿನ ನಾವಿಲ್ಲಿದ್ದುದು ದೈವಸಂಕಲ್ಪವೇ ಸರಿ.'

ಕದರಿಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಲಾಡಿಸಿದನು. 'ಎಲ್ಲವೂ ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪ.'

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಯಶವಂತನು ಕದರಿಯ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿದನು. ತಕ್ಷಣವೇ ಕದರಿಯು ಚಮುಕಿತನಾಗಿ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತ ನಾದನು. ಏನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಾಯಿ ಬರದೆ, ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಭಯದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

'ಏತಕ್ಕೆ.. ಕದರಿ.. ಭಯವೇ?'

'ಮಹಾರಾಜ, ನಾನು ಪರಮವಾಪಿ. ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವು ಅರಿಯಿರಿ. ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಚಲಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೈಲಿರುವ ಉಂಗುರವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನ ಎಡೆಯು ಒಡೆದುಹೋಯಿತು.'

ಆ ಮುದುಕನು ಉಂಗುರವನ್ನು ಯಶವಂತನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟುಗಿನಿರಿಸಿ ಅದು ಯಶವಂತನ ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಯಶವಂತನು ಕದರಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಲು ಅದು ಕದರಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಕದರಿಯು

ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಯಶವಂತನಿಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ವಿಚಾರ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಅದು ಸರಿ ಯಾದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನರಿತು ಅವನು ಮುಂದರಿದನು.

ಯಶವಂತನ ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಸುತ್ತಲೂ ಮರ-ಗಿಡ ಗಳು. ಹಾದಿಯೋ ಕಾಲು-ಹಾದಿ. ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಯಶವಂತನಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕದರಿಗಾಗಲಿ ಅವರನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ಆರಮನೆ ಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಶವಂತನೂ ಕದರಿಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ಗುಟ್ಟಿಲ್ಲವೂ ರಟ್ಟಾಗ ಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಕದರಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾತನು ಯಶವಂತನೆಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಜಾರಾಮನಾದರೋ ತಾನು ಕದಂಬನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗರ್ಗಾಲಾಲನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಂದಿನಿಂದ, ಲಾಲನ ಚರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಈಗಲೂ ಕೂಡ ರಾಜಾರಾಮನು ಅವನ ಹಿಂದಿದ್ದನು.

ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನೂ ಕದರಿಯೂ ಇಬ್ಬರೂ ಆರಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕರು. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದಾನಿಸಿದರೆ ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಗರ್ಗಾಲಾಲನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಅತಿತ್ವರೆಯಿಂದ ಆರಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದನು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತುಗಜಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಶವಂತನೂ ಕದರಿಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಶವಂತನು ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲೆಕ್ಕೆ ತ್ತಲು, ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಉಂಗುರವು ಗರ್ಗಾಲಾಲನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವನು ತಡೆಯಲಾರದಂತಾದನು; ಮುಂದಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದನು. ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಯಶವಂತನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದನು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕದರಿಯು ಇದನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಲಾಲನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಮುಷ್ಟಿಪ್ರಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಕುಡುಗೋಲಿನಿಂದ ಕತ್ತರಿ ಸಲ್ಲಟ್ಟಿ ಪೈರಿಸಂತೆ ಲಾಲನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. ಆರಮನೆಯ

ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಿಂದ ರಾಜಾರಾಮನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ, ' ಆಯಿತು ಇವನ ಕೆಲಸ ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು.

—

೧೦

ಇತ್ತಲಾ ಮಂತ್ರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿರೆಯು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಬಿಹಾರಿಯು ಉಪಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಬಿಹಾರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಹಳ ಸಂಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಇಂದಿರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾರಭ್ಯ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮೇಲೈಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಅವಳೆದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆಯೊದಗಿದಾಗ ಬಿಹಾರಿಯು ಮನಸ್ಸು ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು. ' ಇವಳಾರು ? ಇವಳಲ್ಲಿ ನನಗಿಷ್ಟೇಕೆ ಮಮತೆ ? ' ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬಿಹಾರಿಯು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಲೆಲ್ಲೆಂದು ಕಡೆ 'ನನ್ನ ಮಗಳಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಎನೋ.. ನನಗೆ ಮಗಳೆಲ್ಲಿ ! ' ಎಂದು ಸಣ್ಣ ದನಿಯೊಂದು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದರಿಂದ ಸಮಯವೊದಗಿದಾಗ ಇಂದಿರೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಿಹಾರಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಷ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಇಂದಿರೆಯು ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟು ' ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ? ನೀನು ಯಾರು ? ' ಎಂದಳು.

'ಅಮ್ಮಾ ಇಂದಿರೆ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೆ. ಮಾತನಾಡಿ ಆಯಾಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಲೇ ? '

' ಬೇಡಮ್ಮಾ.. ನೀವೇತಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಮ್ಮಾ.. ಅವರೆಲ್ಲಿ ? '

' ಯಾರು ಇಂದಿರೆ ? ನಿನಗೆ ಜ್ವರವು ಏಸರೀತವಾಗಿದೆ. ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿದೆ ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. '

' ಅಮ್ಮಾ..ಅಮ್ಮಾ..ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇತಕ್ಕೇ ಹೋದೆ ? ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದಳಲ್ಲ. '

ಹುಚ್ಚುಹುಡುಗಿ ಜ್ವರಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಬಿಹಾರಿಯು 'ಹೌಸಮ್ಮ, ಸುಮ್ಮನೆ ನಿದ್ರೆಮಾಡು. ಈ ಬಿಷದಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.' ಎಂದಳು.

' ಇಲ್ಲಮ್ಮಾ...ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ತುದೆ ತಾಯಿಗಳ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂದಿತು.'

' ಇಂದಿರೆ, ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತಮ್ಮ, ನಾಳೆ ಆಗಲಿ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿಕೋ. '

ಇಂದಿರೆಯು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ' ನೀವು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೂ ಸಹ ನನ್ನ ತಲೆಗೆರಿದವು. ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿದೆ...ನನ್ನಿಂದ ಇನ್ನೇನು ಉಪನಾಹುತಗಳು ನಡೆಯಬೇಕೋ.....ಇವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಪ್ರಾಣಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆ. '

ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯಿತು. ಬಿಹಾರಿಯು ಇದನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಇಂದಿರೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸರಿದಳು. ಏನೋ ಒಂದು ವಿಚಾರವಾದ ಪ್ರೇಮವು ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನಾವರಿಸಿತು; ಮೆಲ್ಲನೆ ಇಂದಿರೆಯ ಮುಂದೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡತೊಡಗಿದಳು.

' ಇಂದಿರೆ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಏತಕ್ಕೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವೆ? ಹಣೆಯಬರಹವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ? '

' ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದರೂ ಈ ಹಾಳು ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಒಂದು ಮೇಲಕ್ಕೇಳಿದರು.....ಅವರೆಲ್ಲಮ್ಮಾ? '

' ಅವರು.....ಯಾರು? '

' ಅವಮ್ಮಾ ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಲಮ್ಮಾ..ಯಾರು ನನಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವೋ ಅವರು. '

' ಲಜ್ಜೆಯೇ ಇಂದಿರೆ.....ಹೆಸರು ಹೇಳಬಾರದೆ? '

' ಲಜ್ಜೆಯಲ್ಲ...ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅವಮ್ಮಾ ಬದುಕಿಸಿದವರು ಹತ್ತಿರ ಕೂಡ...'

' ಇಂದಿರೆ..ಇದೇನಿದು? ಇಷ್ಟು ನಿರಾಶಳಾಗಬಹುದೆ? '

‘ ಮತ್ತೇನಮ್ಮ...ನನಗೆ.. ’

‘ ಇಂದಿರೆ..ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಮೇಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಆತನೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತೆ.. ದೈರ್ಯವನ್ನು ತಾಳು. ’

‘ ಆಗಲಿ....ಆಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನೆಲ್ಲಿಗೋ ಗಾಡಿಯಲ್ಲೋ ಏನೋ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋದಂತಿತ್ತು. ಈ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ, ನನ್ನೆ ದುರಿನಲ್ಲಿ..ನನ್ನ..ತಾಯಿ..ಬಂದು..ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗಿದೆ. ’

‘ ಇಂದಿರೆ..ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ? ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಲೆ? ’

‘ ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೋ ನೋಡಿದ್ದು! ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ..‘ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸತ್ತುಹೋದಳು. ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಆಗಾಗ ಅವರು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಕೇಳಿದರೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರೆ..‘ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತೆ..ಅದೊಂದು ರೋಗ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಯುವವರೆಗೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯುವಾಗ ‘ ಇಂದಿರೆ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಸತ್ತಳೆಂದು ಸುಳ್ಳಾಡಿದೆ. ಬದುಕಿರಬಹುದು. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.....ದೈವಸಂಕಲ್ಪವಿದ್ದಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುವದು. ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಿನಗೇ ಗತಿ ಬಂತು. ನಿನ್ನನ್ನು ದೇವರೇ ಕಾಪಾಡಬೇಕು ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಡುಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ದೈವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸುಶೀಲಮ್ಮನವರು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕನಿಕರದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ತಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿದರು. ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರಲಿ. ’

‘ ಇಂದಿರೆ..ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು? ’

‘ ಶಂಕರಸಿಂಹರು. ’

ಬಿಹಾರಿಗೆ ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಬಹಳ

ಕಷ್ಟದಿಂದ ಆದನ್ನು ನುಂಗಿದಳು. 'ಇಂದಿರೆ....ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯು....ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದರೆ...ಈಗ..?'

' ಆ ದಿನವೇ ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತೇನಮ್ಮ....ಅದೇ ಸುದಿನ. '

' ಅವಳೆಷ್ಟೇ ಕೆಟ್ಟವಳಾಗಿದ್ದರೂ....? '

' ಎಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟವಳಾದರೂ ಅವಳು ನನ್ನ ತಾಯಿ. ಅವಳೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಎನೋ ! '

' ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಈಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದರೆ ನೀನು ಯಾವ ಯೋಚನೆಯೂ ಮಾಡದೆ ಸುಖವಾಗಿರುವೆಯಾ? '

' ಆಯ್ಯೋ ಅದು ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆಯೇ ! '

' ಇಂದಿರೆ..ಇಂದಿರೆ....ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಈ ಅಧೋಗತಿಗೆ ತಂದ ಆ ರಕ್ಕಸಿ ನಾನೇ... ' ಎನ್ನುತ್ತ ಬಿಹಾರಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಳು.

' ಅವಮ್ಮಾ....ಅಮ್ಮಾ ! '

ಇಂದಿರೆಯು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇಳಲಾರದೆ ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಬಿಹಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿದಳು. ' ಅವಮ್ಮಾ...ನನ್ನನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವೆ !...ಅಮ್ಮಾ ! '

ಬಿಹಾರಿಯು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಇಂದಿರೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ' ಇಂದಿರೆ..ಮಗು..ಮಗು ! ' ಎಂದಳು. ಪ್ರಪಂಚವೇ ಇಂದಿರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಬನಿಗಳು ಧುಮುಕಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಒಬ್ಬರ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕತ್ತು. ಒಬ್ಬರ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸವರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕೋಟಿವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು.

ಹೀಗಿರಲು ಚಿಕ್ಕಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕದಂಬನು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನು. ತಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿರಲು, ಬಿಹಾರಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ' ಕದಾ, ಹೋಗಬೇಡ. ಇದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವೇ. ' ಎಂದಳು. ಕದಂಬನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತನು.

' ಕದಾ, ಹೆಚ್ಚೇನಿಲ್ಲ. ಇಂದಿರೆಯು ಯಾರೆನ್ನುವಿ? ನನ್ನ ಮುದ್ದು

ಕುವರಿ. ಈಗ ತಾನೇ ಅವಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು. ನನಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ಆಪ್ತರಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನ ಸಹೋದರ. ಇದು ನಿಮಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಲ್ಲವೇ !'

ಕದಂಬನು ಚಮುಕಿತನಾದನು; 'ಎನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚದು' ಎಂದನು. 'ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದೆ. . . . ಆದರೆ ನೀವಿ ರ್ಗುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ನಿಮಗೊಬ್ಬರಿಗೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯೊಂದಿದೆ.'

'ಇಂದಿರೆ, ಹೋಗಿಬರುವೆ; ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವೆ.'

ಬಿಹಾರಿಯು ಕದಂಬನೊಡನೆ ಆ ಚಿಕ್ಕಮನೆಯಿಂದೀಚೆಗೆ ಬಂದಳು. ಕದಂಬನು ತಾನು ನೋಡಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿದನು.

'ಇನ್ನು ಆತನ ತಂತ್ರಗಳಾವುವೂ ನಡಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗಬಾರದೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಈ ಊರಿಂದಾಚೆಗೆ ಈಗಲೇ ಹೋಗುವುದುತ್ತಮ. ಏನನ್ನುವಿರಿ?'

'ಇಲ್ಲ ಕದಾ. ಇಂದಿರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಹಾಳು ಬೇವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವೆನೋ ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ ಹೊರತು ಇಲ್ಲದಾಚೆಗೆ ಹೋಗಲಾರೆ.'

'ಅಮ್ಮ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆತನು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲಾ ನೀವೇ ಒತ್ತಾಯವೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಿ, ನಿಮಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.'

'ಆತನು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು ಆತನೇ ಮಾಡಿದ್ದೆನ್ನಲು ರುಜುವಾತು ಬೇಕಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲದಾಚೆಗೆ ಓಡಿಹೋದರೆ. . . ಇದಕ್ಕೆ ರುಜುವಾತು ಸಿಕ್ಕುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ! . . . ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವೊಂದುಂಟು. ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ನಿನ್ನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡಿದರೇನೆನ್ನುವಿ?'

'ನನ್ನ ಸೋದರಿಯೆಂದಮೇಲೆ ಕೈಲಾದುದನ್ನು ಮಾಡುವೆನು.'

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಬಂದರು. ಕದಂಬನು ಅವರನ್ನು ತೋರಿಸಿ 'ನೋಡಿದಿರೋ, ಇಲ್ಲದಾಚೆಗೆ ಇನ್ನು ನೀವು ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಆಸಾಧ್ಯ' ಎಂದನು.

‘ಅಸಾಧ್ಯ! ಅಂತಹದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೇ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನೇಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ.’

‘ಹಾಗಲ್ಲ. ನೀವು ಕೋಣೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ; ನಾನು ಪುನಃ ಬಂದು ಕೂಗುವ ವರೆಗೂ ತೆಗೆಯಬೇಡಿ.’

‘ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಇಂದಿರೆಗೆ ಈ ವಿಚಾರವು ಗೋಚರವಾಗದಿರಲಿ. ಘಾಬರಿಯಿಂದ ಅನರ್ಥವಾದೀತು.’

‘ಸರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಯಪಡಲವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಇಂದಿರೆಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಯಾರೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಾರರು.’

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಿಸಾಯಿಗಳು ತಲಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಹತ್ತು ಗಜ ದೂರ ದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕದಂಬನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಅವರ ಮುಖಂಡನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಬಿಹಾರಿಯು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಸಿಸಾಯಿಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೂತರು.

—

೧೧

ಕದರಿಯು ಗರ್ಗಾಲಾಲನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅರಮನೆಯ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸಿದನು. ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಯಶವಂತನೂ ಕೂಡ ಆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

‘ನಮ್ಮನ್ನೇತಕ್ಕಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ? ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಜವನ್ನು ಬಿಡು.’

ಗರ್ಗಾಲಾಲನೇನೋ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯೇ. ಆದರೆ ಕದರಿಯ ಎಟುಕು ಯಶವಂತನ ಮುಖಚ್ಛಾಯೆಯೂ, ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಎಲೆಯಂತೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟವು. ಅವನಿಗೆ ಉಪಾಯವೇನೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು. ಕದರಿಯು ‘ಏನು ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತೀ? ಪಿಶಾಚಿ!...ಬೇಗನೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ನಿನ್ನಿಂದ ಗುದ್ದಿ ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆಯಲೋ?’ ಎಂದೊಡನೆಯೇ ಗರ್ಗಾಲಾಲನಿಗೆ ಪ್ರಾಣವು ಹಾರಿ ಹೋದಂತಾಯಿತು.

‘ನಿಮ್ಮ ಕೈಲಿರುವ ಉಂಗುರವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲೋಸುಗ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದೆ.’ ಗರ್ಗಾಲಾಲನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ.

‘ಅದರಿಂದ ನಿನಗೇನುಪಯೋಗ?’ ಯಶವಂತ ಕೇಳಿದ.

‘ಬಡವನಿಗೆ ಹೊನ್ನಿನಿಂದೇನು ಪಯೋಗವೆಂದರೆ....’

‘ಪಾಪಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೋಗಳು.’ ಕದರಿ ಬೆದರಿಸಿದ.

‘ಇವನಿಗೂ ನನಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ....’

‘ಅದೇತಕ್ಕೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ....ಅಪರಾಧವೇನು?’

‘ನನ್ನ ಸೇವಕ ಕದಂಬನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.’

‘ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.’

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗರ್ಗಾಲಾಲನಿಗೆ ಧೈರ್ಯವು ತಲೆದೋರಿತು. ಇವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿಗಿಂತಲೂ, ಬೆದರಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

‘ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಕೋಪ ಬರಬಹುದು. ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸಿ ನೀವೂ ಹಿಂಸೆಗೇತಕ್ಕೇ ಗುರಿಯಾಗುವಿರಿ?’ ಗರ್ಗಾಲಾಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಪಾಪಿ, ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆ....’ ಕದರಿ ಅವನಿಗೆ ಭೈರವಸ್ವರೂಪ ತೋರಿಸಿದ.

‘ನನ್ನ ಯಜಮಾನರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.’

‘ಅಂತಹ ಘನವಾದ ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಯಾರು?’ ಯಶವಂತ ಕೇಳಿದ.

‘ವೀರಸೇನರು.’

‘ವೀರಸೇನರು ನಿನ್ನ ದುಷ್ಟತ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣರೇನು?’

‘ಅವರು ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತರ ಮೇಲೆ ಬೀಳೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದರೇನು?’ ಕದರಿ ಕೆಣಕಿ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ.

‘ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತರಿಗೇನೂ..ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ.’

‘ನಿನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವರೇ.....ಅವರು.’ ಕದರಿ ಹೇಳಿದ.

ಗರ್ಗಾಲಾಲನ ಧೈರ್ಯವು ನೀರಾಗಿ ಹರಿದುಹೋಯಿತು. ಮತ್ತಾವ ವಿಧವಾದ ಉಪಾಯವೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದರಿತು, ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನಿಗೆ ಉದ್ಧಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ‘ನನ್ನ ಸರ್ವಾಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜ. ತಾವೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ!’

‘ಏಳು ಏಳು, ಸುಮ್ಮನೇ ಈ ನಾಟಕವನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಹೂಡುತ್ತಿರುವಿ? ನೀನು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವೂ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ಚರ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ನನ್ನ ಮಿತ್ರನನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇಟ್ಟಿರುವೆ. ಕದಂಬ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿ? ನನ್ನ ಮಿತ್ರ, ರಾಜಾರಾಮ. ಈಗಲಾದರೂ ನಿಜವು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಮಂತ್ರಿ ಬಾಜೇರಾಯರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಅವರ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ನಿನಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀನಿಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದರೂ ಅರಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿಪಾಯಿಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದು ದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಿಪಾಯಿಗಳಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೋಡು ನಾಲವಾರು ಶಿಪಾಯಿಗಳು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವರು. ಇಗೋ ಮತ್ತೆ ನಾವಾರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೆಳೆದೊಯ್ಯಲು ಬರುತ್ತಿರುವರು.’

ನಾಲ್ಕು ಶಿಪಾಯಿಗಳು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಗರ್ಗಾಲಾಲನಿಗೆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.



ಇಂದಿರೆಗೆ ಕ್ರಮೇಣ ಗುಣವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ವೊದಲನೆಯ ದಿನ ಅವಳು ಚಿಕ್ಕಮನೆಯಿಂದೀಚೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಳು; ಬಿಹಾರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ‘ಅಮ್ಮಾ, ಇದೇನು? ಶಿಪಾಯಿಗಳೇತಕ್ಕಿಲ್ಲ?’

‘ಇಂದಿರೆ, ಮನೆಯ ಕಾವಲಿಗಾಗಿ. ನಾವೇ ಹೆಂಗಸರೇ ಇಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕಾವಲಿಗಾರಾದರೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ?’

‘ಹೌದು. ಆದರೆ....’

ಇಂದಿರೆಯು ಬಿಹಾರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಬಿಹಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಬಿಹಾರಿಯು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಇಂತೆಂದಳು. ‘ಮಗೂ, ನಿಂತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ. ಕೂತುಕೋ.’ ಇಂದಿರೆಯು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಸುಖಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ‘ಮಗು, ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೇ ದುರವಸ್ಥೆಯೊದಗಿತು. ನನ್ನ ಪಾಪಕರ್ಮವೆಂದಿಗೆ ಸವೆಯುವುದೋ ಕಾಣೆ.’

‘ಆಮ್ನಾ, ಸುಮ್ಮನೆ ತಕ್ಕ ಪೇಚಾಡುತ್ತಿರುವಿ?...ಆದದ್ದು ಆಗಿ ಹೋಯಿತು. ಈಗಲಾದರೂ ಸುಖ....’

‘ಇಂದಿರೆ, ಆದು ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ ಹೊರತು ನನಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲ.’

‘ಆಮ್ನಾ, ನಿನ್ನ ಪೇಚಾಟವನ್ನು ನೋಡಲಾರೆನಮ್ಮ.’

‘ಇಂದಿರೆ, ನನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ನನ್ನನ್ನು ಈಗಿನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀತಿರುವೆಯಾ? ನಿನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಲಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಕೇಳು....ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು.’

‘ಅದೇಕಮ್ಮಾ?’

‘ಮಗು, ನಾನೊಬ್ಬ ಬಡವನ ಮಗಳು. ನನ್ನ ತಂದೆಯೊಬ್ಬ ಕಾರಕೂನ. ಈಗಿನ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯು ಕೈಕಳಗೆ ಆತನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಆದರೇನು, ಸೇನಾಧಿಪತಿಯು ಹಣವಂತ. ನಾವು ಬಡವರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ನೇಹವು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಇದ್ದೀತು! ಒಂದು ದಿನ ರಾಜಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ, ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಲು, ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯವರು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಿದ್ದರು; ನಾನೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರೇಮವು ಹುಟ್ಟಿತು.

ನಾನೆಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳದೆ ಆತನು ನನ್ನನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಟಹಿಡಿದನು. '

'ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು... ಶಿವಸಿಂಹರ ವಂಶದವಳೆ!'

'ಹೌದು, ಮಗು. ಶಿವಸಿಂಹರ ಕಿವಿಗೆ ಈ ವಾರ್ತೆಯು ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ ಅವರು ಮಗನನ್ನು ಬೈದು, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಕಟ್ಟುವಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕಾತನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ; ಆತನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದಟ್ಟಿದರು. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಘನಪುರಿಗೆ ಹೊರಟು, ಅಲ್ಲಿ ಆರುತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಒಳಗೆ ಒಂದರು; ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಂಡೆಂದು ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ತಂದೆಯವರು ಆತನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೀಯಲಾರದೆ ನನ್ನನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆಮಾಡಿದರು. ಮದುವೆಯಾದ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದೆ ಐದುವರ್ಷ ಕಾಲ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಖಮಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಪೀಡೆಯೊಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

'ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಒಬ್ಬ ಯುವಕನನ್ನು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ತಂದರು. ಅವನು ಒಂದು ಗಾಡಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಘಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಪರದೇಶಿಯಾದುದರಿಂದ ಆತನನ್ನಾ ದರಿಸುವರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕರುಣ ಹುಟ್ಟಿ ಕಾಲು ಸರಿಹೋಗುವವರೆಗೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಎಂದು ಅವನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟನೋ ಅಂದೇ ನನ್ನ ಶಾಂತಿಯು ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಆತನಿಗೆ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆತನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನು. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲೇನು, ಅವನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಚೆ ಹೊರಡಲು, ನಾನು ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಅವನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ಈ ನರಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನು. '

'ಅಮ್ಮಾ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಅವರವರು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲ. ಇವುಗಳ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಇನ್ನು ಬಿಡು, ದೇವರು ಕರುಣೆ. ಎಂತಹ ಪಾಪಿಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಮನ್ನಿಸುವನು. '

'ಮಗು ಇಂದಿರೆ, ನೀನು ಹೇಳುವದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ನಿನ್ನಿಂದ

ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥಳಾಗಬೇಕು. ನೀನೇ ನನಗೆ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸ ತಕ್ಕವಳು. ಇಂದಿರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರವೂ ಇರಲಾರೆ. '

' ಯಾಕಿರಬೇಕಮ್ಮ? ನಾನು ತಾನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗಿರಲಮ್ಮ? ಆ ಲಾಲನೆಲ್ಲಿ? '

' ಅವನಿಗಾಗಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ಶಿರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. '

' ಏತಕ್ಕಾಗಿ? ಅಂತಹ ತಪ್ಪೇನಿದೆ? '

' ಅದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಇಂದಿರೆ. ಮಹತ್ತರವಾದ ಪಾಪ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹಿಂದೆಯೇ ಎಷ್ಟೋಸಲ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿರುವೆ. '

' ಅಂತಹ ಪಾಪಕಾರ್ಯ? '

' ಅದನ್ನು ನಾನೀಗ ಹೇಳಲಾರೆ. ನನ್ನಿಂದಾಗಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ವೊಂದುಂಟು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುವದು. ಅಂದು ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಯುವೆ. '

' ಅಮ್ಮಾ ಇದೇನು... ನೀನೇತಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕ ಬೇಕು?.. ಸಾವನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಕೋರುತ್ತಿರುವೆ? '

' ಇಂದಿರೆ, ನಾನು ಸಾವನ್ನು ಕೋರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗ. '

' ಅಮ್ಮಾ ನನಗೇಕೋ ಬಹಳ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಮನಸ್ಸೊಂದು ಕಡೆ ನಿನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವು ಸರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. '

' ನೀನೇನೂ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ ಮಗೂ. ಎಲ್ಲಾ ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪ. '

' ಆಗಲಮ್ಮಾ... ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಮ್ಮ, ಆ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ! ಆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಗೊಂಚಲಿನಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯ ಇದಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹೂವೇನೋ ಬಹಳ ಮುದ್ದಾಗಿದೆ. '

' ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇ, ಸರಿಯಾದ

ಪುರುಷನನ್ನು ಸೇರಿದ ಹೊರತು. ಮಗು, ದೇವರ ದಯವಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾ
ರ್ಥವು ಬೇಗನೆ ಪೂರೈಸುವುದು. '

' ಅಮ್ಮಾ....ಆ ಆದ್ಯಷ್ಟು ನನಗಿದೆಯೆ ? '

೧೩

ಬಿಹಾರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಳವಳ ಹೆಚ್ಚಿ ನಿದ್ರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹತ್ತದೆ ಬೆಳಗಾ
ಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಖವು ಬಿಳುಪೇರಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ತಾನು ಮಾಡತಕ್ಕುದು
ದನ್ನು ಅವಳು ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬಳೇ
ಆದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡು
ವವರಾರು ? ಕದಂಬನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳಿಗೆ
ತೋರಿತು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡ
ಬೇಕೆಂದು ಬಿಹಾರಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೆಂದುಕೊಂಡಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ವಾರನೆಯ
ದಿನ ಕದಂಬನು ಬಿಹಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದನು.

' ಕದಾ, ಈಗ ತಾನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನಗೆ ಸಾವಿರ
ವರುಷ ಆಯುಸ್ಸು ! ' ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾ ಬಿಹಾರಿಯು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು
ನೋಡಿದಳು. ಆ ದಿನ ಕದಂಬನ ಮುಖದ ಕಳೆಯೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಿತು.

' ಹೀಗೆ ಬಾ, ಕದಾ. ಕುಳಿತುಕೊ. ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ ?
ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಬಾರದೆ ? . . . ನಾನು ನಿನ್ನ ನೋಡರಿಯಲ್ಲವೆ ? '

' ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೆ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದುದು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕದಂಬನಲ್ಲ.
ನಿಮಗಿದುವರೆವಿಗೂ ವೋಸ ಮಾಡಿದನು; ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. '

ಕದಂಬನ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಧ್ವನಿಯೂ ಒರಟಾಗಿದ್ದಿತು.
ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಬಿಹಾರಿಯು, ' ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರಲ್ಲ ! ಇಲ್ಲಿ
ಕೂಡಿ. ' ಎಂದು ಗದ್ದದಸ್ವರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

' ನನ್ನ ಸ್ಥಳವಿದೇ. . . . ನನಗಿಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖವಾಗಿದೆ. '

' ಕದಂಬನಲ್ಲದ್ದರೆ. . . . ನನ್ನ ಸಹೋದರರೂ ಅಲ್ಲವೆನ್ನಿ. '

‘ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರನೆಂದೆಣಿಸಬೇಕೆಂದೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ’

‘ ಬಹುವಚನವನ್ನೇ ತಕ್ಕೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ? ’

‘ ತಾವೂ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವೆನು. ’

‘ ಸಹೋದರ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ’

‘ ಸಹೋದರಿ, ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಾಜಾರಾಮ. ನಾನು ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತರ ಸೇವಕ. ’

ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು. ಬಿಹಾರಿಯು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ‘ ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕರುಣೆ. . . . ಸಹೋದರ, ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಮೋಸ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ನಿನಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ಅದೆಂತು ? ’

‘ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಬಿಹಾರಿಯಲ್ಲ. . . . ಶ್ರೀಲಾವತಿ. ನಾನು ಸೇನಾಧಿ-ಪತಿಯ ಸೊಸೆ. ’

ರಾಜಾರಾಮನು ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಒಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ‘ ಅಕ್ಕ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಪರಮಸಿಂಹರ ಮಗ ’ ಎಂದನು. ಬಿಹಾರಿಯು ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದಳು. ರಾಜಾರಾಮನ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು, ‘ ರಾಜ ! ಇದೇನಿದು ? ನೀನು ಬಹಳ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ. ಅಳಬಹುದೆ ! ಬೇಡಪ್ಪ ! ಅವರವರ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರವರು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲಿತ್ತಿ ಸಿದಳು.

‘ ಇಲ್ಲ ಅಕ್ಕ ; ಹಿಂದಿನದಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಒಂತು. ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅಳು ಬಂದಿತು. ’

‘ ರಾಜ, ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಅದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೆ ? ’

‘ ಅಕ್ಕ, ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ ? ’

‘ ನಿನ್ನಿಂದ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕು. ’

‘ ಆಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರ ಅಪ್ಪಣೆ. . . . ’

‘ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ಕರೆಯಲಾರೆ. ನೀನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಹೋಗಬೇಕು; ಹೋಗುವೆ. ’

‘ ಬೇಡ ಅಕ್ಕ. . . . ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಇವತ್ತೇ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಮಹಾರಾಜರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬರುವಿಷ್ಟೆ? ’

‘ ಆಗಲಿ ಅಕ್ಕಾ. . . . ನನ್ನ ಕೈಲಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧ. ’

* * * * *

ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆರಮನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯು ಹೊರಟಿತು. ಒಳಗಿದ್ದ ಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಊರು ಮುಂದಿನ ಹನುಮಂತನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ನೂರು ಗಜಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತು. ಒಳಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ದೇವಾಲಯದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಪೂಜಾರಿಯು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಇವರನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಮುಂದೆ ಹೊರಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳಿತು. ಪೂಜಾರಿಯು ಚಮುಕಿತನಾಗಿ ‘ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆಜೆ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಗ್ರಹದ ಹಿಂದೆ ಹೋದಕೂಡಲೆ ಗುಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಗಳು ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ಬೆಳಕು ಹಿಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಗ್ರಹದ ಹಿರಿದಿಂದ ಒಂದು ವಿಕಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದಿತು.

‘ ರಾಜ, ಸದ್ಗುಮಾಡದೆ ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಾ. ’

‘ ಅಕ್ಕಾ. . . . ಇದೇನು? ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆ? ’

‘ ಹೇಳಲಾರೆ; ಹಿಂದೆ ಬರಲು ನಿನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಬೇಡ ಅಕ್ಕ, ಇಗೋ ಬಂದೆ. ’

ವಿಕಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿತು. 'ಇದೇ ಆವ್ಯಕ್ತಿಯೆ!' ಎಂದಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಾಜಾರಾಮನು ಅದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟನು. ವಿಗ್ರಹದ ಹಿಂದುಗಡೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಳೆಯನ್ನು ಆ ವಿಕಾರವ್ಯಕ್ತಿಯು ತುಳಿಯಲು, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗಿಳಿದರು. ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಆ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದನಂತರ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರಾಜಾರಾಮನು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಬಿಹಾರಿಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದನು. ಇನ್ನಷ್ಟುದೂರ ಹೀಗೇ ಹೋಗಬೇಕೋ ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಂತಾಯಿತು.

'ರಾಜ, ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಲ್ಲು. ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲ.'

ರಾಜಾರಾಮನು ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದನು. ಯಾರೋ ಬಗ್ಗಿನೋಡಿ, ಪುನಃ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತೆರೆದಂತಾಯಿತು.

'ಇಗೋ ನಮ್ಮ ಎಡದಲ್ಲಿರುವುದೇ ಬಾಗಿಲು. ನೀನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಬೇಡ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮರೆಯಾಗಿರು. ಎದುರಿಗಿರುವುದೊಂದು ಕನ್ನಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣದಂತೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು. ನಾನು ಕೂಗಿದ ತಕ್ಷಣವೇ....'

'ಆಗಲಿ ಆಕ್ಕು... ನೀನು ಕೂಗಿಮೊಡನೆಯೇ...'

'ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾತನಾಡು, ಸರಿ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಲುಗಬೇಡ.'

ರಾಜಾರಾಮನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದಂತೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ತರುವಾಯ, ಬಿಹಾರಿಯು ಒಳಹೊಕ್ಕು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಪುನಃ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಸಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಹಾರಿಯು ಕೂಗಿದಂತಾಯಿತು. ರಾಜಾರಾಮನು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಳ್ಳಿದನು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಹಾರಿಯು ವಿಕಾರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖವಾಡವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೃಢ ಕಾಯನು ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖವಾಡವಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಕೈಯೆಲ್ಲೊಂದು ಕತ್ತಿಯಿದ್ದಿತು. ಬಿಹಾರಿಯು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದನಾದುದರಿಂದ ರಾಜಾರಾಮನಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಿನ್ನಲ್ಲದೆ ಮುಖವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಈ ದೃಢಕಾಯನು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಬಿಹಾರಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದ

ರಲ್ಲಿರಲು, ರಾಜಾರಾಮನು ಹಾರಿ ಅವನ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಗುದ್ದಿದನು. ಕತ್ತಿಯು ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿ ಬಿತ್ತು; ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಅವನು ಕೆಳಗುಳಿದನು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭರ್ಚಿಯು ನಾಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ರಾಜಾರಾಮನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಸರಿಸಿದನು; ನೋಡುತ್ತಲೇ ಕಂಭದಂತೆ ನಿಂತನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವನು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು. ಆ ಕೊಠಡಿಗೆ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಸಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನೊಡನೆ ಅವನ ತಂದೆಯು ಖಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದನು. ಆದು ತಕ್ಷಣವೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂತು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಭಂಗಾರದ ಕತ್ತಿ; ಹಿಡಿಗೆ ಮೂರು ಪಚ್ಚೆಗಳು. ಕನಸೋ ಕಳವಳವೋ ಎಂದಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಾಜಾರಾಮನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದನು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದನು. ವೀರಸೇನನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕಿವಿಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ರಾಜಾರಾಮನು 'ಅಕ್ಕ...ಮುಗಿಯಿತು' ಎಂದನು.

'ರಾಜ...ನನ್ನನ್ನು ಆಚೆಗೆ ಸಾಗಿಸು..ನಾನಿನ್ನೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಇಡಲಾರೆ.'

ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಬಿಹಾರಿಯು ಬೀಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ರಾಜಾರಾಮನು ತಕ್ಷಣವೇ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟನು.

—

೧೪

'ಇದು ನಿಜವೆ ರಾಜಾರಾಂ?'

'ಹೌದು ಮಹಾರಾಜರೆ, ನಾನೇ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಕೆಯು ಒದುಕುವಂತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವಳು.'

‘ ಬಾಬೇರಾಯರಿಗೆ ಆ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಬಿಹಾರಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ. ಆದರೆ ಅವರು ಆದಕೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಪತ್ನಿಯಂತೂ ಆ ಸುಶೀಲಮ್ಮನವರು, ಬಿಹಾರಿಯು ಲೀಲಾವತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ತಾನೆ ಆಕೆಯ ಒಳಿ ಕೂತು ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ’

‘ ಅಂತಹ ಸುಶೀಲೆಯಿರುವದರಿಂದಲೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾ ದರೂ ಕ್ಷಮೆಯಿರುವುದು. ಅವರನ್ನು ನೋಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ವುಣ್ಯ.... ನಡೆ ಹೋಗೋಣ. ’

ತಕ್ಷಣವೇ ಹೊರಟು, ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಬಿಹಾರಿಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ ದ್ದರು. ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಂದಿರೆಯೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಸುಶೀಲೆಯೂ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಬಾಬೇರಾಯನು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡು ತ್ತಿದ್ದನು. ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನೂ, ರಾಜಾರಾಮನೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಳ ಹೊಕ್ಕೊಡನೆಯೇ ಇಂದಿರೆ ಸುಶೀಲೆಯಿಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಹೊರಡಲುದ್ಯುಕ್ತ ರಾದರು. ಆದರೆ ಮಂತ್ರಿ ಬಾಬೇರಾಯನು ‘ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟರೆ ಹೇಗೆ? ಏತಕ್ಕಾದರೂ ಕೂಗಿದರೆ. ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ, ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ‘ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಬಂದಿದ್ದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಣೆಯಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರು. ’ ಎಂದನು.

‘ ಬಾಬೇರಾಯರೆ, ನಿಮ್ಮ ದಯೆಗೂ ಭಕ್ತಿಗೂ ಸದೃಶವನ್ನು ಕಾಣೆ. ಸಾವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೇಲಿನದು. ’ ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿ ನುಡಿದ.

‘ ಅಮ್ಮ... ಇಂದಿರೆ, ’ ಬಿಹಾರಿ ಉಸುರಿದಳು.

‘ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಮ್ಮ ’ ಇಂದಿರೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ ತಮ್ಮ... ರಾಜ ’ ಬಿಹಾರಿ ತೊದಲಿ ನುಡಿದಳು.

‘ ಅಕ್ಕ ಇಗೋ ಬಂದೆ.ಮಹಾರಾಜರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರಕ್ಕೆ ’ ರಾಜಾರಾಂ ತಿಳಿಸಿದ.

ಬಿಹಾರಿಯು ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಿ, ಏಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಳು.

‘ ಬೇಡಿ, ಬೇಡಮ್ಮ....ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗರಮ್ಮ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ..’ ಯಶವಂತ ತಡೆದ.

‘ ಮಹಾರಾಜರೇ....ನನ್ನ....ಈ ಪಾಪಿಯ ವೊರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಂದಿದುದಕ್ಕೆ....ನಿಮಗೆ ದೇವರು ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ. ನನ್ನ ಕೆಲಸ..ಮುಗಿಯಿತು. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಸಮಯದೊಳಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅನಾಥರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಭಾರ. ಈ ಇಂದಿರೆ..ನಾಲಿಗೆಯೊಣಗಿಕೊಂಡು ಬಂತು..ಮಗೂ..ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು..’ ಬಿಹಾರಿಯು ದೈನಾಸದಿಂದ ಆಯಾಸಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ನುಡಿದಳು. ಇಂದಿರೆಯು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಪುನಃ ಬಿಹಾರಿಯು ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದಳು. ‘ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ..ಅಮ್ಮ....ಸುಶೀಲಮ್ಮ..ನೀವೇ ಈ ಅನಾಥಿಗೆ... ಇಂದಿರೆಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು...ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತೇನೆ. ’

ಸುಶೀಲೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರಲು, ಅವಳಿದ್ದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಇಂದಿರೆಯು ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೂತವಳು ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು. ಮಂತ್ರಿ ಬಾಜೀರಾಯನು ಸಂಕಟವನ್ನು ನುಂಗಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೋರಿಸಬಾರದೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

‘ ರಾಜಾ, ಈ ಪಾಪಿಯಿಂದ....ನಿಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಾರೆನಪ್ಪ..ಕ್ಷಮಿಸು.....’ ಬಿಹಾರಿಯು ಕ್ಷೀಣಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಉಸುರಿದಳು. ರಾಜಾರಾಮನು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರದೆ ‘ ಅಕ್ಕಾ—ಅಕ್ಕಾ ! ’ ಎಂದನು.

‘ ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನು..ರಾಜದ್ರೋಹಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನಾನೇ ನಿ..ಮ್ಮ....ನೋ..ದ..ರ..ಮಾ..ವ..’ ಬಿಹಾರಿಯು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ತಡವರಿಸಿ ನುಡಿದಳು.

ಮಾತು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಿಹಾರಿಯು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಯಶವಂತನು ನಿಂತಿದ್ದುದನ್ನು ಯಾರೂ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯ

ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂತು ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ರಾಜಾರಾಮನೂ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಇಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ಹೋದರು. ಇಂದಿರೆಯು ಹಾಗೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಯಶವಂತನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದನು. ಇಂದಿರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಮೆಲ್ಲಗೆ ' ಇಂದಿರೆ..!' ಎಂದನು. ಇಂದಿರೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಯಶವಂತನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಯಶವಂತನು ಅವಳನ್ನು ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು.

೧೫

ವೀರಸೇನನು ಎದೆಯೊಡೆದು ಸತ್ತನೆಂದು ಆ ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮಾರನೆಯ ದಿನವೇ ಹರಡಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅವನ ಬಾಲ್ಯ, ಯವ್ಯನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದವು; ಅವನ ಧೈರ್ಯ ಸೈನ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೂ ಬಿಡದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಕಾರಿಯಾದೊಂದು ಬೇವವು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದವು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಸಾವು ವ್ಯಸನಕರವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನೇ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವನೆಂಬ ಸಂತೋಷವು ಜನರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಕಾಲವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಸಕ್ಕರೆಯಂತೆ, ಮಾಯವಾಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಕಾಲದ ಕಾಮುಗಿಲಿನೊಳಗೆ ಶಿಲ್ಪಿ, ಮಾಯವಾಗಲು ಆರಂಭಿಸಿದವು.

ಒಂದು ದಿನ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನು ರಾಜಾರಾಮನೊಡನೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನಿಗಾದರೋ, ಹಿಂದಿನ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ.

' ಆದರೆ ಈ ಉಂಗುರಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇನು? ' ಯಶವಂತ ಕೇಳಿದ.

‘ಮಹಾರಾಜ, ಈ ಉಂಗುರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಬಹುದು’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಕದರಿಯನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದು, ರಾಜಾರಾಮನು ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಕೈಮೇಲೆ ಗಿರಳಿದನು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಕದರಿಯು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದನು. ರಾಜಾರಾಮನು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕದರಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದನು; ಅಶ್ಲಾಢಿಸಿದನು; ಆದರೆ ಕದರಿಯು ಎಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದೂ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದನು. ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು.

‘ಮಹಾರಾಜ, ಇದು ಈ ಪಚ್ಚೆಯ ಮಹಿಮೆ.’

‘ಸರಿ. ರಾಜಾರಾಂ, ಇದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ.’

‘ಮಹಾರಾಜ, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಇದು ತಮಗೆ ಸರಿ..’

‘ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನೀನು ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಷ್ಟೆ.’

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕದರಿಯು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ಘಾಬರಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು; ಏನೂ ತೋಚದೆ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ನಿಂತನು. ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನು ‘ಸರಿ ರಾಜಾರಾಂ, ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ನಿಜ’ ಎಂದನು.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೂರಸೇನನು ಪುನಃ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಜನರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಹ ಮಹಾರಾಜ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಣಿ ಇವರ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಚಿತ್ರವೊಂದುಂಟು. ಅದು ಮಹಾರಾಜ ಯಶವಂತನ ಮದುವೆಯ ಭಾವಚಿತ್ರ. ಇದರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ— ಯಶವಂತನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಾರು? ನಮ್ಮ ಇಂದಿರೆಯೇ. ಈಗ ಆಕೆಯ ಮುಖದ ಕಳೆಯು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದೆ. ಈಶ್ವರನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ.

ಆ ತ್ಮಾಹು ತಿ

ಒಂದು ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಕಥೆ

ದ್ವೈಸುಪರ್ಣಾ ಸಯುಜಾ ಸಖಿಯಾ
ಸಮಾನಂ ವ್ಯಸಂ ಪರಿಷ್ಪಜಾತೇ |
ತಯೋರನ್ಯಃ ಪಿಪ್ಪಲಂ ಸ್ವಾದ್ವತ್ತ್ವೈ
ಸತ್ಸನ್ನೋ ಆಭಿಕಾಕಶೀತಿ ||

— ಮುಂದಕೋಪನಿಷತ್ತು

ನನ್ನ
ತಾಯಿಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ
ಸಮರ್ಪಣೆ



ಪೀಠಿಕೆ



ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಥೆಯು ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ರಾಮನು ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಮುಂದೆ ಅವನಿಂದ ನಾಲ್ಕಾರು ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಆಗಾಗ ಅವನೊಡನೆ ಮಂಗಳಚ್ಚಾಯೆ— ಅಲದಮರದ ಕೆಳಗೆ —ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹತ್ತಾರು ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹ ಹೀಗೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾನೇ ರಾಮನು, ರಾಮನೇ ನಾನು. ಎರಡು ಶರೀರಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿದ್ದ ಹಾಗೇ; ರಾಮನ ಗುಣಗಳು ನನ್ನ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಹತ್ತರಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ನೂರರಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವು, ಸಾವಿರದಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ.

ನಾವು ಕಲ್ಪತ್ತಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋದೇವು, ಹೇಗೆ ಹೋದೇವು; ರಾಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು, ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಕೊನೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ. ಆದರೆ ರಾಮನ ಮನಸ್ಸು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಕಲ್ಪತ್ತೆ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಚಾರ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಬೇಕು.

* * * * *

ಚಿತ್ತರಂಜನ ಬೀದಿ, ಮದ್ರಾಸಿ ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಳಿದೆವು. ರೈಲಿನಿಂದ ಇಳಿದು, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದೆವು. ಆ ದಿನ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಇಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಾದದ್ದು. ಒಂದು ವಾರ, ರಾಮನು ನಾನೂ ನಮ್ಮ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಚೆಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಆಲ್ಲೇ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆ ಹೋಟಲಿನ ಯಜಮಾನರು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲೂ ರಾಮನು ಆಗ ತಾನೆ ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದಿದ್ದವನು ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ, ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಸಲವಾದರೂ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು

ನೋಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಐದು ಕೋಣೆಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೂವರು. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರೇ. ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ, ರಾಮೂನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿವರ; ಮಿಕ್ಕವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರು. ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಊರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹೀಗೆ ಎಶ್ವಾಸಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೋ ಏನೋ! ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ ಬಂದವರೇ.

ನಾವಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಿಂದ ಬೀದಿಯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳಗಿನ ಝಾವ ಮೂರು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಜನರ ಓಡಾಟ, ಗಜಿಜಿಜಿ ಶಬ್ದ. ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೂ ಹೀಗೇ. ಸಾಧಾರಣ ಬೀದಿಗಳ ಎರಡರಷ್ಟು ಆಗಲವಾದ ಬೀದಿ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಾವಿಧವಾದ ಗಾಡಿಗಳು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ರಿಕ್ಷಾಗಳು.

ರಿಕ್ಷಾಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮೂಗೆ ಬಹಳ ಸಂಕಟ. 'ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯ ಕುಳಿತು ಹೋಗುವುದೂ ಒಂದೇ, ರಿಕ್ಷಾ ಹತ್ತುವುದೂ ಒಂದೇ. ಕುದುರೆಗಳಾದರೂ ವಾಸಿ; ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ರಿಕ್ಷಾ ಎಳೆಯುವವನಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ವಿರಾಮ, ಅಷ್ಟೆ. ಆದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಜೀವನ. ಆದರೆ ಅವನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಮೋಟಾರು ಗಾಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಮನೆ, ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳು. ಆ ಶಬ್ದವಿದೆಯಲ್ಲ—ಅವನು ರಿಕ್ಷಾ ಎಳೆಯುತ್ತ ಮಾಡುವುದು—ಅದು ಈಗಲೋ ಆಗಲೋ ಸಾಯುವವನ ಉಸಿರಿದ್ದಂತೆ! ಆ ಶಬ್ದದ ಘೋಷವೇ ಸಾಕು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವನ ಆಸೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಎಂತಹ ಗೋರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ.' ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಎಂತಹ ಕಲ್ಲೆದೆಯೂ ಕರಗಬೇಕಾದ್ದೇ.

ಆಗ ಐದೂವರೆಗೇ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯ. ನಾವು ಮೂರನೆಯ

ಅಂತಸ್ತಿನ ಮೇಲೇರಿ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಮಹಡಿಗಳೇ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ವರೆಗೂ ಮನೆಗಳೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಗಿಡ ಕೂಡ ಕಾಣುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವರಿಗೆ ಮನೆನಾಡಿನ ದರ್ಶನವಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಆನಂದವೋ ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ರಾಮೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದು — ಇದು ಊರಾದರೂ ಬೆಂಗಳೂರು — ಎಂತ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಗಿಡಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ವಾದವರಿಗೆ ಬರೀ ಮಹಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸರಿ ಹೋದೀತು!

ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಸಿನೀಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಠರಾವು ತಂದರು. ಆಗ ಮಾತನಾಡುವ ಚಿತ್ರದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅದೇ ವೊದಲು: **ನಾಟಕದ ಭೂತ** (The Phantom of the Opera) ಎಂಬುವ ಚಿತ್ರ ಆ ದಿನ. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಾಗ ನಾವು ಬೇಡವೆನ್ನು ವುದು ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಮೂಗೆ ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು.

ಆವತ್ತೇ ರಾಮೂ ಈಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆವು. ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತೇ ವಿಸಹ, ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬುದು ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಎಡಕ್ಕೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಇದೇ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟು (Market) ಅಂದರು, ನೋಡಿದೆವು; ಬರಿಯ ಬೆಳಕು, ದೀಪಗಳು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇಷ್ಟೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದವ ರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪಿಸಪಿಸ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ನಾವೂ ನೋಡಿದೆವು. ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಜವಾನ ರಾಜ್ಯದಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಿದ್ದಂತೆಯೂ

ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನೋ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವನೊಬ್ಬನು 'ರಾಮೂ, ಈಗ ತಾನೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ನಿನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿರಲಿ' ಎಂದ. ನನಗೆ ಕೋಪ ಬಂತು. ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ರಾಮೂ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆದ: 'ಅವನು ಹೇಳೋದು ಸರಿ, ಅಣ್ಣಯ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳಬರು ಹೊಸಬರಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕ ಮಾತು.'

ನನಗೆ ಕೋಪ ಒಂದದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ, ರಾಮೂನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಂದನಲ್ಲ ಎಂತ ನನಗೆ ಕೋಪ. ರಾಮೂನ ವಿಚಾರ ಇವನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು! ಗೊತ್ತಿರಲು ಕಾರಣವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೈ ಬಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಬೇಡಿದೆ. ಆಗ ಅವನು ಕೂಡ ತನ್ನದು ತಪ್ಪೆಂದ. 'ನನಗೇಕೆ ಬೇಕಿತ್ತು ಈ ವಿಚಾರ. ಸಿಕ್ಕಿದವರಿಗಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳೋಕೆ ಹೋದರೆ ಹೀಗೇ !'

'ಹಾಗಲ್ಲ, ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಾಸವಿಟ್ಟು ಹೇಳುವವರಾರಿದ್ದಾರೆ! ಎನೋ, ವಿಷಘಟನೆ; ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ.'

'ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ. ನೀವೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಸರಿ.'

ಆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಿನೀಮಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಟಿಕೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಎರಡಾಣೇದು ಮಟ್ಟಿಗಿದ್ದವು. ಆಷ್ಟು ದೂರ ಒಂದು ಪುನಃ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಅವನ್ನೇ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಕೊನೆಯ ಸಾಲು ತುಂಬಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಜನರು ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೊರಬೆವು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು; ನನ್ನ ಮುಂದೆ ರಾಮೂ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೊದ್ದಿರೆಯು ಕೆಳಗೆ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ರಾಮೂ ಕಾಲಿಟ್ಟ; ನೋಡಿ, 'ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ' ಎಂದ. ಅವಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದಳು. ರಾಮೂನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಳು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಸ್ಥಳವಿತ್ತು. ರಾಮೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತುಕೊಂಡ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂತೆ.

ಐದು ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ಆಟವು ಮೊದಲಾಯಿತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಮಧ್ಯೆ ತಮಾಷೆಗಳು ಒಹಳ ರಸವತ್ತಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದ ಮಾತು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತಾಗಲಿ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಎಂದು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಕೂಡ ನನಗೆ ಪರಿಚಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಮಾತುಗಳೆದ್ದುದರಿಂದ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಜೀವಕಳೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಡುಕಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು; ಆಗ ತಿಳಿಯಿತು ನನಗೆ ಮೂಕೀಗೂ ಟಾಕೀಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಾವು ಮರೆತಿವು. ನಾಯಕಿಯ ಗಾನವೂ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಮಂದ್ರಲ್ಲೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭೂತದ ರೀತಿಯೂ, ನನಗೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಯುವತಿಯು 'Isn't it grand!' ಎಂದಳು. ರಾಮೂ ಅದಕ್ಕೆ 'lovely' ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ಅವಳು ರಾಮೂನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ರಾಮೂನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತ್ತು. 'ಓ!' ಎಂದಳು ಅವಳು. ರಾಮೂ ನಕ್ಕು; ಅವಳೂ ನಕ್ಕಳು. 'You love music?' ಎಂದಳು.

'Nothing plays on the heart's lyre more sublimely'

'I see you are a poet!'

'No, I am an ordinary human being.'

'How I wish all were as human!'

ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು ರಾಮೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು:

“ ತಂಬೂರಿ ಮೀಟಿದವ ಭವಾಬ್ಧಿ ದಾಟಿದವ
ತಾಳವನೆ ತಟ್ಟಿದವ ಅಸುರರೆದೆ ಮೆಟ್ಟಿದವ
ಗಾಯನವ ಹಾಡಿದವ ಹರಿಮೂರ್ತಿ ನೋಡಿದವ
ಹರಿಮೂರ್ತಿ ನೋಡಿದವ ನೈಕುಂಠಕ್ಕೋಡಿದವ ”

ನನಗೆ ಆನಂದವು ಮಿತಿಮೀರಿತು. ಒಂದುಕಡೆ ನೋಟ; ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ರಾಮೂನ್ನು ಅವಳು ಹೊಗಳಿದ್ದು. ಈಗಲೂ ಅದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಉಬ್ಬುತ್ತೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂತಹ ದುಃಖವಿದ್ದರೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತೆ. ನಮ್ಮೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಕಟವೇ ಹೆಚ್ಚು;

ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದೆರಡು ಸುಖಸಮಯಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಜೀವ ಅತಿ ಬಡಪಾಯಿಯೇ ಸರಿ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಯೋಚನೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮೈರಕ್ತವೆಲ್ಲಾ ಹೀರಿದಂತಾಗುತ್ತೆ. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷಸಮಯವನ್ನು ನೆನಪಿಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತೆ. ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅನ್ಯರು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಬಲ್ಲರು! ಆದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಟಿರುವ ಆನಂದವನ್ನು ತೆಗೆದಸೆಯಲು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ! ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನರಿಯದ ಹಸುಗೂಸಿನಂತಹ ಯುವಕನಿಗೆ ಅದ ಆನಂದವು ಶಾಶ್ವತ, ಕ್ಷಣಿಕವಲ್ಲ; ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ, ಅದನ್ನು ನೆನಪಿಕ್ಕೊಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಆನಂದವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಆಟವು ಮುಗಿಯಿತು. ಮಂದಿರದಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ಕುದುರೆಯಗಾಡಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂಸಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪೊಲೀಸಿನವನು ಒಳಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದೇಟು ಹಾಕಿದ. ದೊಪ್ಪನೆ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮೂ 'ಹಾ!' ಎಂದ. 'ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬೀಳವಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾತ. ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿದ್ದಳು. ನಡೆದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಪೊಲೀಸಿನವನು ಹೊಡೆದಿದ್ದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎಂದಳು, 'Don't worry, she is a prostitute' ಗಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದದ್ದು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿತು. ನಾವೂ ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆವು. ಗಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಅವಳ ಮುಖ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಾವು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವಳು ಅವಳೇ. ರಾಮೂ ತಲೆಬಾಗಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಏನೇನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಆ ತಿಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಾಯಕಿಯ ಸಂಗೀತ, ಪೊಲೀಸಿನವನ ಏಟು, ಇವೆರಡೂ ಇತ್ತು. ಆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮೀ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಹಕಾರವು ಅತಿಶಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ. ಮಹಾತ್ಮರು ಉಸ್ಸಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಪೈಕಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನ ಒಳಿ ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವುಸ್ತುಕಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ರಾಮೂ ತನ್ನ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಇದು ನನಗೆ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ.

‘ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ ರಾಮೂ, ನಾವು ಬಂದಿರುವುದು ಓದೋದಕ್ಕೆ. ’

‘ ನಾವು, ಎನ್ನಬೇಡ ನೀನು, ಎನ್ನು. ನಾನು ಓದೋದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗತಿರೋ ಅನಾಹುತ ನಾವೇ ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದರೆ ಬದುಕಿ ದ್ದೇನು ಸಾರ್ಥಕ ? ’

‘ ಈಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ಆಯ ತಪ್ಪಿದೆ. ಇದು ಸಮಯ ವಲ್ಲ. ’

‘ ಏಕೆಣ್ಣ, ನಿನಗೀ ಬುದ್ಧಿ ! ನೀನೇ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ— ಕಾಲ ಹೋಗುತ್ತೆ ಮಾತು ಉಳಿಯುತ್ತೆ—ಎಂತ ? ’

‘ ಹೌದು, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಶೇಷಿಗಿರಿ ರಾಯರು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರೋದು. ’

‘ ಹೌದು ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೂ ನಿನಗಧಿಕಾರ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆನು ? ’

‘ ಬೇಡ, ಓದಬೇಡ. ಪರಿಣಾಮ ಭಯಂಕರವಾದೀತು. ’

‘ ಸರಕು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸುಂಕವುಂಟೆ ದೇವ ! ಇಂತಹ ಭೀತಿ ನಿನಗೆಲ್ಲೆಂದ ಬಂತೋ ? ’

‘ ಭೀತಿ ಅಲ್ಲ. ’

‘ ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ. . . . ಆಸೆ ದುರಾಸೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಕಾದರೂ, ದೇಶವು ಹಾಕಾದರೂ, ನೀನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕು ! ’

‘ ನನ್ನನ್ನು ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿ. ನನಗೆ ನಿನೊಡನೆ ವಾದಿಸುವಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಈ ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದು ವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಏನೋ ಕೇಡಾಗುತ್ತೆ ಎಂತ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದೆ. ’

‘ ಆಣ್ಣಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯ ತಗೋ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ವಾದರೂ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಜೀವಗಳು ಈ ಮಹಾಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾಸಿವೆ

ಕಾಳು. ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ನೂರುವರ್ಷ ಬಾಳೋದಕ್ಕಿಂತ, ಉಪಕಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲೇ ಸಾಯುವುದು ಲೇಸು. '

'ಏನು ಮಾತಿದು, ರಾಮು! ಸಾವು, ಸಾವು! ಏತಕ್ಕೆ ನಿನಗೀ ಸಾವಿನ ಯೋಚನೆ?'

'ಬದುಕುವ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದವನಿಗೆ ಸಾವೇ ಬದುಕು.'

'ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಾನು!'

'ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ವಿಚಾರ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಕಾತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದನೋ, ಅಂದೇ ನಾನರಿತೆ, ತನ್ನ ಜೀವಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಂಗೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇತರರು ತಿಳಿಯುವದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ನಮ್ಮ ಜನದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹೀಗೆ. ತಾವರೆಯ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿದ್ದಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಇರುವ ಜೀವನ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯದು. ನಿನಗೆ ಅದರ ಮರ್ಮ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.'

'ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಜೀವನ ರಾಮೂ!'

'ನನ್ನ ಜೀವನ! ಏತರ ಜೀವನ. ನನಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯವಿದೆಯೆ- ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ! ನನಗೇನಿದೆ! ಬೇಕಾದರೆ ಇರುವ ದುಃಖವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಹಂಚಿ ಬದುಕುವದಕ್ಕಿಂತ ನನ್ನನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಲು ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕರೆ, ನಾನೇ ಧನ್ಯ!'

'ಜೀವದ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತಾಡಬೇಡ.'

'ಜೀವದ ಆಸೆ! ನನಗೆ ಜೀವದ ಆಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಡ್ಡಗಳಂತೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುವಂತೆ ನೀನು ಬಯಸಿದರೆ, ನನಗೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಪರಮ ಶತ್ರು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ.

* * * * *

ರಾಮು ಯಾರು? ನಾವೇತಕ್ಕೆ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಬಂದೆವು? ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ

೧

ರಾಮೂನ ಹಳ್ಳಿ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹನ್ನೆಡು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಒಂದು ಗಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ಸೇರಬಹುದು. ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ರೈಲು ದಾರಿ; ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಕಾಲುದಾರಿ. ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದೂ ಉಂಟು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ರೈಲು. ಅದು ಹೊರಡೋವರಿಗೂ ಹೊರಡೋ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ; ಮೂರು ಮೈಲು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇಕಾರರ ಕುದುರೆಯಂತೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ವರುಣನೇ ಕಾರಣ. ಇಂಜನ್ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದೋರೂ ಕಾರಣ ಎಂತ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.

ಜನದ ಮಾತೇನು! ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕೋದಕ್ಕೆ ಜನಾರ್ದನ ನಿಂದ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರೈಲಿಂದ ಇಳಿದು ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರ ಮಾತೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರು ಹಳ್ಳಿಯವರಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕುರುಹು ಒಂದಿತ್ತು—ಅದು ಸಾಲನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋದು. ಕೊಡೋ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೇನೂ ಅಷ್ಟು ಕುತೂಹಲವಿಲ್ಲ. 'ಕೊಡೋರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ, ನಮಗೇನು ಉಳಿಯುತ್ತೆ!' ಇದೇ ಅವರ ಪ್ರಾತಃಸಂಧ್ಯೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೇಳುತ್ತಲಿರೋದೇ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತ ಈ ಮಾತು-ಕತೇನೇ ಎಲ್ಲಾರ ಬಾಯಲ್ಲಿ.

'ಅಲ್ಲ, ಸೋಮಿ, ನಂಜವೋರು ಎಂಗಿದ್ದು! ಒಳ್ಳೆ ರಾಜರು—ರಾಜರ ಮನತನದಂಗಿದ್ದರು, ಬಹಳ ಉಪಕಾರಿ, ಸೋಮಿ.'

‘ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರಯ್ಯ?’

‘ಬೆದು, ದೇವ್ರೂ, ನಿಶಿರಾತ್ರಾಗೆ ಓಗಿ ಕೇಳ್ಳಿ, ಒಂದೆರಡಲ್ಲ, ಐದು ಕೇಳ್ಳಿ—ತಗೋಳೋ—ಎಂಬೋದೇ.’

‘ಬಡ್ಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಕ್ತಾಯಿದ್ದರಲ್ಲ!’

‘ಆ—ಇಲ್ಲ, ಸೋಮಿ, ಬಡ್ಡಿ-ಗಿಡ್ಡಿ ಮಾತು ಆತನ ತಾಕಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೇ ದೊಡ್ಡೋರು ಸೋಮಿ, ಅವರು, ನಮ್ಮ ತಾಕೆ ಒಡ್ಡಿ-ಗಿಡ್ಡಿ ತಿಂದು ಬದುಕುತ್ತಾರಾ? ಎನೋ ಅದೂ, ಇದೂ ಕೆಲಸ ಎಳ್ತಾ ಇದ್ದು ಅನ್ನಿ. ನಾವು ಅಂತಾವುಕೆಲ್ಲ ಎದರೋಕ್ತಿಲ್ಲ!’

‘ನೀವು ಹಣಾ ಹೇಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ?’

‘ಎಗೇನು! ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಆತ ನಮ್ಮನ್ನೇನೂ ಕೇಳ್ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಬಡ್ಡಿ-ಗಿಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ನಾವೇನಾನಾ ಒಂದು ಆಸು-ಗಿಸು ತಂದ್ರೂ, ಆ ಆಣಕ್ಕೆ, ಎರಡ್ತಿಂಗಳಾದ ಮೇಗೆ, ಆಣ, ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕ್ತು. ಆ ಆಸುವಿನ ಕರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೋಮಿಯೋರೇನೆ.’

ಈ ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ರಾಮೂನ ತಾತನ ಮಾತು. ಸಂಜಪ್ಪ ನವರೆಂದರೆ ಆ ವ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಗೌರವ. ಪ್ರತಿ ನವರಾತ್ರಿ ಆಯುಧಪೂಜೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆಯುಧಪೂಜೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇವರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಓರುವುದೇ. ವಿಜಯದಶಿಮಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಎಲ್ಲರೂ ಇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಏಕಾದಶಿ, ಇವರಿಗೆ ಊಟಿಲ್ಲ, ಫಲಾಹಾರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾದ ಫಲವನ್ನು ತಂದು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದು, ಆಕಳಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಕಂಬಳಿ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ‘ಅಪ್ಪಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡು’ ಹೋಗುವುದೇ.

ನನಗೆ ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷ. ರಾಮೂಗೆ ಏಳು ವರ್ಷ. ಇಬ್ಬರೂ ದಸರಾ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ನಾವು ಬರೋದು ಮಂಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ, ರೈಲಿಗೆ ಗಾಡಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿದ್ದಂದು ಎತ್ತುಗಳು; ಬೈರಂದು ಬಂಡಿ. ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಬಂಡಿಹೊಡೆಯೋದು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವನು ರಾಮೂನ ಕೇಳೋದು, ‘ನಿಮ್ಮ ರೈಲು ಬೇಗ ಹೋಗುತ್ತೋ

ನಮ್ಮ ಬಂಡಿ ಬೇಗ ಹೋಗುತ್ತೋ? ' ಎಂತ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಬಂಡಿಯೊಳಗಿ ನಿಂದ ' ರೈಲೇ ' ಎಂಬೋದು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೋದರಮಾವ ' ಈಗ ನೋಡಿ, ಬಿಡತೇನೆ ಗಾಡೀನ! ನಿಮ್ಮ ರೈಲೂ ಇಲ್ಲ, ಮೋಟಾರೂ ಇಲ್ಲ! ' ಎನ್ನುತ್ತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಯರಕ್, ಕ್ಯರಕ್, ಶಬ್ದಮಾಡಿ, ಚಾಟಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಳ್ಳಿನಿಂದ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ತಿವಿಯೋದು. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಎಂತಹ ಎತ್ತುಗಳಿಗಾದರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೊರೆ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕಾದ್ದೇ. ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಸಿದ್ದ ಬೈರ ಇಬ್ಬರೂ ಬೊಬ್ಬೆಯಿಡಬೇಕಾದ್ದೇ !

' ಎನ್ನೊಮಿ, ಇಂಗೆ ಮಾಡ್ಬಿಟ್ಟೇ !'

' ಅಯ್ಯೋ ಮುಠಾಳ, ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತೋ ಈ ವಿಚಾರ. ಈ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಪೀನಾಶಿರೋಗ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆಯೋ. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿ ಓಡಿಸಿ, ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ, ಅವನ್ನ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಮುಖವಾಡ, ಮೂಗು ಪಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಕಿವೀಲಿ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ನೀರು ಬಿಡಬೇಕೋ. ಆಗ ತಯಾರಾಗ್ತವೆ ನೋಡು !'

' ಔದು ಸೋಮಿ. ಈ ಎಡಕ್ಕೆ ತಲಾ, ಈ ಕರೀ ಎತ್ತು, ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೀನಾಸೀವಾ. '

' ಉಳೋ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಮೂರುಳ್ಳಿಗಡ್ಡೆ ಎಂಬೋದು ಇದಕ್ಕೇನೋ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಕೊಡು. ಎರಡನ್ನೂ ಸರಿಮಾಡಬಿಡ್ತೇನೆ !'

ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಸಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದ. ನನ್ನ ಮಾವ ಬಂದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟ. ಅದು ಪ್ರಾಣಬಿಡುತ್ತಾಯಿದ್ದು ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿದ್ದ ನಂಜಪ್ಪನವರ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಗೋಳಾಡಿದ. ಅವರು ಬಂದು ನೋಡೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆ ಕರೀ ಎತ್ತು ತೇಲಗಣ್ಣು ಮೇಲಗಣ್ಣು ಮಾಡಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಾವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೋತ್ತರವಾಯಿತು. ಆ ಎತ್ತು ಉಳ ಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಬೇಕಾಸರೆ ಆರು ತಿಂಗಳಾಯಿತಂತೆ. ನನ್ನ ಮಾವನೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಾನೇ ಇದ್ದ; ' ಒಳ್ಳೇ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮುದುಕರು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಡಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮುದುಕರು—ಆಕ್ಷೇಪಣೆ

ಮಾಡುವಹಾಗಿಲ್ಲ.' ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ನನ್ನ ಮಾವ 'ಪಶುವೈದ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಯಿದ್ದ.

ಹೀಗೆ, ಬಂಡೀಲಿ ಊರಿಗೆ, ಎಂದರೆ, ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ಇದರಂತೆ ಈ ಸಲವೂ ಸೇರಿದೆವು. ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು ನಾಲಕ್ಕಾರು ಹಣ್ಣುಗಳು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾವನ ಕಣ್ಣು ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿತು; 'ಆಣ್ಣಯ್ಯ, ಆದು ಕೆಂಪು ಹಲಸು, ಒಳ್ಳೇ ಜೇನತುಪ್ಪ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ನೀನೊದಾದರೂ ತಿಂದಿದ್ದೀಯಾ?' 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದ ರಾಮು. ಆಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಒಳಗೆ ಹೇದ. ನಂಜಪ್ಪನವರು ಏನೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಏನೋ ಕೇಳಿದ. ಒಳಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನಗಿಸಲು, 'ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು ತರಲೆ?' ಎಂದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಒಂದು 'ಆಣ್ಣಯ್ಯ ಆ ಹಣ್ಣು ತೆಗೆ' ಎಂದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ತರಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲನೆ, 'ಇವತ್ತೇನೋ ಇದೆ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಏನೋ ಮಾಡಿಬಿಡತಾರೆ!' ಎಂದಂದುಕೊಂಡಹಾಗಿತ್ತು.

ನಾನೇನೋ ಹೋಗಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೆಳೆದೆ. ಆದು ಕದಲಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಒಂದು ಎಳೆದ. ಜೊತೆಗೆ ಸಣ್ಣದಾದ ಇನ್ನೊಂದನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತೆವು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮೊದಲಮಾಡಿದಾಯಿತು. ಹಣ್ಣಿನೋ ಬಹಳ ರುಚಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ರಾಮು ಇಬ್ಬರೂ ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ಹೊಟ್ಟಿನೋವೆಂದು ಮಲಗಿದೆವು. ಅದನ್ನು ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಪಕ್ಕದ ವರೆಗೆ ಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೇನು, ನಾವು ಒಂದು ತೊಳೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಮಾವ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಂಜಪ್ಪನವರು ನಮ್ಮ ಮಾವನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ದೂರದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಟವೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವಂದೇ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ನನ್ನ ಮಾವ ಆತನಿಗೆ ದತ್ತುವುತ್ರ ಎಂತ ಊರಿನವರೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದರೂ, ಹಳ್ಳಿಯವರು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಂಜಪ್ಪನವರ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ, ನಮ್ಮ ರಾಮೂನ ತಂದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಕೆಂಪಗಿದ್ದ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದವಾದ ಮೂಗು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ವರ್ಚಸ್ಸು. ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ; ಆದರೂ ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಓದಿದ್ದ. ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬಹಳ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾತು; ಆದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಚೂರುಕು. ಹೆಚ್ಚೇಕೆ ನಂಜಪ್ಪನವರಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಗುಣಗಳೂ ದುರ್ಗುಣಗಳೂ ರಾಮೂನ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಸುಗುಣಗಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಕಾಲ ತಂದೆಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು. ರಾಮೂನ ತಂದೆ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ನಂಜಪ್ಪನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಎನೇನೋ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಲೆಕ್ಕಪಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಎರಡು ಎರಡನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಲೆಕ್ಕ ಅವನು ಕಲಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಡಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಶೀನಪ್ಪನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಖರ್ಚು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ರೈತರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂಡಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೇ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಶೀನಪ್ಪನವರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ದವಸ ಧಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಂಡಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷದಲ್ಲೆ ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಿತು.

ಹಳ್ಳಿಯವರ ವಿಚಾರ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯದು. ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಶೀನಪ್ಪ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ನಂಜಪ್ಪನವರ ವಿಚಾರ ಚಂಡೀಕತೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಮಾತು ಮಾತಿಗೂ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಮೋಸ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋದರಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಎಂಬೋದು ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಯವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದರೆ ತಮ್ಮಿಂದ ಲಾಭ ಹೊಂದೋದಕ್ಕೇ ಎಂದು ನಂಜಪ್ಪನವರ ನಿರ್ಧಾರಣೆ. ತಾವು ಆಸ್ಪದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮುಳುಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಂದ ಲಾಭ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಂಜಪ್ಪನವರ ಮತ.

ಆಗಾಗ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯವರು ನಂಜಪ್ಪನವರನ್ನು

ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ' ಸೋಮಿ, ಈ ಸಾರ್ತಿಗ, ನಮ್ಮೊಲಕ್ಕೆ ಕಬ್ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ? ' ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಇದು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಹೇಳೋದು: ' ಅದರಲ್ಲೇನು ಒರುತ್ತೇ ಲಾಭ! ಇಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ನಮಗೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೆ! '

' ಇಲ್ಲ, ದೇವೂ. ಎಸಾಗ್ತೋ ಅಂಗ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ನೋಡ್ತೆ. '

' ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಎನಾಗುತ್ತೋ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮಾತಿಗೆ ಬಂದರೆ ನಿನಗೂ ಕಷ್ಟ, ನನಗೂ ಕಷ್ಟ. ನಿನಗಷ್ಟು ಇಷ್ಟ ಇದ್ದರೆ ಇಟ್ಟುಬಿಡು. ಕೊಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. '

ಇಲ್ಲ, ಸೋಮಿ, ಆಂಗೊಂದು ಗೀಟಿಟ್ಟು ನೋಡ್ಬಿಟ್ಟೆ. '

' ಗೀಟೂ ಬೇಡ, ಎನೂ ಬೇಡ. ಅದೆಷ್ಟಾಗುತ್ತೋ ಎಲ್ಲಾ ಪೇಟೆ ಒಳಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ. ನಿನಗದರ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಇಟ್ಟುಬಿಡು, ಬೀಜದ ಖರ್ಚು ನಂದಿರಲಿ. ಕಲಸ ಎಲ್ಲಾ ನಿಂದು. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಜದ ಖರ್ಚು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು, ನಿನಗರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೋ. ಎನಾದರೂ ಮಿಕ್ಕರೆ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು. '

' ಇಂದೀ-ಗಿಂಡೀಗೆಂಗ್ರ ಮತ್ತೆ? '

' ಹಿಂಡೀದು, ನಿನಗಿವತ್ತು ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ತೀರಿಸಿಬಿಡು. ಹಣಕೊಡೋಕಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಾಗೀ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು, ಆಯ್ತು. ನನಗೀಗ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗೊ ಸಂದರ್ಭ ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಒರುತ್ತೇನೆ ಬೇಕಾದರೆ, ಗಾಡಿಗೀಡಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾ. '

—

೨

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ರೈತ ಗಾಡಿ-ಗೀಡಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಹಗೇವಿನಿಂದ ಒಂದು ಬಂಡಿ ರಾಗಿ ಇಚೆಗೆ ತೆಗೆಸಿ ರೋದು. ಬಂಡಿ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಆ ರಾಗಿಯನ್ನು ಬಂಡಿಯೊಳಗೆ ತುಂಬಿಸಿ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ತಾವು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರೋದು. ಈ ಬಂಡಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾವನನ್ನು ಅವರ ಹಿಂದೆ ಕಳಿಸೋದು.

ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡೋದು ಎಂದರೆ ಅದೇ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹಾಗೆ. ಹೊರಡೋದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವೂಜಿವುನಸ್ವಾರಗಳನ್ನು; ಕೈಕಳಗಿರೋ ಆಳುಗಳಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು. ಇಷ್ಟಾಗಿ ಹೊರಟ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲೇ ಮರೆತವುಗಳನ್ನು ಚ್ಚಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ಸಂಭ್ರಮ. ಕೊನೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಡುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾದ 'ರೋಲ್ ಕಾಲ್.''

ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಲವಾರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಬ್ಬು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲವಾರು ರೈತರು ಸೇರಿ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಬ್ಬು ಮಾಡಿದ ಹೊರತು ಬಂಡಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಡೋದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಮೂಗುರಾಣಿ ಕಿತ್ತೂರೋಗಿ, ಹಗ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಕತ್ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಆಗ್ರಹದಿಂದ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದ್ದಿದ್ದೂ ಉಂಟು; ಅವರ ಮೇಲಿನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಆ ಎತ್ತುಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಒದೆಯೋದೂ ಉಂಟು.

ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿ ಕಟ್ಟೋದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾವನ್ನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಅವನು ಬರತಾನೆ ಎಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ, ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ. ಅಡಕೆ, ಎಲೆ, ಹೋಗಿಸೊಪ್ಪು ನಶ್ಯ, ಇವುಗಳಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಮಾವ ಪ್ರಯಾಣವೇ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವವರಿಗಾಗಿ ರಾಗಿರೊಟ್ಟಿ, ತನಗಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ರವೆ ಉಂಡೆ, ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ತುಂಬ ಹಾಲು.

ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗೋದರೊಳಗಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟು ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುಗಂಟೆಗೆ ನಡುವಾರಿ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದು ಬೆಳಗಿನ ರೂವಾ ಅಂದರೆ ಮೂರುಗಂಟೆಗೆ ಬಂಡಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ರೈತ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಊಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು; ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಗೊರಕೆಗಳನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೈತ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಷ್ಟು ತೋರಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಮಂಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಡುವುದು. ಈ

ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಸೋದರವಾವನಿಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಅದಕ್ಕುವನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಯಾರಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ರೈತರನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಫಲಾಹಾರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ 'ಆರ್ಯರೆ, ಎರಡೆರಡಿದ್ದಿ, ಎರಡುಡೊನ್ನೆ ಚಿತ್ರಾನ್ನ, ಇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ. ಜೊತೆಗೆ ಬಂದ ರೈತರು 'ಸೋಮಿ, ನಿಮ್ಮೇ?' ಎಂಬೋದು; ಸನ್ನವಾವ 'ಎಲಾ, ನೀವು ತಿನ್ನಿರೋ. ನನಗೇನು ! ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮಲಸ?' ಎನ್ನುತ್ತ, ಪುನಃ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳೋದು. ಹೋಟಲಿನವನು ಅವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟವೇಲೆ, ಅವನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ 'ಸ್ವಾಮಿ, ತಮಗೇನೊಡಲಿ?' ಎಂಬೋದು; ರೈತರು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸೋದು. ನನ್ನ ಸೋದರವಾವನವರು ಬಹಳ ಜುಗುಪ್ಸೆಯಿಂದ 'ಹೋಗಲಿ ಕೊಡಪ್ಪ, ಆಷ್ಟು ಚಾಮೂನೋ, ಹಲ್ವಾನೋ,' ಎಂಬೋದು. ಅದನ್ನು ತಂದು ಕೈಗಿಟ್ಟ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಅದು ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಯವಾಗುವುದು. ರೈತರು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ಹೋಟಲಿನವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡೋದು. ಕೊಡೋ ತನಕ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, 'ಎಲಾ, ಎಲಾ, ನೀವೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರೋನೋ' ಎಂಬೋದು, ರೈತರು ತೇಗುತ್ತಾ 'ಪರ್ವಾಯಿಲ್ಲ, ಸೋಮಿ-ನೀವೇನೂ ತಿನ್ನಲೇಯಿಲ್ಲ!' ಎಂಬೋದು. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳೋದು- 'ಹೋದರೆ ಓಗಬೇಕು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಸೋಮಿಗಳ ಜೊತೇಲಿ. ಎನ್ ಸುಮ್ಮನೆ ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟಿ ಒಡೆಯೋ ಅಂಗೆ ಆಕಿಸಿಬಿಡತ್ತಾರೆ ಸೋಮಿಗಳು!'

ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತಾರು ಮಂಡಿಗಳಿದ್ದರೂ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಮಂಡಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳು. ಅವರ ತಂದೆ ತಾತ ಮುತ್ತಾತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮಂಡಿಗೇ ಸಾಮಾನನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದು. ಆ ಮಂಡಿಯ ಯಜಮಾನನ ಮಗನು—ಈಗ ಆತನೇ ಯಜಮಾನ—ನಂಜಪ್ಪನವರು, ಇವರಿಬ್ಬರು ಒಂದೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಇದ್ದುದಲ್ಲದೆ, ಒಂದೇ ಪಂಡಿತರ ಬಳಿ ಅನುರ ಪಾಠವಾಡಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೆ

ನಂಜಪ್ಪನವರ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೂ ಮಂಡೀ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೂ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾಳೆ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇತ್ತು.

ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದವರು ತಗೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೂ ಕೊಡೋದಕ್ಕೂ ತೂಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ತೂಕ ಚಿಕ್ಕ ತೂಕ ಎಂಬೋ ವಿಚಾರ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗಲ್ಲವೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಹೀಗೇ ದೊಡ್ಡಳತೆ ಚಿಕ್ಕಳತೆ. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನು ಮಂಡೀಗೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ದೊಡ್ಡಳತೆಯಲ್ಲೇ. ದೊಡ್ಡಳತೆ ಚಿಕ್ಕಳತೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬಹಳವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಒಂದು ಏಳುಸೇರು ಎಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಐದು ಸೇರು. ಮಂಡೀ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂಡೀ ಬಂಡೀ ಅಳಿಯುವಾಗ ಇದೇನು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು! ಇದಲ್ಲದೆ ಅಳಿಯೋರಿಗಷ್ಟು, ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋರಿಗಷ್ಟು, ಮಂಡೀಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋರಿಗಷ್ಟು, ನೋಡೋರಿಗಷ್ಟು, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಹೋಗಿ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಲೆಕ್ಕ ಪಕ್ಕಗಳಿಗೆ ದಾಖಲು. ಇವತ್ತು ದವಸವನ್ನು ಮಂಡೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಇವತ್ತೇ ದಾಡ್ಡು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೆಯೆ? ಆದರೂ ಏನೋ ಗುರ್ತು ಪರಿಚಯದಿಂದ ಮೊದಲೇ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡುಕೊಡುವುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ರೈತನಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ತಾಪತ್ರಯ ಹೆಚ್ಚು. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅವನು ಕೊಟ್ಟೇ ತೀರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ, ಹಿಂಡಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗಾಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಮಂಡಿಯವರು ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ದಯಮಾಡಿ ಶೇಕಡ ಇಪ್ಪತ್ತರಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ ರೈತನಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೇ! ಈ ವಿಚಾರನೆಲ್ಲಾ ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಬಹಳ ಮಂದಟ್ಟು; ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಈ ಮಂಡಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದುದ್ದು.

ಇಷ್ಟು ಚತುರರಾಗಿದ್ದರೂ ನಂಜಪ್ಪನವರೂ ಒಂದೊಂದು ಸಲ 'ಗಸ್ತು' ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೋನು ಮಾರ. ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು—ಇವನು ಮಾರ; ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾರಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿದರೆ ಮಾರಾಮಾರಿ ಎಂತ. ಆದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ನಂಜಪ್ಪನವರ ಬಳಿಗೆ ತರೋದೇ.

ಈ ಮಾರ ಒಂದು ಸಲ ಹಳ್ಳಿಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬು ಹಾಕಿದ. ಮಿಕ್ಕವರ ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟುಪಾಯಗಳಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಪೈರು ವೊಣಕಾಲುದ್ದ ಬರೋದರ ಒಳಗಾಗಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಅಸಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ತಿಂದುಬಿಟ್ಟ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತೀಗೆ ಹೇಳಿದ ' ಎಲೆ, ನಿನ್ನ ಡಾಬು ಕೊಡೆ. ಆದನ್ನು ಮಾರಿ ಥಳಥಳ ಆನ್ನೋ ವಾಲೆ ತಂದಿತ್ತಿನಿ ' ಎಂತ. ಡಾಬು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ವಾಲೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಎಂಬೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆ, ಅವನ ಮನೇಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗೊಂದಲ. ಗಂಡ ಹೆಂಡರು ಕಚ್ಚಾಡುತ್ತಾ ಈಚೆಗೆ ಬಂದರು. ಸಂಜಪ್ಪನವರ ಅಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನ ತುಂಬಿಬಿಟ್ಟರು. ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಚಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು: ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ವಾಲೇನ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಬಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ, ಎಂತ. ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿದರವರು. ಅವನು ಮಗ್ಗಲ ಹಳ್ಳಿಯ ಆಕ್ಕಸಾಲಿಗ ಅಂಕಪ್ಪ.

' ಎನೋ ಅಂಕಪ್ಪ, ಸಮಾಚಾರ ? '

' ಎನಿಲ್ಲ ಸಂಜಪ್ಪ ಸೋಮಿಯೋರೆ, ಇವನು ಆವತ್ತು ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಪೇಟೆಗೆ ಬಂದನಲ್ಲ—ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತೀ ಡಾಬು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟ. ಹಣ ತಗೊಂಡ. ಬೇರೆ ಅಂಗಡೀಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ರುಜು ಹಾಕಿಸಿ ಈ ವಾಲೆ ತಂದ. ಎರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ತೀರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀನಿ ಅಂದ. ಎನು ಹರ ಇಲ್ಲ, ಶಿವ ಇಲ್ಲ. ಆ ಹಣ ಎನೋ ಹಿಂಡೀಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಹಿಂಡಿ ತಗೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟ. '

' ಯಾವ ಹಣ ! ನಾನು ಕೊಟ್ಟೆನಲ್ಲಪ್ಪ, ಇವನಿಗೆ ಹಿಂಡೀಗೆ ಹಣ ! ಡಾಬು ಮಾರಿದ್ದು ಏನು ಮಾಡಿದನೋ ಎನೋ—ಎನೋ ಮಾರ ? '

' ಈ ಸಲ ಇಂಡೀಗ ನೀವು ಕೊಟ್ಟ—ಓದ ಸಲಕ್ರೀ ? '

' ಹೊದಸಲ ನಾನೇ ತಂದು ಕೊಟ್ಟೆನಲ್ಲೋ ! '

' ಅಂಗೇನು ಗ್ಯಾಪಕಿಲು, ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು....'

' ಸರಿ, ಆಮೇಲೆ ? '

' ಆಮೇಲೆ, ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲ ವಾಲೆ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತಾನೆ

ಈಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ವಾಲೇನೇ ತಗೊಂಡಬಿಡಬೇಕು, ಅಂತ ಬಂದೆ. ಮಾರಿ, ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಳಿ. '

' ಆಪ್ತೋರೆ, ಎಂಗೋ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೀವಿ. ನೀವೇ ಗಾಣಾ ಮಾಡಿ ಬರೋ ಬಿಲ್ಲದಾಗೆ ನಂಗಿ ವಾಲೆ ಕೊಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. '

' ಆ ಬಿಲ್ಲಕ್ಕೆಷ್ಟು ಜನ ಬರತಾರೋ—ಲೋ, ಮಾರ ಎಂಥಾ ಮನೆ ಹಾಳೋ ನೀನು ! '

ಆ ಬಿಲ್ಲ ತಯಾರಾಗೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾರನ ಸಾಲಗಾರರು ಇರುವೆ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ನಂಜಪ್ಪನವರು ಕೈಯಿಂದ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ವಾಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು, ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮಾರನಿಂದ ಕೊಂಚಕೊಂಚವಾಗಿ ವಸೂಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಂದಿನಿಂದಾಚೆಗೆ ಮಾರನ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಮಾರನಲ್ಲೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾರ ಹತ್ತಿರ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದ; ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೋಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಶೀನಪ್ಪನವರನ್ನು ಅವರ ತಾಯಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರನ್ನು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸ, ಭಕ್ತಿ. ಅವರೊಡನೆ ಸುಳ್ಳಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಕಿದ ನಾಯಿಯ ಹಾಗೆಗುತ್ತಿದ್ದ. ಪಾರ್ವತಮ್ಮನಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆಯಾದಾಗ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ನಾಯಿ ಕಾದಹಾಗೆ ಕಾಯುತ್ತಾಯಿದ್ದ. ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಹುಣ್ಣಾಗಿತ್ತು. ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಹುಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಎಲೆಯೋ ಬೇಕು ಎಂತ; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಓಡಾಡಿ ಆ ಎಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಂದ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ. ಆದರೂ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನಿಗೆನೂ ವಾಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದಾಟಿಕೊಂಡಳು. ಮುತ್ತೈದೆಯ ಸಾವು; ಅಷ್ಟು ವ್ಯಥೆಪಡಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದರು. ಆದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ವ್ಯಥೆ. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ಮಾರನಿಗೆ ಶೀನಪ್ಪನವರ ಮೇಲೆ ಮಮತೆ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು.

ಊರ ಮುಂದೆ—ಹಳ್ಳಿಲಿ ಕೂಡ ಹೀಗೇ ಹೇಳೋದು—ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅತ್ತಿ ಮರ. ಆ ಮರನನ್ನು ಯಾವಾಗ, ಯಾರು, ಎತಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೋ

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆದರದು ಎರಡೇ ಕೊಂಬೆಗಳೇ ಇರೋದು. ಆದರೂ ಕೆಳಗಡೆ ಆದರ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಕೂಡಬಹುದು. ಒಂದು ವೊಂಡ ಕೊಂಬೆ ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಇದೂ ಹಾಗೇ ಬೆಳದಿದ್ದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತಿತ್ತೋ! ಆದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾವಿ. ಆದರಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಎಕರೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀರು ಸರಬರಾಯಾಗಬೇಕು. ನಂಜಪ್ಪನವರು ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದರು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕು ಎಂತ. ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣುಬಿಡೋ ಕೊಂಬೆ, ಎಷ್ಟೋ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಣ್ಣು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಆಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕೆ? ಇದೇ ಅವರ ವಾದ.

ಕೊನೆಗೆ ಶೀನಪ್ಪನವರು ಇದಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದರು. ಯಾರೂ ಕಡಿಯೋ ದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. 'ಎನೋ ಮಾರ?' ಎಂದರು. ಆದಕ್ಕವನು 'ಕಡಿ ಅಂದರೆ, ಕಡಿದಾಕ್ರೀಡೆ' ಎಂದ. ಸಾಯಂಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಕಡಿದ. ಆ ಕೊಂಬೆ ಏನೂ ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರೆಲ್ಲಾ ಅಂದರು 'ಮಾರ ಕಡೀತಿದ್ಧಾನೆ ಅವನಿಗೇನೋ ಇದೆ ಅನಿಷ್ಟ' ಎಂತ. ಅವರು ಅಂದ ಹಾಗೇ ಕೊಂಬೆನೂ ಮುರೀತು, ಮಾರನೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿದ್ದ. ಎಡಗಾಲಿಗೆಟು ಬಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಕುಂಟುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಕುಂಟೇ ಆಯಿತು. ಶೀನಪ್ಪನವರೇ ಅವನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ಇದು ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಮಾರ ಮೇಲಕ್ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಶೀನಪ್ಪನವರೇ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಆನುಕೂಲ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚ್ಚೇರಿ ಗುಮಾಸ್ತರು ನಂಜಪ್ಪನವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಊಟ ಉಪಚಾರಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಆದೂ ಇದೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಈ ಮೂರನ ವಿಚಾರ ಬಂತು 'ಕೊಡೋರಿಗೇನು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ ಸಂಪಾದಿಸೋ ವಿಚಾರ! ಸಂಪಾದಿಸೋರ ಕಷ್ಟ!' ಎಂದರು ನಂಜಪ್ಪನವರು. ಗುಮಾಸ್ತರು, 'ಹಾಗಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಇದೊಂದು ವಿಧವಾದ ದಾನ ಧರ್ಮ ಎಂಬೋಣ' ಅಂದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೀನಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಟ್ಟಿತು. ಯಾವು ದಾದರೂ ಸಂದರ್ಭ ಸಿಕ್ಕರೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದೆಂದು ಕೊಂಡನು.

ತಾಯಿ ಸತ್ತ ಮೇಲಂತೂ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಮನೆಯ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲ ಗಂಟುಬಿದ್ದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಗಂಡಸೂ ಹೆಂಗಸೂ ಶೀನಪ್ಪನೇ ಆದ. ಮಾರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಂಟಿಕೊಂಡು ನಡೆಯೋದಕ್ಕೆ ಆದಕೂಡಲೆ ಅವನೂ ಇಲ್ಲೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೇಲಿದ್ದ ಬೇವರಾಶಿಗಳ ಗತಿಯೇನು? ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಯೋಚನೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಹೇಗೋ ಎಲ್ಲಾ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತೆ; ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ತಾವು ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು. ಅವರಿಗೇನು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟ, ಒಂದೋರು ಹೋದೋರು ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಕಾಫಿ, ಫಲಹಾರ, ಅಷ್ಟೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಗಬೇಕಾದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂಬೋ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

—

೪

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಲಿಷ್ಠರಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ವೀರ್ಯವಂತರೂ ತೇಜಸ್ವಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಅವಕಾಶವು ದೊರೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪೇಳೆ ದೊರೆತರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ ಆತಿ ವಿರಳ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಒಹಳವಾಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರದ ಕರ್ಮಗಳಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೋಧೆಗಳಂತಿರಬಹುದು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಘಾತವಾದ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಗೋಚರವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಆದೆಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೋ ಅದರಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಅವರು ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲಾ 'ಬಹುದು'ಗಳೇ!

ಹೊಸಬರು ಯಾರು ಬಂದರೂ ನಂಜಪ್ಪನವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಊಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ಪದ್ಧತಿ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದವರೊಬ್ಬರು ಹಾಗೇ

ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಶೀನಪ್ಪ ಈಚೆಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದ, 'ಆವರು ಊಟ ಮಾಡದೆ ಹೋದರಲ್ಲ?' ಎಂದು.

'ಹೌದಪ್ಪ, ಶೀನ, ಅದು ಹಾಗೇ.'

'ಎಂದರೇನಪ್ಪ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮನೆಗೆ ಒಂದೋರು ಊಟ ಮಾಡದೇ ಹೋಗಬಹುದೆ? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೆ?'

'ಆವರು ಕಾರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದವರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.'

'ಅದೆಂತಹ ಕಾರ್ಯ?'

'ಮದುವೆಗೆ ವರನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದೋರು ಆವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.'

'ನಮ್ಮನೇಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರಪ್ಪ, ವರ?'

'ನೀನೇ—ಇನ್ನಾರು?'

ಇದುವರಿವಿಗೂ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಬೇಕು, ತನಗೂ ಒಂದು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬೀ ವಿಚಾರ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಕಾಲ ಬರಬೇಕು.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಗಂಡಸಿಗೂ ನಾಚಿಕೆ. ಮಹಾ ಭಾರತದ ಭೀಷ್ಮನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿದವನ ಗಾಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಮ್ಮ ಮೇಲೂ ಬಿದ್ದಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತೆ. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಒಂದು ಆನಂದ, ಎಂಬೀಣ. ತನಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಲು ಒಬ್ಬಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾಳಲ್ಲ ಎಂಬೀ ಆನಂದವೋ, ಅಥವಾ ಅಳಿಯನಾಗಿ ಗಿಳಿಯನ ಜೊತೆಗೆ ಗಿಳಿಯಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾವನ ಮನೆಯವರು, ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಎಂದೋ, ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ಮೆರವಣಿಗೆ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂಬುದೋ, ಯಾವುದೋ ಏನೋ, ಅಂತೂ ಆನಂದ ವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. 'ಸಕುಟುಂಬಾನಾಂ ಕ್ಷೇಮಸ್ಥೈರ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾದರೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಸನ್ಮಾಸಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಹೆಂಡತಿ ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅರ್ಪಣೆ ಎನ್ನಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಮದುವೆಗೆ ಸಮಾಜ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂತಸ್ತು ಇತ್ತೆಂದು ನೀವೇ ಊಹಿಸಬಹುದಲ್ಲ! 'ಗೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯಃ ಶುಭಂ ಭವತು!' ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮೊದಲು ಬರುವ 'ಗೋ' ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತೋ, ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ತತ್ವ ಇವರಿಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಒಂದು 'ಗೋ' ಒಂದು ಹೆಂಡತಿ, ಇವೆರಡಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ನಮ್ಮ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಗೋವುಗಳಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಒಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು, ಪೂರ್ಣ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಒದಗಿದ ಹಾಗೇ. ಒಂದು ತರಗತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಮುಂದುವರಿದ ಹಾಗೆ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವೋ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ನಮ್ಮ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಆಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಒಂದು ಪ್ರೊಮೋಷನ್ (Promotion) ಆದ ಹಾಗೇ—ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೋದು ಹೇಗೆ? ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಹೊರತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯ ಆಡ್ಡಿ. ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಮಿತಿ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಶೀನಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪದು. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಡೋಣ ಎನಿಸುವುದು; ಅದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಎಂದು ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೂ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಲು ಕರೆಯುವಾಗಲೂ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಇದೇ ಯೋಚನೆಯೇ. ಹಾಲು ಬರೋದು ನಿಂತ ಮೇಲೂ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರೆಯುತ್ತಾ ನಾಲವಾರ್ತಿ ಹಾಲು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದೂ ಆಯಿತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಒಚ್ಚಲುಮನೆಯಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬರದೆ ಬೈಗಳೂ ತಿಂದಿದ್ದಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಹಾಸು

ಭಾವರು ವುನು ಬಂದಿಳಿದರು. ಈ ವಿಚಾರ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಇರೋ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕಾರು ಬೈಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ! ಮಾತೂ ಕತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಂಬಪ್ಪನವರು ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದರು.

‘ಶೀನ, ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾಳೆ ಭಾನುವಾರ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗೋದು. ಬುಧವಾರ ಲಗ್ನ.’

ಶೀನಪ್ಪ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ನಂಬಪ್ಪನವರು ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ‘ಆವರೇನೋ ವರದಕ್ಕೆಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದರು. ನನಗ್ಯಾಕೋ ಅದು ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ವರದಕ್ಕೆಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೊಂಡ ಹಾಗೇ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಡ. ನಿನ್ನ ಓದಿಸಿಬಿಡಲಿ’ ಹುಡುಗೀ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಡವೆ ಹಾಕಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿ.’

ಶೀನಪ್ಪನೇನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಕಂತೆ ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು: ‘ಆಪ್ತೋರೇ, ಉಡುಗಿ ಎಗೈತೋ!’ ನಂಬಪ್ಪನವರಿಗೆ ರೇಗಿತು. ‘ಆ ಮಾತು ಕೇಳೋಕೆ ನಾನೇನು ತಿಂತೇನೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ! ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡ ತೇನೆ ಎಂತ ಬಂದರೆ ‘ಹುಡುಗಿ ಹೇಗಿದೆ? ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರ? ಎಂತಹ ಪಂಚೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ?’ ಏನೇನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೇಳೋದೆ! ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾತು ನೀನಾಡಿದೆ!’

‘ಆಪ್ತೋರೇ, ಸಿಟ್ಟುಗಬೇಡ. ಕಾಲ ಚಂದಾಕಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೇನಾನೈತೋ ಇಲ್ಲೋ-ಉಡುಗಿ ಚಂದಾಗವಳೋ ಇಲ್ಲೋ-ಸಣ್ಣವೋರಿಗೆ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಗಂಟಾಕಿಬಿಟ್ಟು ಮೇಗೆ, ಅವರ್ಚನ್ನಾಗಿ ನಾಕ್ದವಸ ಬಾಳ್ವೇಕೋ ಬ್ಯಾಡೋ.’

‘ಏನೋ, ಶೀನಾ, ಏನಂತಿಯೋ?’

‘ಏನಪ್ಪ, ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿದರೆ ಹಾಗಪ್ಪ. ಹೋಗೋಣ, ನೀ ಮಾಡಿಕೋ ಎಂದ್ರೆ, ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡತೇನೆ.’

ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ. ಸದ್ಯ ಈ ಹಳ್ಳೀ ಸಂಸಾರ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಒಂಪಷ್ಟು ಓದೋದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕರೂ

ಸಾಕು, ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅಂದುಕೊಂಡ ಶೀನಪ್ಪ. ನಂಜಪ್ಪನವರು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇನೆಲ್ಲಾ ದೈವಿಕ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು, ತಾವು ಹೇಗೆ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೂ ಎಂತ.

ಹೆಂಗವರೋ ಮನೇಲಿ ಒಂದು ಮದುವೆ ವಿಚಾರ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ರಗಳೆ, ಎಷ್ಟು ಗಲಭೆ! ಒಂದು ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮದ ಗಲಭೆಯೇ ಸಾಕು. ಆ ಹಿಟ್ಟು ಈ ಹಿಟ್ಟು ಇವುಗಳ ವಿಚಾರ. ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸಗಳ ವಿಚಾರವಂತೂ ಹೇಳೋ ಹಾಗೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ತಲೆ ಸಿಡಿದು ಬೀಳೋ ವರೆವಿಗೂ ಅದು ತರಬೇಕು, ಇದು ತರಬೇಕು, ಎಂದು ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರೋದೇ. ಅಕ್ಕ ಕೆಂಪುಸೀರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ತಂಗೀಗೆ ಆನಂದಕಲರದೇ ಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ್ದೇ ಲಕ್ಷಣ, ಎಂದು ಆಕೆ ಹೇಳೋದು. ಮನೇ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂತ ಯಜಮಾನ ಹಸರು ಸೀರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಯಜಮಾನಗಿತ್ತಿ, 'ಚೆನ್ನಾಯಿತು, ಮೊದಲೇ ಹಸರು ಸೀರೆ ತರೋದು! ಎತ್ತೊಳ್ಳ ಮನೇಲಿ ಗಂಡುಮಗು ಆಗಬಾರದು ಎಂತಲೋ ಏನೋ!' ಎಂದು ಅವರಿವರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಸಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನೇ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು. ಶೀನಪ್ಪನ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೇಲಿದ್ದ ಮುದುಕಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ ಎಂತ ಅಡಗೆ ಮಾಡಿ ಕಾಲಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬರ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಲು. ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, 'ಅಜ್ಜೀ ಬಂಡಿ ಹತ್ತು' ಎಂದು ಹತ್ತಿಸಿದರೆ, ಉಸ್ಸನ್ನು ಎಂತ ಹತ್ತಿಕೂತಕೊಂಬೋಳು. ಏನೋ ಗಂಡ ಸರಿಗೆ ತೋಚಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಪ್ರಯಾಣವು ನಡೆಯಿತು.



೫

ವಿಧಿವಿಲಾಸದ ವಿಪರೀತ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಕೀಳು ಮೇಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲುಕೀಳುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಿಲ್ಲ. 'ಅಂತಿದ್ದ ಇಂತಿದ್ದ ಎಂತಿದ್ದ ಎನಬೇಡಿ | ಕುಂತಿಯ ಮಕ್ಕಳು

ತಿರದೂಣಿ ಮಿಕ್ಕವರು | ಎಂತಿದ್ದರೇನಯ್ಯ ಸರ್ವಜ್ಞ || ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನಾರಣಪ್ಪನವರ ಬೇವನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಚೌಬೀನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೋರು; ಈಗಲೂ ಅವರನ್ನು ಚೌಬೀನೆ ನಾರಣಪ್ಪನೋರು ಎಂದು ಕರೆಯುವದೇನೋ ಉಂಟು. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ತಂದೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಏನು ಹೋಸದು ಬಂದರೂ ಅವರ ಮನೆಗೇ ಮೊದಲು ಆದು ಬರೋದು. ಏಕೆಂದ್ರಿಯಾ ಬಂತು; ಅವರ ತಂದೆ ಮೊದಲು ಆದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಹೀಗೇಂದು ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಪಟ್ಟಣದೆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ಊರಿಗೆ ಏನು ಬಂದರೂ ಅವರ ಮನೆಗೇ ಆದು ಬರೋದು, ಒಂದು ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ಪ್ಲೇಗಿನವರೆಗೆ. ಒಂದು ಲಾಟರಿ ಟಿಕೆಟ್ಟಿನಿಂದ 'ಆರ್ಜಿತ್‌ನಾಟ್' ಕಂಪನಿ ಮುಣಗೋವರೆಗೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಪಂಚಕನ್ಯೆಯರು, ಆದರೆ ಏದು ಮಂದಿ ಹುಡುಗಿಯರು. ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಹುಡುಗರು.

'ಗಂಡು ಹುಡುಗರು' ಎಂತೀರಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗರು ಬೇರೆ ಉಂಟೆ? ಎಂದು ತಾವು ಕೇಳಬಹುದು. ಉಂಟು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಚೋ ಶಾಗಿ ಕ್ರಾಪಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ-ಗಿಣ್ಣೆ:ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗೌರಮ್ಮನ ಹಾಗೆ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಮೆರೆಯೋ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗರೇ ಎಂಬೋಣ, ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೃದುತ್ವ, ಮಾಧುರ್ಯ, ಇವುಗಳು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಡಿಕೆ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಿಕೇಳಫಲ ಹಾಕಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಬೇಸ್‌ಬಾಲ್‌ಗಳನ್ನಾಡಿ ಉಗ್ರಾಣದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡೋ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಗಂಡು ಹುಡುಗರೆನ್ನಿ. ಇವರಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನ, ಹಿಡಿಂಬ, ಮುಂತಾದವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಚ್ಛಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ. ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಆಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬೊಂಬೆಕೂಡಿಸಿದರೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ಅವು ಪ್ರಾಚೀನ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಗಂಡು ಹುಡುಗರಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ!

ಚೌಬೀನೆ ನಾರಾಣಪ್ಪನವರಿಗೆ ಆದಾಯ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ್ಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿ ಒಬ್ಬರ ಮುಂದಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ಹೇಗೆ

ತರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಹೇಗೆ ತೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಈಶ್ವರನಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಒಂದು ನವರಾತ್ರಿಯಾದರೆ ಏನು ಮಹೋತ್ಸವ! ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಮಂತ್ರ ಅಭಿಷೇಕಗಳು, ಸಾಯಂಕಾಲದಿಂದ ಪುನಃ ಬೆಳಗಿನವರೆಗೂ ಸಂಗೀತ ಹರಿಕತೆಗಳು. ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಮಲಗೋದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಪುರಸೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಜಮಖಾನೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡರೆ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಬರುವುದೇ; 'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಎಳಿ.ಎಳಿ, ಆ ಜಮಖಾನೆ ಇಸ್ಪೀಟಾಡೋರಿಗೆ ಬೇಕು' ಎಂತ.

ಈ ಇಸ್ಪೀಟಾಟವೋ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಾಯೆ. ಎಲೆಲ್ಲೋ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾತಕ್ಕೋ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೊಂದರನೆಲ್ಲಾ ಇದು ಸೆಳೆದುಬಿಡೋದೇ. ಅದರೊಳಗಾಗಿ ಚೌಬೀನೆ ನಾರಾಣಪ್ಪನೋರ ಮನೇಲಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಜಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರೋದೇ. ಆಡೋರಿಗೂ ಫಲಹಾರ, ಮೇಲೆ ನೋಡೋರಿಗೂ ಫಲಹಾರ. ಆಡೋರಕಿಂತ ನೋಡೋರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು. ಆಡೋರೊ ಬೆಳ್ಳೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಹುಡುಗನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರೋದು. ಆದೇನು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸೋದಕ್ಕೋ ಅಥವಾ ಅವನಿಗೆ ಈ ಎದ್ಯೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟೋದಕ್ಕೋ! ನಾರಾಣಪ್ಪನವರು ಅಟವಾಡದಿದ್ದರೂ ನೋಡುವದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ರಸಿಕರು. ಬೇಕಾದ್ದಾಗಲಿ ಐದು ಜನದ ಮೇಲೆ ಆಡಲೇಬಾರದು; ಪಟ್ಟಿನ ಅಟವೇ ಆಗಬೇಕು. ಎರಡಾಟಕ್ಕೆ ಮೂರಾಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಿಬಿಡೋರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೋಪ ಬರೋದು. ಆದರೆ ನಾರಾಣಪ್ಪನವರೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾಯಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಎರಡು ದಿನ ಪಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದೋರು ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಪರಾರಿ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧವೇ. ಅವರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಲಿ, ಒತ್ತಿ ಆಡಿಸಲಿ, ತಿರುಗಿಸಲಿ, ಬದಲಾಯಿಸಲಿ ಅವರೇನು ಕದಲು-ಮೆದಲುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ರಾಮಣ್ಣನವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡೋರು. ಅವರು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ; ಅವರು ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೇನೋ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗವಿರಬೇಕು ಅಂತ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅವರ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಡವಾಲಿ ಜವಾನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಂದು ಇಟ್ಟುಹೋಗತಾಯಿದ್ದ. ಜವಾನರು

ಬರಬೇಕಾದರೆ ಸಾಧಾರಣದವರ ಮನೆಗೆ ಒರೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಕಾರಕೂನರಿಗೆ ಅವರೇನೂ ಸಲಾಂ ಹಾಕೋ ಮಾತೇಯಿಲ್ಲ. ಎಂಥಾ ಕಾರಕೂನನೇ ಆಗಲಿ, ಅವನೇನು ಸೂಟು ಹಾಕಿರಲಿ, ಒೂಟು ಹಾಕಿರಲಿ, ಜವಾನನಿಗೆ ಮೊದಲು ಸಲಾಂ ಹಾಕಿ ಅವೇಲೆ ಬುದ್ದಿಯವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇಂತಹ ಡವಾಲಿ ಜವಾನರು ಆಗಾಗ ಒಂದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಿಕ್ಕವರ ಮನೆಗೆನಾದರೂ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒಂದಾಗ್ಯೂ ಒರೇ ಕೈಲಿ ಬರೋದು, ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷ ಇಸ್ಪೀಟು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸುರಿತಿದ್ದರೂ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೈನ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಶಾಂತಿರಸ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಮಹಾಯೋಗಿಗಳು ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂತೆ. ಇಂಥಾವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಇಸ್ಪೀಟಾಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿ, ಇವರ ಶಾಂತಿರಸದ ವರಸೆಯಾದರೂ! ಮಹಾತ್ಮರು ಮನುಷ್ಯನ ಶಾಂತಿರಸವನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಇಸ್ಪೀಟಾಟಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಘನವಾದ ಮೋಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟು ಶಾಂತಿಸ್ವಭಾವದವರಿಗೂ ಅಪನಿಂದೆ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನು ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯೋ ಅಥವಾ ಏಕೆ ಕವಿತ್ವವೋ—ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ರಾಮಣ್ಣನವರು ಇಸ್ಪೀಟು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರ ಅರ್ಧಾಂಗಿ ಎಂತ. ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದರೆ ಠಾವಾಯಣಕ್ಕೆ ಶೂರ್ಪನಖಿಯೇ ನಾಯಕಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾಟಕಿ, ಹಿಡಂಬಿ, ಲಂಕಣಿ ಮುಂತಾದ ಕವಿ ಸಮೂಹದ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟ ಅರ್ಥಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ಅದರ್ಶಕಾವ್ಯಗಳು ಈಕೆಯ ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ತಮಗೆ ಉತ್ತೇಕ್ಕೆ ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಲ್ಲವನೇ ಒಲ್ಲ ಬೆಲ್ಲದ ರುಚಿಯ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಾಕೆಯ ಅಡಕತದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಓಡಾಡಿದ ಯಾವ ನಾಯಕನನ್ನು ನೀವು

ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿದದ್ದಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಸೌಂದರ್ಯವು ಇಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ನೋಲು ಗೇಲವು ದೈವಯೋಗ. ಈ ವಿಚಾರ ರಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವ. ಪ್ರತಿ ಆಟವನ್ನೂ ತಾವೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಡೋರಿಗೆ ಬೇಜಾರೆಂಬುದನ್ನರಿತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಆಡಬೇಕು ಅಂತಿತ್ತಾಗಲಿ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತೆಂದರೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ಕೈಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದೊಬ್ಬರು 'ನಿಮ್ಮದೇ ರಾಮಣ್ಣೋರೇ!' ಎಂದರೆ, ಆಗ ತಾನೆ ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದ ಹಸುಮಗು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ಸಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು, ತುಟಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಗೆದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಒಪ್ಪಳ ಸಂತೋಷ. ನಮಗೆ ತಿಂಡಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ದೋಡ್ಡೋರಿಗೆಲ್ಲಾ ಜಗಳ; ಚಿಕ್ಕೋರಿಗೆಲ್ಲಾ ತರಿಸಿದ್ದ ತಿಂಡಿ.

ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಗೋವಿಂದರಾಯರು. ಇವರ ದೊಡ್ಡ ಗುಣಾ ಏನಂದರೆ ಇವರು ಬೆತ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಯುವಕರಾಗಿದ್ದಾಗ 'ಕ್ರಿಕೆಟ್' ಆಡತಾಯಿದ್ದರಂತೆ. ಅದರ ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಇವರು ಈಗ ಒಂದು ಬೆತ್ತ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಡಿದಿರೋದೇ. ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಚಂಚಲಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಬೆತ್ತ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಕೆಲವರ ಪ್ರಾಣ ಊಟದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ, ಕೆಲವರದು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ; ಇವರದು ಆ ಬೆತ್ತದೊಳಗಿತ್ತು. ಇವರು ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಇವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ನೋಡಿ ಜನರು ಇವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಇನ್ನೀಟಿನಲ್ಲಿ ಇವರ ವಿಚಾರವೇ ಒಂದು ಮಾದರಿ. ಇವರು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದು ತಾವು ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕಲ್ಲ; ಆಟ ಹೇಳಿದವರನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ. ಇವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕೇಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೇ. ಇವರು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯೂ ಒಪ್ಪಳ ಗಟ್ಟಿಗರು. ಅದಕ್ಕೇ ಇನ್ನೀಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಯಾರು ಕೇಳಿದರೂ ಉತ್ತರ ಭೈರವಿ ಅಥವಾ ಕಲ್ಯಾಣಿ. ಇವರ ಒಣ್ಣು ಯಾವಾಗಲೂ 'ಕಳಾವರೇ;' ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಆಗೋಹಾಗೆ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳೋದಕ್ಕಾಗೊಲ್ಲ. ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಿ ಅವರ ಆಟ ನೋಡಿದೋರು

ಇದ್ದಾರೆ, ಕೇಳಿದೋರೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರು 'ಜಾಕಿ' ಹಾಕೋ ವಾಗ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂತ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಸರಿಯೆ ಮತ್ತೆ! ಇವರು ಇಸ್ಪೀಟಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲಹರಣೆಗಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸಾಣೆ ಕಲ್ಲು ತಿರುವುತ್ತ ಚಾಕು ಹಿಡಿದರೆ, ಅದು ಸಾಣೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಲಾಯರು ಇಸ್ಪೀಟಾಡಿದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಣೆ ಹಿಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ ಎಂಬುವುದು ಇವರ ಮತ.

ಇಷ್ಟಾರೂ ಇವರು ಇಸ್ಪೀಟಿನ ಮೇಲಷ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಒಂದು ಬಣ್ಣ ಇಳಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಾದರೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದೋರು ತೋರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು, ತಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಡಲಿಲ್ಲ ಎಂತ. ಯಾರೂ ತೋರಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ, ಎಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೆಗೆದು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತನುಗೆ ಪಟ್ಟು ಬರೋ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಸಿಂಹನಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಚ್ರಾಯುಧವನ್ನು 'ಟಪ್ಪನೆ' ಆ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ವೀರಮಂಡಿ ಹಾಕಿ, ಎಲ್ಲಾ ಬಾಚಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಾಗರಿಕರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಗೋವಿಂದರಾಯರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೈಯಿಂದ ಎಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಗಂಟಲಿನೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಎಲೆಯನ್ನು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಹಡಗುಗಳು ಹೋಗುವಂತೆ, ತೇಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರು ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಇವರು ಏನು ಹಾಕಿದರು ಎಂತ ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ಇಸ್ಪೀಟು ಎಂಬೋದು ಸಾಮಾನ್ಯವೆ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿರೋ ಪಂಚ ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಆಚೆ ನಾಲ್ಕು ರಂಗುಗಳ ಮೇಲಿರುತ್ತೆ!' ಇದು ನಮ್ಮ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮತ. ಇಸ್ಪೀಟಿಗೆ ಕೂತಾಗ ಹಾಳುಗೊಡ್ಡ ಹರಟೆ ಏಕೆ? ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಇಸ್ಪೀಟೇಕೆ? ಘಳಿಗೆಗೊಮ್ಮೆ 'ನೀನೇ ಸಂತೀ?' 'ನೀನೇಸಂತಿ?' ಎಂತ ಕೇಳಿಕೊತಾ ಕೂತುಕೊಬೇಕು. ಆಟ ಆಡೋದಕ್ಕೆ ಕೂತ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಬೇಕು. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರೋದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮಾತು. ಅವನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲ ಸುಲಭ;

ಜವಾನಿನ ರೇಷ್ಮೆ ಬಹಳ ಸುಲಭ; ಸೀಮೆಂಟಿನ ಕಟ್ಟಡದ ಸಮಾನವಿಲ್ಲ, ಇವೆಲ್ಲಾ! ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಗೋಪ. ಈ ವಿಚಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂದಟ್ಟಾಗಿಯೇ ನುಜಪ್ಪನವರು ನಾಲಕ್ಕಾರು 'ಪ್ಯಾಕು' ಯಾವಾಗಲೂ ಇಟ್ಟೀ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಗರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರಾದವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂಗೋಪ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಮುಂಗೋಪ ಇರೋರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೋಬಾರದು ಎಂತ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಹೆಂಡತೀನ ನೀನು ಸಾವಿರ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತಾಡು, ಒಂದು ಸಲ ಕೋಪದಿಂದ ಬೈದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದೆಳ್ಳಾ ಹಾಳೇ!' ಎಂತ ಪದೇಪದೇ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಶೇಷಗಿರಿಯವರು ಆಗಾಗ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು-' ಸರೀ ತಿಪ್ಪೀ, ಈಗ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ನಿನ್ನ ಗತಿ ನೋಡು ಆಮೇಲೆ! ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಇಸ್ಪೀಟು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಬಿಸೀರು ತಂಬಿಗೇಲಿ ಕಾದಿರುತ್ತೆ! ಮಾರಾಯಳಯ್ಯ, ಪುಣ್ಯಮಾಡಿದ್ದೀಯೋ ನೀನು. ಆಕೆ ಏನಾದರೂ ಗಂಡಸಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಲಕೆಳಗೆ ದೂರೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿ ಬಿಡತಾಯಿದ್ದೆ!' ಇವರು ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರು, ಮುಂಗೋಪಿಗಳು. ಇನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದವುಗಳೇನು ಬೇಕು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಡ ಅ ಆ ಇ ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ! ಇವರಿಗೂ ಇದು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳಗಿನ ಪಾಠಶಾಲೆ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಾಯಿತ್ತು. ಆಮೇಲೆ ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ದಿನ ಇವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಮಂತ್ರಣ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಯಾರು ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಾರದು ಎಂತ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹೋಗಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಪಾಪ! ಇದ್ದಿದ್ದೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಾರು ವಿಚಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಆಗಾಗ

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ' ನಾನೇನು ಅಂತಹ ಕ್ರೂರ ಪಿಶಾಚಿಯಲ್ಲವಯ್ಯಾ. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋದರೂ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ನನಗಾಗಿ ಅವರು ಅಡಿಗೇ ಮಾಡಬೇಕಾದಿಲ್ಲ! ' ಅದಕ್ಕೆ ಶೇಷಗಿರಿಯರು ತತ್ ಕ್ಷಣವೇ ಹಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

- ಕರಜಿಗೆಯ ಕಾಯಿ ಅತಿ ರಸವುಡ್ಡಿನೊಡೆಯು ಹಿಮ ಕರನಂತೆ ರಾಜಿಸುವ ಇಡ್ಡಲಿಗೆ ಎಳ್ಳುಂಡೆ ತರಣಿಮಂಡಲದಂತೆಸೆವ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ಗಾರಗೆಯ ಚಕ್ಕುಲಿ ಸೇವಗೆ ಹೊರೆಯ ಪೇಣಿಯು ಮನೋಹರದುಂಡೆ ಯರಗು ಸಕ್ಕರೆ ಬುರುಡೆ ಹಾಲುಂಡಲಿಗೆಯು ಸ್ವಾದಿಸಲವ್ವುತ ಸರಳಿಣಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಲತೆಯಂತೆ ಜಿಲ್ಲಬಯ ಅಂಗಡಿಗಳೆಸೆದವು.
- ಸಾಯಸದ ಪರಿಗಳಂ ನೋಡಿ ಪಂಡಿತರೆ ಸವಿ ಯಾಯಿತೇಯಾಯು ಪಾಧ್ಯಾಯರೇ ಕರಜಿಗೆಯ ಕಾಯ ದೋಸೆಗಳ ಹಸನಂ ಪುರೋಹಿತರೆ.....'

ಇಷ್ಟಾಗೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಕ್ತವೇರಿ, ಕೈಲಿದ್ದ ಇಸ್ಪೀಟು ಎಲೆಗಳು ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಶೇಷಗಿರಿಯರು ಸಾವನಾನ್ವಯರಲ್ಲ. ಟೆನ್ನಿಸ್ ಮೊದಲು ಹಿಂದೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಇವರು ಅದನ್ನು ಅಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರಂತೆ. ಈಗ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಆ ಕಚ್ಚೇರಿಯ ಅಂಚೆ-ಚವಾನನ ವರೆವಿಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿದವರೇ. ಇವರಿಗೆ ' ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ' ಎಂದರೆ ಒಂದು ' ಸೋಷಿಯಲ್ ' ಇದ್ದಹಾಗೆ! ಯಾವ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದರೂ ' ಶೇಷಗಿರಿಯವ್, ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಇಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ಮಾಸ್ಟರ್ ಯಾರು? ' ಹೀಗೆನ್ನೋದೇ. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ನೋಡಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಅಹಂಭಾವದಿಂದ ನಾನು ಎಂತ ಯಾವ ಹೆಡ್ಮಾಸ್ಟರೂ ಮುಂದೆ ಒರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಕೈಕೆಳಗಿದ್ದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಗರೆಂದು ತೋರಿಸಿದರೆ ಆದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಗುಣ ಇಮ್ಮಡಿ ಎಂದು ಆಗಿನ ಕಾಲದವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಶೇಷಗಿರಿಯರು ಆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಆ ಹೆಡ್ಮಾಸ್ಟರಿಗೆ ಒಂದು ಗೌರವ

ವೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರಾಗಲಿ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ, ತನಗಿಂತ ಮೇಲಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು, ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ ಹೊರತು ತಮಗೆ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಅವರು ಅರಿತರಲಿಲ್ಲ.

ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಎರಡು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು, ನಶ್ಯದಡಬ್ಬಿ; ಎರಡು; ಮುಲಾಮಿನ ಡಬ್ಬಿ. ಮುಖದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಲಾಮಿನ ಡಬ್ಬಿ. ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ವಾರಣಗಳು ಓಡಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ; ಅದಕ್ಕೆ ನಶ್ಯದ ಡಬ್ಬಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಇಸ್ಪೀಟಿನ ಆಟ ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಆಟ ಅಂತಾರೆ. ಇವರ ಮತ ಹೀಗಲ್ಲ. ಆಡೋದು ಕೈಯಿ; ನೋಡೋದು ಕಣ್ಣು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯದಕಲನ, ಇಷ್ಟು ಚುರುಕಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ನಾರಣಪ್ಪನವರು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ, 'ತಿಪ್ಪಯ್ಯನೋರೇ, ನಿಮ್ಮ ಎಲೆಯಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರು' ಎಂಬೋದು, ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು 'ನಾನೇನು ನೋಡಬೇಕು ಅಂತ ನೋಡೋದಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡ್ಲಿ ಹಾಳು ತಿಪ್ಪೀ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಎಲೆ ತಂದಿಟ್ಟು ಬಿಡ್ತಾನೆ!' ಎನ್ನೋದು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಸಿದಾಗ ಎಲೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರೋದು. ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಕಲಿಸಿದಾಗ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಬರೋದು, ಆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಬಂದ ಎಲೆ ಫೇಗೋ ಅವರ ಎಲೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರೋದು; ಎಲ್ಲಾರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ತಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುಬಿಡೋದು.

ಗಂಡುಹುಡುಗ ಮುಂಜೇಗೆ ತಯಾರಾಗಿದ್ದ. ಈ ಕೊನೇ ಹುಡುಗಿಯ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೂ ಮಾಡಿಬಿಡೋಣವೆಂದಿದ್ದರು. ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ತಕರಾರು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರು. ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ದಕ್ಷಿಣೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಬೀಗರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಬೀಗರಲ್ಲ! ಹಿಂದಿನ ಹಳೇ ಐದು ಬೀಗರು—ಐದಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕು. ಬೀಗರೊಪ್ಪದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕೆಲಸ ತಾನೆ ಮದುವೆಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದೀತು! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಯೋಚನೆಗೆ ಕೈಹಾಕದೆ ಏನೋ ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರಾಯಿತು ಎಂದು

ಎಲ್ಲಾ, ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೀಗರನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಬಂದರು.

ನಾರಣಪ್ಪನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಇವರೇ ಓಡಾಡೋರು—ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು, ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರೇ ಕಾಯಿಪಲ್ಯ ತರೋದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ವಾಲಗದ ವರೆಗೆ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡುವವರು. ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಪುರೋಹಿತರು. ರಾಮಣ್ಣನವರು ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿಸೋದರು; ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡೋದರು; ಲಾಯರು ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

ರೈಲಿನಿಂದ ಇಳಿದೋರು ಆ ದಿನ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೊಸ ಬೀಗರು, ಜೊತೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ರೈತರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿದರು—‘ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನವಿರೋ ಬೀಗರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಕೊರತೆಯಿದ್ದರೆ, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.’

ಮೂರು ಮಂದಿ ಹಳೇ ಬೀಗರು ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಲೇ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು, ‘ರಾಯರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಸಂಜಪ್ಪನವರ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಬಿಡಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಜನ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದರು.

‘ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಕಡೆನೇ, ನಡೀರಿ, ನಾಳೆ ನೋಡಿ, ಸಂಜಪ್ಪನವರ ಕಡೆ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂತ!’

ಇವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಆ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪತ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಎಲೆ ಬೀಳುತ್ತಾಯಿತ್ತು.

—

೬

ಮದುವೆಯೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ‘ನಾಗೋಲಿ’ಯ ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಸಗುಸ ಕೂಡ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಇದು ಸಂಜಪ್ಪನವರ ಕಡೆ ಯಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಳೇ ಬೀಗರನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು ಹೊಸ ಬೀಗರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಖರ್ಚಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆ

ಯಾಗಲಿಲ್ಲ; ಓಡಾಟಕ್ಕೆನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಜನರದ್ದರೂ ಬೆಳಗಿನ ಊಟ ಎರಡು ಗಂಟೆ, ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ. ಎಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ವಾರವಾಯಿತೆನ್ನಿ. ಮೂರನೆಯ ದಿನವೇ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೀಸೆಗಳು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ. ಕೊನೆಯ ದಿನವಂತೂ ಎಲ್ಲರ ಗಂಟಲೂ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕಿರಚಬೀಕಾಗಿ ಬಂತು.

ಶೀನಪ್ಪನ ಹೆಂಡತೀನ ಊರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಆಯಿತು. ಮೈಶಾಖಮಾಸದಲ್ಲೇ ನಾರಣಪ್ಪನವರು ಆಳಯನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದರು. ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಡುಗ, ಸಣ್ಣ ವುಟ್ಟು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸೋದು ಎಂಬೊಡೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ಶೀಷಗಿರಿಯರು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದರು. 'ಹುಡುಗ ಚೂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು IV ಫಾರಂಗೆ ಸೇರಿಸೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು' ಆದರಂತೆಯೇ ಏರ್ಪಾಟಾಯಿತು.

ಜೀಷ್ಮಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶೀನಪ್ಪ ಶೀಷಗಿರಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಓದೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಆಗಾಗ ಸಂಜಪ್ಪನವರು ಮಾರನನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾಯಿದ್ದರು, ಶೀನಪ್ಪನ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಒಪ್ಪೋದಕ್ಕೆ. ಅವನಿಗಾದರೋ ವಾಸ, ಶೀನಪ್ಪನಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಹೋಗೋವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ, 'ಆವೋರೇ, ಈ ಸಲ ಎಂಗಾಯ್ತರಿ?' ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿ, ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆ, ತಾನೂ ಅವರ ಸಂಗಡ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಕುತೂಹಲ.

ವಯಸ್ಸಾದೊರಿಗೆ (ಅಂದರೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ) ಓದೋದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುತೂಹಲ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿತಿರುತ್ತೆ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳೆಂಬೋಣ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿ ಅವರಿಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸಾಕು; ಸುಲಭವಾಗಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗೋದು ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಮಿಕ್ಕ ವಿಚಾರ

ಗಲಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಚುರುಕಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಶೀನಪ್ಪ ಈ ತೆರದವನು. ಸೇರಿದ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಬೇಕಾದವನಾದ. ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲಾ ಇವನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇವನು ಯಾರ ಮೇಲೂ ಚಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಚರಿತ್ರ ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇವನನ್ನು ಬೈದರು. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಎಂತ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ, ನರಸಿಂಗಪ್ಪ. ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂತು. ಅವನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಚುರುಕಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಶೀನಪ್ಪ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಇದು ಹುಡುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇವನಿಗೂ ನರಸಿಂಗಪ್ಪನಿಗೂ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯಿತು.

ನರಸಿಂಗಪ್ಪನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗನೇ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ರುಮಾಲಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನೂ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಹಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತಾಯಿದ್ದ. ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣ. ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇದ್ದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಲೋಚನೆ, ಕ್ಲಾಸಿಸ್ಟೀ, ಆಗಲೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪಾಠ ನಡೆಯದಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದರು ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಆದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪಾಠ ಸಾಗಬೇಕಲ್ಲ. ಬಂತು ನರಸಿಂಗಪ್ಪನಿಗೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೂ ಟಗ್ ವಾರ್ (Tug-of-War). ಒಂದು ಸಲ ಕೋಪ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತರಗತಿ ಜಿಟ್ಟು ಆಚೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನರಸಿಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನರಸಿಂಗಪ್ಪ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಎದ್ದುನಿಂತ. 'ಸಹೋದರರೆ! ಬಂಧುಗಳೇ! ಮಿತ್ರರೆ! ಇಂತಹ ಅಪಮಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನೀವೇಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವರಲ್ಲಾ! ನಾನಿಲ್ಲಿಗೇತಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು? ಎತಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿರುವುದು?' ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ರೇಗಿತು. ಜವಾನನ್ನು ಕರೆದು 'ಇವನನ್ನು ಆಚೆಗೆ ತಳ್ಳು' ಎಂದರು. ನರಸಿಂಗಪ್ಪ, ತಾನು ಕೂತಿದ್ದ ಬೆಂಚನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ. ಮಾಡೋದೇನು! ಇಬ್ಬರು ಜವಾನರು ಬಂದು ಎಳೆದರೂ ಸಗ್ಗಲಿಲ್ಲ; ಎಳೆದರೂ ಇಲ್ಲ, ಬೈದರೂ ಇಲ್ಲ,

యారిగని ఏనూ తోరిచలిల్ల. జవనరు క్యేబిట్టు నింతరు. నరసింగప్ప స్థళ బిట్టిద్దు లుసాధ్యాయరిగి లుద్దక్కే నమస్కార మాడి 'తప్పాయితు నమ్మప్ప, కేన్నేగి హాక్కోతేనే' ఎండ. లుసాధ్యాయరు నక్కబిట్టరు. ముందే పాఠ సాగితు. నరసింగప్ప మురు వర్ష కాల ఆ పాఠశాలియోళిగిద్దు. ఇన్ను మున్నురు వర్షవదరు ఆ పాఠశాలి ఆవనన్ను మరీయువ హాగిల్ల. ఈగ ఆత మేష్ట్రంకే. హురిగి నోరిడబేకూ ఆల్లిన పరిస్థితి.

తిరినప్ప నరసింగప్ప ఇబ్బరిగని స్నేహవు బిళియితు. ఇబ్బరు హళియింద బందోరిరు. ఇబ్బరు వయస్నాదోరిరు. ఇబ్బరు ఒట్టిగి ఓదుత్తా ఇద్దురు. ఇబ్బరిగని మదువేయాగిత్తు. ఇబ్బరు మావన మనేయల్లిద్దురు. ఇన్నొందు విశేష, ఇబ్బరిగని కప్పు డేంకతియరు. ముడుగియర బణ్ణ విచార మాడోరిదు ఈజిగి బంద హాగి తోరిరుత్తే. ఈగ పాత్తి మాత్కర హావళి డేచిక్కి కంపు అధవా బిళియ బణ్ణక్కే దోడ్డ స్థాన దోరికేదే. పుర్వకాలదల్లాదరొరి అత్తియరు కప్పు సోసేగళన్నే మనేగి తరుత్తా ఇద్దుదు. రుపవతియూద సోసే మగ సిగి శత్రు ఎంత తిళిదిద్దు రొరి ఏనోరి. అత్తి సోసే వ్యాజ్యక్కే కారణ అత్తియేరి ఎంత సోసే, సోసేయేరి కారణ ఎంత అత్తి డేళిరిదుంటు. నిజస్థితి స్వల్ప నోరిడబేకాద్దే. ముట్టిదాగినింద అత్తియూదవళు తన్న మగనన్ను ప్రితిసుత్తా ఇరుత్తాళి. తన్న మాతన్నే మగనూద వసు కేళుత్తా ఇరుత్తానే. మక్కళిగి తాయియ మేరియేరి డేచ్చు ప్రితి. అదరొరిగగాగి ఆజి తిరగువ తందేయాదరే తాయియేరి సర్వస్వ. డిరిగిరిరివాగ మదువేయాగుత్తే. బకు సంభ్రమ, సోసే మనేగి బరు 'తాళిరి ఎంత. ఆమేరి మగ స్వల్ప డేంకతియ మాతు కేళిరి హాగి తోరిరుత్తే. మగన ప్రిమవేల్లా తాయియల్లిత్తు; ఈగ అదక్కే భాగి యాగి మత్తోబ్బళు బందళు. సక్కరే తింద మేరిళి కాఫి కుడిదరే, ఆ కాఫిగి ఎష్ట్ర సక్కరే హాకిదరు కియేరి. డిరిగాగి మగనూద వసు ఎష్ట్ర కేలస మాడలి, ఏను మాడలి, ప్రితి స్వల్ప ఆకడే డేరి

ಹಾಗಿದೆ ಎಂಬೋ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಮಗನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗದೆ
—ದೊಡ್ಡವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ!—ಸೊಸೆಯ ಮೇಲೆ ತಿರುಗುತ್ತೆ ಆಕ್ಕಸ.
ಇದು ಯಾರ ತಪ್ಪು? ಸೊಸೆ ಕವ್ವಾದರೆ ಮಗ ಆ ಕಡೆ ಕೂಡ ನೋಡೋ
ದಿಲ್ಲ ಎಂತ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಎನೋ!

ಶೀನಪ್ಪನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಮದುವೆ ಎಂತ ಆದರೆ
ಸಾಕು ಅಂದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತೆ ಸಂಜಪ್ಪನವರು. ಹುಡುಗಿ ಕವ್ವಾಗಿದ್ದಳು.
ಸ್ವಲ್ಪ ಹಲ್ಲು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರೋಹಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ನೋಡಿದೋರು ಸ್ವಲ್ಪ
ಮೆಳ್ಳಗಣ್ಣು ಎಂತ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದರು. ಶೀನಪ್ಪ ಅಷ್ಟೇನು ಹತ್ತಿರ
ನೋಡಿದ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಓದಿನ ಮೇಲಿತ್ತು. ಎದುರು
ಒದುರಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು 'ಚನ್ನರಸ ಪನ್ನರಸ' ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ
ಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೇ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಹತ್ತಿರ ನೋಡೋ ಕಾಲವೂ ಬಂತು. ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ VI ಫಾರಂಗೆ
ಪ್ರಮೋಷನ್ ಆದೊಡನೆಯೇ, ಹೆಂಡತಿ, ಸಾವಿತ್ರಿ, ರುತುಮತಿಯಾದಳು.
ಹದಿನಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ಥವನ್ನೇಪಾರ್ತು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ನಡೆದೂ
ಹೋಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳೂ ಬಂತು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತದ್ದೂ ಆಯಿತು.
ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗದಿದ್ದರೂ, ಸಾವಿತ್ರಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು
ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೆತ್ತುಬಿಟ್ಟಳು. ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.
'ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೋದರೂ ಹೋಗಲಪ್ಪ, ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ಯಾಸಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿ!
ಗಂಡುಮಗು, ನೋಡು!'

ಒಂದು ವಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಮೇಲೆ ಶೀನಪ್ಪ ನಿರ್ಧರಿಸಿ
ಬಿಟ್ಟ, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡುಬಿಡೋದು
ಎಂತ. ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಡ ಅಂದರು. ಆದರೆ ಅವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ; ಸೇರಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ.
ಮೊದಲು ತಿಂಗಳಿನ ಸಂಬಳ ಕೈಗೆ ಬಂತು.

* * * * *

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತೊಂವರೆ. ಶೀನಪ್ಪ ಎಲೆಮುಡಿಚಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ಇದ್ದಾನೆ. ವಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳೂ ಅರ್ಧರ್ಧ ಆಗಿಯುತಿ

ವ್ಯಾಳಿ. ಏನೋ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೆ, ತೀನಪ್ಪನಿಗೆ.

‘ಲೇ, ನಾವು ಬೇರೆ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕೆ.’

‘ಯಾಕೆಂದರೆ? ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದರಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ಜನ ಇಲ್ಲವೆ! ನಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ನಮಗೆ ಹಾಕೋದು ಒಂದು ಕಷ್ಟವೆ?’

‘ಹಾಗಲ್ಲ ಕಾಣೆ, ನೋಡು. ಎಂದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಬೇರೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಊ ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ವೊದಲುಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ ನೋಡು. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ? ಒಪ್ಪೊತ್ತಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ಎಲೆ ಬಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಾನೆ ಹೇಗೆ ಸುದಾರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತೆ!’

‘ಆಲ್ಲ ಅಂದರೆ-ನಮ್ಮ ಸಾಕಿ ಗಂಡ ಇಲ್ಲವೆ! ಇನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.’

‘ನಿಜ. ಅವರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋ ದಕ್ಕೆ ಆಗ ಆಗುತ್ತೆ. ನಮಗಾದರೋ ನೋಡು, ಆಗಲೆ ರಾಮು ಹುಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನಗೇನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಬರೋಹಾಗಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೂತಿರೋದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೈಲಾಗೊಲ್ಲ.’

‘ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲೇ ಇರೋವಾಗ, ನಾವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೇರೆ ಮನೆ ಮಾಡಿ ಧರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆಯೆ ಅಂದರೆ? ಮಾವನವರು ಏನಂತಾರೋ? ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ನೀವು ಹೇಗಂದರೆ ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ. ನಮಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ!’

‘ಆಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ನೋಡು. ನಿನಗಿನ್ನೂ ಕಷ್ಟ ಎಂಬೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಸಂಸಾರ ಎಂಬೋದು ಕಷ್ಟ ಅಂತ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಆಗಾಗ ಹೆಳ್ತಾನೇ ಇದ್ದಾರೆ.’

‘ಕಷ್ಟ ಎಂದರೆ ನೀವಿಲ್ಲವೆ! ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕಷ್ಟಗಿಷ್ಟು ಒಂದೂ ತಿಳಿಯೊಲ್ಲ ಅಂದರೆ. ಏನೋ, ಹಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಒಡವೆ-ಗಿಡವೆ ಅಂತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಗಂಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಒಡವೆ.’

‘ ಎಲೆ ಎಲೆ, ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಈವಾತೆಲ್ಲ ? ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೇ ಕೇಳಿದರೆ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಲ್ಲ ! ’

‘ ಎಲ್ಲಾ ಹೀಗೇ ಅಂದರೆ, ಮೊದಲು ಮೊದಲು. ’

‘ ಮೊದಲು ಮೊದಲು ’ ಯಾಕೆ, ‘ ಯಾವಾಗಲೂ ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡರೂ ಶೀನಪ್ಪ ಜಾಯಲ್ಲಿ ಹೆಳಲಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬೊಂದು ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಆಗಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನೀ ಕೇಳಿಬಿಡಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ನು. ’

‘ ಸರಿ ಸರಿ, ನಾನು ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಂದರೆ ! ’

‘ ಇನ್ನಾರು ಕೇಳಬೇಕೆ ? ನನ್ನ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿ ನೀನು. ನಿನಗಿಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ಒಳ್ಳೇ ಯಜಮಾನಿ ! ಮೊದಲು ಮನೆ ಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಯಜಮಾನಿಕೆ. ಇಂಥಾ ಯಜಮಾನಿಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದು. ನೀವೇ ಕೇಳಿ. ’

‘ ನಾನೇ ಕೇಳಬೇಕೆ ? ಅವರೇನಂದುಕೊಂಡಾರೋ ! ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಮಾವನವರ ಮನಸ್ಸು ನೊಂದಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಏನಾದರೂ ಬಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ’

‘ ಅಲ್ಲ ಅಂದರೆ, ರಾಮಣ್ಣನವರ ಕೈಲಿ ಹೇಳಿಸಿದರೆ ? ’

‘ ಸರಿ ಸರಿ, ಏನು ಮಿದುಳಿ ನಿಂದು ! ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ರಾಮಣ್ಣನವರು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ’

‘ ಗೋವಿಂದರಾಯರೋ ? ’

‘ ಅವರ ಕೈಗೆ ಈ ನಮ್ಮ ಕೇಸು ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಆಜಿ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಇರೋದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಬಿಡತಾರೆ ನೋಡು. ಅವರೂ ನಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ’

‘ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ? ’

‘ ತಿಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಗರು, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಲೌಕಿಕ ತಿಳಿಯದು. ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸೋದೇ ಕಷ್ಟ. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ? ’

‘ನಮಗೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರೇ ಗತಿ. ಅವರಿಂದಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.’

ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ಪುತ್ರಿನಿತ್ಯವೂ ಶೀನಪ್ಪ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರಿಗೇನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನ ತಟ್ಟಿತು.

‘ಏನು ಶೀನೂ, ಪುತ್ರಿನಿತ್ಯ ಒರುತ್ತಾ ಇದ್ದಿ. ಏನು ಸಮಾಚಾರ?’

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಮೇಷ್ಟ್ರು, ಸುಮ್ಮನೆ. ನನಗೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಅಫೀಸು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಸರಿ, ಅಷ್ಟೆ.’

‘ಇಲ್ಲವಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ? ನಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನಮಗೆ ಅದಿಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣೆಯೇ ಇಲ್ಲಪ್ಪ. ಏನೋ ಇದೆ, ಏನು ಹೇಳು?’

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಎಷ್ಟು ದಿನ ಮಾಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರೋದು ಅಂತ?’

‘ವಹವ್ವ! ಶಿಷ್ಯ ಅಂದರೆ ಶಿಷ್ಯ ಕಾಣಯ್ಯ ನೀನು! ನೀನು ಹೋಳೋ ದೇನೋ ನ್ಯಾಯವೇ. ಆದರೆ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಷಾರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ. ಧುಡಂಮನೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಬೇಡ.’

‘ಅದಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದು ಮೇಷ್ಟ್ರು. ನಾನು ಕೇಳುವು ವಕ್ಕಿಂತ ನೀವು....’

‘ಆಯ್ಯೋ ಮಹಾರಾಯ! ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಪ್ಪ! ನಿನ್ನ ಮನೆ ವಿಚಾರ ನೀನೇ ಹೇಳಪ್ಪ.’

‘ಇಲ್ಲ ಮೇಷ್ಟ್ರು, ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು ಈ ಕೆಲಸ.’

‘ಸಾತಿ ಏನಂತಾಳೋ?’

‘ಅವಳೇನಂತಾಳೆ!’

‘ಕೇಳಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?’

‘ಕೇಳೋದೇನು ಮೇಷ್ಟ್ರು!’

‘ಇಲ್ಲ, ಹೇಳು. ಕೇಳಿದ್ದೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಅವಳದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾಳೆಯೆ ಹೇಗೆ?’

‘ ಉಂ ’

‘ ಒಳ್ಳೇ ಪಿತೂರಿ ಕಾಣೋ, ಇದನ್ನು ನನ್ನ ತಲೇಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಬಂದಿದ್ದೀಯೋ ? ’

‘ ಮೇಷ್ಟ್ರು, ನೀವೇ ಹೀಗಂದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ ? ’

‘ ಹ್ಯಾಗೇನು, ಮಾಡೋಣ ಹೋಗು. ದುಡುಕುತನ ಬೇಡ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲೋ ಶೀನಿ, ಮನ್ನೆ ಏನೋ ಸಾತೀಗೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಂತೋ ? ’

‘ ಏನಿಲ್ಲರಿ. . . . ’

‘ ಹೇಳೋ, ಕೇಳೋಣ. ’

‘ ಏನೂ ಇಲ್ಲರಿ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಗ್ರಹ. ’

‘ ಪೂಜೇಗೇನೋ ! ಸರಿ ಸರಿ. ನೀನೇನೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ. ದೇವರ ದಯವೊಂದಿದ್ದರೆ, ಬೇಕಾದ್ದು ಆಗುತ್ತೆ. ’

‘ ನಿಮ್ಮ ದಯ ಮೇಷ್ಟ್ರು. ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಕೃಪೆ. ’

‘ ನಿನ್ನಂಥವರ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಕೃಪೆ ಮಾಡದೆ ಮತ್ತಾರ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಪ್ಪ ! ’

‘ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಯಾರು ಹೇಳಿದರೇ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ? ’

‘ ಯಾವ ವಿಚಾರ ? ’

‘ ನಾನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ’

‘ ಓ ಅದೇ, ಇನ್ನಾರು. . . ರಾಮೂ. ’

ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಯಾವ ವಿಚಾರ ತಗೊಂಡರೂ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶೀನಪ್ಪನ ವಿಚಾರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ದಿನಕ್ರಮೇಣ ಮಾತು ಮುಂದರಿಯಿತು. ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಮನಸ್ತಾಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಸಾತೀ ಶೀನಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೇರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಶೀನಪ್ಪ

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹಾಕಿದರೂ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅದು ಸಾತೀ ಮನೆಯೇ ಆಯಿತು.

—

೭

ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು ಸಂಸಾರ ಮಾಡೋರ ಮೇಲಿದೆ. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಎಂಬೋರಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದ್ದರೂ ಸುಖವಿಲ್ಲದೆ ಇರೋರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಡವರ ಮನೆ ಭಾಗ್ಯ, ಭಾಗ್ಯವಂತರ ಬಡತನ, ಇವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅವರವರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬೋದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು.

ಬಡತನದ ಸಂಸಾರ ಸಾತೀದು. ಆದರೇನು? ತನ್ನ ಗಂಡನೇ ಚೆನ್ನ; ರಾಮನೇ ಒಡವೆ. ಆನಂದಸರನಶಕಾಗಿ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ದುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಳು. ಪ್ರೇಮಮಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭುವಿಯು ದಿವಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದೇ ಲಭಿಸಬೇಕು; ಎಂದರೆ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸುಕೃತ ಎನ್ನಿ.

ಆಗಾಗ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಲ ಬಂದು ಕೂಗಿದರು, 'ರಾಮೂ, ಇದ್ದಾರೇನೋ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಮನೇಲಿ?' ಶೀನಪ್ಪ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಂದ. ರಾಯರನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೂಡಿಸಿದ. ಅದೂ ಇದೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ರಾಮೂಗೆ ಆಗ ಎರಡು ವರ್ಷ. ಒಳಗಿನಿಂದ ರಾಮೂ ಬಂದ: 'ಅಪ್ಪ, .. ಅಮ್ಮ .. ಕೋಕೋ' ಎಂದ. ಶೀನಪ್ಪ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದು, 'ಮೇಷ್ಟ್ರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿ' ಎಂದ. ಮೇಷ್ಟ್ರ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಹಾಗೇ ರಾಮೂ ಅಳೋದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದ. ತಾಯಿಯ ಸಮಾಧಾನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. 'ಯಾಕೇ?' ಎಂತ ಶೀನಪ್ಪ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟ. ಎನೇನೋ ಮಾಡಿದ. ಮಗೂ ಅಳೋದು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮೇಷ್ಟ್ರ ಎದ್ದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮೂ

ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಳೋದಕ್ಕೆ ವೊದಲುಮಾಡಿದ. ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೂತು ಕೊಂಡು ' ಏನಮ್ಮ... ಯಾಕಪ್ಪ ? ' ಅಂದರು ಮೇಷ್ಟ್ರು. ರಾಮು ಹಟಾ ತ್ತಾಗಿ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಕನ್ನಡಕಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿ ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅಳೋದನ್ನ ಬಿಟ್ಟ.

' ಬೇಡ, ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು ರಾಮೂ ' ಎಂತ ಸಾತಿ ಅಂದಳು. ' ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು ' ಎಂತ ಶೀನಪ್ಪ ಹೇಳಿದ. ಮೇಷ್ಟ್ರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಶೀನಪ್ಪ ಗದರಿಸಿದ, ' ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೋ ಹುಚ್ಚು ಮುಂಡೆ. ' ರಾಮೂ ಕೈಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬಿಸಾಡಿದ. ರುಬ್ಬೋಗುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಅದು ಬಿದ್ದು ಸಾವಿರಾರು ಮರಿ ಹಾಕಿತು.

ಬರುತ್ತ ಬರುತ್ತ ರಾಮೂನ ಹಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ತ್ರೀನಿವಾಸ ಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮದುವೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಸಾತೀ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಭಾವ ರಾಮೂನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಊಟ ಮಾಡಿ ದ್ದಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ರಾಮೂ ಮೊಸರು ಬೇಕು ಎಂದ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗದರಿಸಿದರೆ ಸುಮ್ಮನಾಗಬಹುದೆಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಆ ಭಾವನವರು ' ಇದು ಯಾರ ಮನೆ ಅಂತಿದ್ದೀ ! ಸುಮ್ಮನೆ ತಿನ್ನುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲಾ ಕೋದಂಡಕ್ಕೆ ಹಾಕಲೋ ? ' ಎಂದರು. ರಾಮು ಮೇಲಕ್ಕಿದ್ದ. ಎಲೆ ಒಳಗಿದ್ದ ಅನ್ನ ತೆಗೆದು ಆತನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟ. ಕೂಟು-ಗೀಟಿಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು. ಏನು ಮಾಡೋದಕ್ಕಾಗುತ್ತೆ ! ಹೊಡೆದರೆ ಪ್ರಯೋಜನ ವೇನು ? ' ' ಎನೀ, ಸಾತೀ, ನಿನ್ನ ಮಗ ಒಳ್ಳೆ ಹಿಡಂಬಿಕಾಸುರ ಕಾಣೆ ! ಎನ್ನುತ್ತ ಭಾವನವರು ಬಚ್ಚಲಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಹುಡುಗರನ್ನು ತರಬೇತು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿದೆ ಎಂತಾರೆ ತಿಳಿದವರು ತಿಳಿಯದವರು ಇಬ್ಬರೂ. ಬರಿಯ ತರಬೇತಿನಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗ ? ಹುಟ್ಟುತಾ ಬರುವ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆಯಿದ್ದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇರೋ ಹುಟ್ಟುಗುಣ ಅಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ! ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಇದುವೇವಿಗೂ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಹಟಮಾರಿ ಹುಡುಗನ್ನು ತರಬೇತಿಸಿಂಧ ಸರಿ ಮಾಡಿದ ವಿಚಾರ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಳೇ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದು ಹಟ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೋ ಅದೇ ಮಗು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನಾದಾಗ ಛಲ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ.

ಪಾಠಶಾಲೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದವರು, ತಿಳಿದವರು, ಬಂಧುಗಳು, ಇವರೇ ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಇದರಿಂದ ರಾಮೂನವಿದ್ಯಾಪಾಠಸಂಗಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವೇ ಆಯಿತು. ಹುಡುಗರು ಓಡಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಕೂತ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಆಗಾಗ ಅವರನ್ನು, ' ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ' ' ಆ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಿಜಿಷ್ಟರು ಹೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ' ಹೀಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ನೆಪವಿಟ್ಟು ಓಡಾಡಿಸುವ ವಾಡಿಕೆ. ಹುಡುಗರಿಗೂ ಇದೊಂದು ವಿಧವಾದ ಸಂತೋಷದ ಕೆಲಸ. ' ಓದು ' ಎನ್ನದೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರೂ ಹುಡುಗ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿಯಾದರೂ ತಿರುಗಲು ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತಾರೇ ಹೊರತು, ಹುಡುಗರು ನಾಲ್ಕು ಪೇಜು ಒಂದು ಕಡೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ಓದೋದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಓದುಬರಹ ಬಿಟ್ಟು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೋ ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟು, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಲಾಂ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು ಸರ್ಕಾರದವರು. ಓದೋರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಅವರಿಗೆ ' ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳ ' ಗಳೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳಗಳು ಘಟಿಸರ್ಪಗಳಾಗಿ ಹೀಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹುಳಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹೇಡೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾಡಿ ಸುತ್ತ ನಿಂತಿರುವುದೂ ಉಂಟು.

ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೂ ರಾಮೂನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಮಾಧಾನ. ಆದರೆ ರಾಮೂ ಸ್ಕೂಲು ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಈ ಅಸಮಾಧಾನ ಮಾಯವಾಯಿತು.

ರಾಮೂನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಣವಿತ್ತು; ಇದ್ದದ್ದನ್ನ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಹೇಳೋದು. ಅದಕ್ಕೇ ಎನಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ತೊಂದರೆ ಬೀಳಬೇಕಾದರೆ ರಾಮೂನಿಂದಲೇ. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಮೂನನ್ನೇ ಕರೆಸುತ್ತಾಯಿದ್ದರು.

ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕವಾಡಗರ ಮನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ಎಮ್ಮೆಗಳು, ಎರಡು ಮೂರು ಹಸುಗಳು. ಆ ಹಸುಗಳ ಸಮಾನ ಆ ಊರಿನಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಕವಾಡಗ ಆಷ್ಟು ಮೇವು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಹಸು ಒಡಬಡಕಲಾಗಿ ಬಂದರೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಎಬೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೈ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿಬಿಡೋದೇ. ನಮ್ಮಣ್ಣ—ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಹರಿಕತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವನ ಕೈಲ ಕಾಮಧೇನು ರೇಖೆ ಇರಬೇಕು ಅಂತ. ಅವನಲ್ಲಿ ಹಸು ಎಮ್ಮೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ಇವನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ರಾಮನ ವಯಸ್ಸು. ದೊಡ್ಡೋನು ಗಿಡ್ಡ; ಅವನ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರು ಹೋತ. ಗಿಡ್ಡ ಎನೋ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದ. ಬರುತ್ತ ಬರುತ್ತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲವಂತನಾದ. ಅವನಿಗೆ ಹಸಿವು ಎಂದ ಮಾತೇ ನಾನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೋತನ ವಿಚಾರ ಹಾಗಲ್ಲ. ಆನಸು ಬರುತ್ತ ಬರುತ್ತ ಸೊರಗಿ ಹೋಗಿ ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ಹಸಿವು ಎಂದು ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೇಗೋ ರಾಮೂನೂ ಇವನಿಗೂ ಗಂಟುಬಿತ್ತು.

ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಪಾಠಶಾಲೆ ಬಿಡೋತೊತ್ತಿಗೆ ಹೊರ ಹೋಗಿ ಕಾದಿದ್ದ ರಾಮೂನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಾಮೂನ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆಮೇಲಾಮೇಲೆ ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ತರುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಸಾವಿ ತ್ರಮ್ಮನಿಗೆ ಇದು ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ವಾರು ಸಲ ರಾಮೂನ ಗದರಿಸಿದಳು. ಹೋತನನ್ನು ಬೈದಳು. ರಾಮೂನ ಹಟ ಹಿಡಿದು ಅಳುತ್ತಾಯಿದ್ದ. ಹೊತ ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲದೆ ಅವನೂ ಅಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರಾಮೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ; ರಾತ್ರಿ ಅವನಿಗೆ ಏನೋ ಆಗಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅನ್ನ ಹಾಕಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಬಿಸಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಕು ಎಂಬೋದು, ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋದು, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಬಿಸಾಡಿಬಿಡೋದು. ತಾಯಿ ಬೈದು ಬಿಟ್ಟಾಳು ಎಂತ ತನ್ನ ತಟ್ಟಿ ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಚೆ ಹಾಕಿ ಬಿಡೋದು. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮನಿಗೆ ಇದು ಕಂಡು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ತನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನೋ ಬುದ್ಧಿ ಅವನಿಗಿದೆ ಯಲ್ಲಾ ಎಂತ. ಶೀನಪ್ಪನಿಗಿದು ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮೂ ಆದರೋ ಹಟವಾದಿ.

ನನ್ನನ್ನೂ ಒಲವಂತದಿಂದ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಬಡಿಸಿದರು. ರಾಮೂ ಊಟ ಮಾಡಿದ. ಇನ್ನೂ ಹಾಕು ಎಂದ. ಅಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಂದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಹಾಕಿದಳು ಸಾತಿ. 'ಏನೋಮ್ಮ! ನನಗೆ ತೋಳಸಿಕೊಂಡು ಒರುತ್ತೆ!' ಎಂದ ರಾಮೂ. ಸಾತಿ 'ಆಪ್ತ, ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾದೀತು, ಮೊದಲು ಏಳು' ಎಂದಳು. ತಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆ ಹೊರಟ ರಾಮೂ. ನನ್ನ ಊಟವೂ ಆಗಿತ್ತು. ನಾನೂ ಎದ್ದು ಅವನ ಹಿಂದೆ ಹೋದೆ. ಬೀದಿಯ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇವನ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತು.

'ತಿನ್ನೋ, ಯಾರೂ ಬರೋಲ್ಲ. ಪರವಾಯಿಲ್ಲ.'

'ರಾಮಣ್ಣ, ನೋಡಿದ್ರೆ ಕೊಲ್ಲತಾರೋ!'

ಈಚೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದೆ. ಹೋತ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾಯಿದ್ದ. 'ಲೇ!' ಎಂದೆ. ರಾಮೂ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, 'ನೋಡಪ್ಪ, ಅವನಿಗೆ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಅನ್ನ ಇಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಹಾಕೋದೇ ಅನ್ನ, ಹೊಡೀಬ್ಯಾಡ' ಎಂದ. ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಕೈತೋಳದುಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬಂದೆ. ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಸಾತಿಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳಿದೆ; 'ಬೈಬೇಡಮ್ಮ, ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂತ ಹೇಳಬೇಡ' ಎಂದೆ. ಆಕೆ ಅಂದಳು— 'ನಾನ್ಯಾಕೆ ಬೈಲಪ್ಪ. ಅವನ ಪಾಲು ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನು ಆ ಮಗೂಗಿಡ ತಾನಲ್ಲ. ದೇವರು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಡಲಪ್ಪ.'

ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೆ ಮಗ ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರಿ ಸೇರಿದ್ದು ವೊಡಲು ವೊಡಲು ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮಗನಿಗೆ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಘವಾದ ಕೂಡಲೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಮ್ಮದಿ ಯಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ. ಆಗಾಗ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದರೆ ಬರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೋಡುಂಟೆ? ಏನಾದರೂ ತರೋದು. ರಾಮನಿಗೆ ಎರಡರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸ, ನೆಲೆಗಡಲೆ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಲ. ತಾತ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದ ಆದರೆ ಇವೆರಡೂ ಅವನ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದೇ ಬಿಡಬೇಕು. ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ ತಿಂಬೋದು; ಆಮೇಲೆ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂತುಕೊಳ್ಳೋದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಗು. ಆದೂ ಹಟವಾದಿ. ಏನು ಮಾಡೋದಕ್ಕಾಗುತ್ತೆ, ತಾತನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳೋದಕ್ಕುಂಟೆ !

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಬ್ಬಕ್ಕೂ ರಾಮನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಆಗಲೇ ಬೇಕು. ತಾತಂದಿರು ಇವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಂಗಿಯಾಗಲಿ, ಷರಟಾಗಲಿ, ಹೊಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಒಂದು ದೀಪಾವಳಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಂತೂ, ಪೇಟೆಯೊಳಗಿರೋ ಪಟಾಕಿಗಳೆಲ್ಲಾ ರಾಮನ ಪಾಲೇ. ಸ್ವಲ್ಪಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸರಿವಯಸ್ಸಿನವರು ನಾವು. ಆದಕ್ಕೆ ರಾಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಹೋಗೋದು. ನಂಜಪ್ಪನವರು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ 'ಇದು ಬೇಕೇನೋ, ಈ ಮತ್ತಾವು?' ನಾನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಅವನನ್ನು ಜಿಗುಟೆ 'ಉಂ' ಎನ್ನಿಸೋದು. ಹೀಗೊಂಥು ಸಲ ಇಷ್ಟತ್ತೈದು ಚೇಳುಬಾಣ ಮನೆಗೆ ತಂದುಬಿಟ್ಟೆವು. ಸಾತಿ ಆದನ್ನು ನೋಡಿ 'ಏನೋ ರಾಮನು, ಇದನ್ನಾಕೆ ತಂದೆಯೋ!' ಎಂದಳು. 'ಅಮ್ಮ, ಚೇಳುಬಾಣ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಳ್ಳಿ ಧೈರ್ಯ ಬರುತ್ತಂತೆ ಕಾಣೆ. ಅದಕ್ಕೆ; ಇವನಂದ, ನಾನು ತಂದೆ.' ಸಾತಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಬೈದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಜವಾಬು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ನೋಟ ನನ್ನನ್ನು ಚಾಟಿಯಿಂದ ಹೊಡೆದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ನಾನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತೆ.

ಅವತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗುತ್ತೋ ಎಂದು ಕಾದಿದ್ದೆವು. ಬೆಳಕಿದ್ದಾಗ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಚೇಳುಬಾಣ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣೊಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕತ್ತಲು

ಆದರೇನೇ ಒಳ್ಳೆದು. ಬಹಳ ಕತ್ತಲಾಗೋವರಿವಿಗೂ ಕಾಯುವಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಚೇಳುಬಾಣದ ಬುಟ್ಟಿ ರಾಮೂ ತಂದ. ಆದರೊಳಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಆರಿಸಿದೆವು. ಸಣ್ಣಗೆ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು; ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಗಿಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿರುವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಂಟು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಎಂಟಿಟ್ಟಿವು. ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹೋದರೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಮಲ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ ಎಂಬೋ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮದು. ಎಂಟನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸಲ ಹಚ್ಚಬೇಕಲ್ಲ! ಆದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮತ್ತಾವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿದೆವು. ನಾನೂ ರಾಮೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಆ ಉರಿಯು ತಿದ್ದ ಮತ್ತಾವನ್ನು ಆ ಎಂಟು ಬಾಣಗಳಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉರಿ ತಗಲುವಂತೆ ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟಿವು. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತಾವಿನ ಮೇಲೆ. ಬುಸ್ಸೆಂತು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದವರು 'ಅಯ್ಯೋ, ಆಯ್ಯೋ!' ಎಂದರು. ಚೇಳುಬಾಣಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟವು. ರಾಮೂನ ಜರತಾರಿ ಪಂಚೆ ಸುಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ತೊಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಖವು ತಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಒಂದು ಚೇಳುಬಾಣ ಎಡಗಾಲಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಚರ್ಮವನ್ನೂ ಸುಟ್ಟಿತು. ಈ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಈಚೆಗೆ ಬಂದು, ಒಂದು ಕೊಡ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದುಬಿಟ್ಟಳು. ಈ ಅಭಿಷೇಕವಾದ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಸಹಸ್ರನಾಮಾರ್ಚನೆಯೂ ಆಯಿತು.

೮

ಯಾರೋ ವೈಸರಾಯಿ ಬಂದರು. ಅವರ ಹೆಸರು ನನಗೆ ಈಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಅಲಂಕಾರಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡೋದಕ್ಕೂ ವೈಸರಾಯಿಗಳನ್ನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೂ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು. ನಮಗಾದರೂ ಇದು ಒಂದೂರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೂರಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಹಾಗೇ. ಎಲ್ಲಿಗೋ ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿಗೋ ಅವೇರಿಕಾ

ದೇಶಕ್ಕೋ ಹೋದ ಹಾಗೇ ! ನಮಗೇನೋ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಮೈಸರಾಯರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಅವರಿಗೆ 'ಸಲಾಂ' ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತ. ನನಗೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಶಯ; ಇಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗರು ಹೋಗುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಾನೆ ಎಂತ.

ನಮ್ಮ ಗುಂಪನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲೋ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ರಾಮೂ ಇಬ್ಬರೂ ಹಿಡಿದಿದ್ದೆವು ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಬಾವುಟ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಸುನೇರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯರು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ತರತರದ ಸೀರೆ ಪಾವುಡಗಳು; ಕವ್ವು ಕೆಂಪು ಊದು ಬಣ್ಣದ ಮುಖಗಳು. ವೆಳೆ ಬಿಸಲಿಗೆ ಬಿಡಲಾರದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಎಂದೂ ಇಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆಯದೆ ತವ್ವು ತವ್ವು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದವರು. ಒಬ್ಬರ ಕೈ ಒಬ್ಬರು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತೆವು. 'ಬಂದರು, ಬಂದರು!' ಎಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಚಟುನ್ನುನೆ ನಿಂತೆವು. ಯಾರೋ ಕೆಂಪು ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಬಂದರು. ನಾಲೈರು ಮೋಟಾರು ಗಾಡಿಗಳು ಬಂದವು. 'ಅವರೇ, ಅವರೇ!' ಎಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಲಾಂ ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಕೈಲಿ ಬಾವುಟಯಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದೆವು. ಆ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಮೂವರಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೈಸರಾಯಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆವು. ಬರುತ್ತ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟ್ವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಅವರು 'ಮೂವರೂ ಅಲ್ಲ' ಅಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೈಸರಾಯಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದರು ?

೧ನೆಯ ಮೇಷ್ಟ್ವರು:—ಹಿಂದಿನ ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಕೂತಿದ್ದರು ನೋಡು, ಬಿಳೇ ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು.

೨ನೆಯ ಮೇಷ್ಟ್ವರು:—ಅವರಲ್ಲ! ಆ ಗಾಡೀಗೂ ಮೂವರು ಕೂತಿದ್ದ ಗಾಡೀಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಹೋಯಿತು ನೋಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುಗಡೆ, ಭಂಗಾರದ ಸರಪಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವ ಕೂತಿದ್ದನಲ್ಲ ಅದು !

೩ನೆಯ ಮೇಷ್ಟ್ವರು:—ಛೆ, ಛೆ, ಕುದುರೆ ಸವಾರರಾಗುತ್ತ ಅವರ

ಹಿಂದೆ ಬಂತು ನೋಡು, ಆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಫೋಟೋ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ನುನ್ನೇ ತಾನೇ ಬಂದಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದರು. ನನು ಗೇನೋ, ಯಾರೋ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ವೈಸರಾಯಿಯಂತೆ, ಇಷ್ಟು ಗೊತ್ತಾಯಿತಾಗಲಿ, ಅವರು ಹೇಗಿದ್ದರು, ಎಲ್ಲಿದ್ದರು ಎಂಬೋ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೆವು. ಆಗ ನಾನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಟೋಪಿ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. 'ಆಯ್ಯೋ, ಇನ್ನೇನು ಗತಿ!' ಎಂದಂದುಕೊಂಡೆ. ರಾಮೂ ಕೇಳಿದ 'ಎನೋ, ಯಾಕೆ?'

'ನನ್ನ ಟೋಪಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮನೇಲಿ ಆಗುತ್ತೆ ನನಗೆ ವೂಜೆ!'

'ಹೊಸಾ ಟೋಪಿಯಲ್ಲೋ!'

'ಅದೇ ನೋಡೋ ರಾಮು. ನಮ್ಮುಪ್ಪ ನನ್ನ ಕೊಂದೇ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಮನೇಲಿ ಮುದುಕಿ ಹೇಳಿದಳು ಹಾಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಡ ಅಂತ. ನಾನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಕೊಂಡೇ ಬಂದೆ!'

ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು. ಇದನ್ನು ರಾಮು ನೋಡಿದ. 'ಇರಲೊ. ಇಗೋ ನನ್ನ ಟೋಪಿ ನೋಡು. ಇದೂ ಆದರ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ನೀನು ತಲೆ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಿಡು. ನಂದು ಹೋಯಿತು ಅಂದಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮನೇಲಿ ಎನೂ ಆಂಬೋದಿಲ್ಲ.'

'ಬೇಡೋ ರಾಮು, ಆದದ್ದಾಗಲಿ!'

'ತಗೋತಿಯೋ ಇಲ್ಲೋ? ತಗೊಳ್ಳದೆಯಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೇಲಿ ಮಾತು ಕೂಡ ಆಡೊಲ್ಲ ನೋಡು.'

ನಾನು ಎನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಟೋಪಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ. ನನಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಮನೆಗೆ ಸೇರಿದೆವು. ನಾನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಅಂಗಿ ಟೋಪಿ ಒಳಗಿಟ್ಟು ರಾಮೂನ ನೋಡೋಕೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವನು ಒಂದು ಮೂಲೇಲಿ ಕೂತಿದ್ದ. ಅತ್ತಹಾಗಿತ್ತು.

ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ತಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಂದಳು—
 'ನೀನೇನು ಕಳಕೊಂಡೆಯೋ?' ನನ್ನ ಪಂಚವ್ರಾಣಗಳೇ ಹಾರಿ ಹೋದ
 ಹಾಗಾಯಿತು. 'ನೋಡೋ ಇವನು! ಅವರು ಎರಡೂ ಕಾಲು ಲೂಸಾಯಿ
 ಕೊಟ್ಟು ಮನ್ನೇ ತಾನೇ ಚಂಚ್ಚು ಟೋಪಿ ತಕ್ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕಳಕೊಂಡು
 ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವರೇ ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರು ಇವನು ಬಂದಾಗ.
 ಟೋಪಿ ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದು ನೋಡಿ ಒಂದು ಹಾಕಿದರು ಕೆನ್ನೇಗಿ.'

ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಬಲಗೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಬರೆಗಳಿತ್ತು.
 ಶೀನಪ್ಪ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದ, ಅದರೂ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಚುರುಕು
 ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ನಿಬ್ಬಿತ್ತಿ ಹೇಳೋಣ ಎಂತ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟೆ. ರಾಮೂ ಮೆಲ್ಲನೆ,
 'ಸುಮ್ಮನಿರೋ' ಎಂದ. ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆದು ಹಿಂಡಿದ ಹಾಗಾ
 ಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಫಕಫಕ ನೀರು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡು
 ತಿದ್ದ ಸಾತಿ 'ಬಾಮ್, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಜೋವಾನ ಮಾಡಮ್ಮ' ಎಂತ
 ರಾಮೂನ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, 'ಸುಮ್ಮನಿರೊ ಆಳಬೇಡ' ಎಂತ ನನ್ನ ತಲೆ
 ಸವರಿದಳು.

ಅದೇ ವೇದಲು ಎಂತ ತೋರುತ್ತೆ ನನಗೂ ರಾಮೂಗೂ ಒಂದು
 ವಿಧವಾದ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ. ಅವನಿಗೇನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ
 ನನಗೆ ಕಷ್ಟ ಒಂದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆ. ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತ ಆಗುತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ
 ವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚೇ ಹೆಚ್ಚಾಗೋದು. ಮೋಷ್ಚು ಯಾರಿಗಾದರೂ
 ನಂಬರು (ಇದನ್ನು ಗುಣ ಎಂಬೋದೂ ಉಂಟು) ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಿದರೆ
 ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಯೋದು ಬಹಳ ಜನಕ್ಕುಂಟು. ಆದರೆ
 ರಾಮೂನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದರೆ ನನಗೆ
 ಬಂದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ. ಅವನು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಸುಖ.
 ಅವನು ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೇನೆ ನನಗೆ ಜೈತನ್ಯ ಪ್ರಾಣಗಳಿರೋದು.
 ಹೀಗಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ, ಯಾತಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ
 ಹೋಗೋದೇ.

ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಎರಡನೆಯ
 ತರಗತಿಯ ವರೆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲೇ ಓದುತ್ತಿ

ದ್ದೆವು. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ, ವಾಸ, ಅವನು ಈಗ ಇಲ್ಲ, ರಾಮೂನ್ನು 'ಬಿಳಿಯ' ಆಂದ. ರಾಮೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಾನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಟಾಂಗ್ ಹಾಕಿ ಉರುಳಿಸಿ ಅವನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಗುದ್ದುತ್ತಾಯಿದ್ದೆ. ಮೇಷ್ಟ್ರೊಬ್ಬರು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೊಂದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೂಗಿದರು 'ಲೇ, ಬಿಡೋ ಬಿಡೋ ಮಡೆಯ!' ನನಗೂ ರೇಗಿತು. ನಾನೇನಂತೇನೆ ಎಂಬೋ ಎಚಾರ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ಹೋಗೋ, ಕುರುಡಪ್ಪಚ್ಚಿ!' ಎಂದೆ. ಆತ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಆ ಹೆಸರು ಅವರಿಗೆ ಯಾರಿಟ್ಟರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ವಾಸ, ಕಣ್ಣು ಗಳು ಎರಡೂ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರುತ್ತೆ. ಬಹಳ ದಪ್ಪವಾದ ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದ ಕ್ಷರವಾಗಿ ಓದಬೇಕು; ಹಾಗೇ ವಾಠ ಹೇಳಬೇಕವರು. ಅವರ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು ಯಾವ ಹುಡುಗನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಶೀನಪ್ಪನವರು ರಾಮೂನ್ನು ಕೇಳಿದರು, 'ನಿಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಯಾರು?' ಇವರೇ ಅವರೇ ಎಂತ ಇರೋರ ಹೆಸರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು. ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ ಆದೆವು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಯಾರು ಎಂದರೆ—'ಕುರುಡಪ್ಪಚ್ಚಿ.' ಶೀನಪ್ಪನೋರು ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಯಾರಿತ್ತೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೈದು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಕೂಗಬಾರದು ಎಂತ ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲ ಎಂತ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು, ಅವರನ್ನು ಬೈದೇಬಿಟ್ಟೆ!

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ನನ್ನನ್ನು ತರಾಟೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರು. ಇವರ ಹೆಸರು ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಇವರು ಕಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸೇನೋ ಮೇಣದಂತೆ ಮೃದು ಎಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲಾದರೂ 'ಧ್ಯಾಂ' ಎಂಬೋ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಸಾಕು,

ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಾ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಬೆದರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಆದರೊಳಗಾಗಿ ಅವರ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರೆಂದರೆ ಮಿಕ್ಕವರು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಭಯವಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕಾದರೂ ಈ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಹುಡುಗರೇ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥವರಿಗೂ ನಾಮಕರಣ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ 'ಉಗ್ರಪ್ಪ' ಎಂತ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ನನ್ನನ್ನು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಪಕ್ಕದ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರು ನನ್ನ ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರು; ನಾನೂ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ನೆಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬೋದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಯಿದೆ. ಇದು 'ಉಗ್ರಪ್ಪ'ನವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಏನೋ ಬಂತು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಅವರು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು 'ಢ್ಯಾಂ! ಕೂತುಕೋ' ಎಂದರು; ಕೂತುಕೊಂಡೆ.

ಹೀಗೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಶೀನಪ್ಪ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಂದೇ ತರಗತಿಗೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ರೈಟರನೊಡನೆ ಹೇಳಿ ಸೇರಿಸಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಇದ್ದರಂತೆ ಆ ರೈಟರು; ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಆಸುಕೂಲ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಒಂದು ವಾರದ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಯಾವ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಗೊತ್ತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ, ರೈಟರನನ್ನೇ ನಮಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆತನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು 'ಇದುವರಿವಿಗೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ 'ಕೆ. ಕೆ. ಗೋಟ್' ಎಂದ. ಅದೇ ಅವರಿಗೆ ನಾಮಕರಣವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆತನ ಗಡ್ಡ. ಅದು ಹೋತನ ಗಡ್ಡದ ಹಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಈ ಹೆಸರಿಟ್ಟೆವೆಂದು ಬಹಳ ಅಸಂಭಾವದಿಂದ ಮೇಲಿನ ತರಗತಿಯ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆವು. ಅವನು ನಕ್ಕ. 'ಲೆ, ಲೆ, ಲೆ! ಇದು ಜನ್ಮಾಂತರ ದಿಂದ ಬಂದಿದೋ. ನಮ್ಮಣ್ಣ ಸುಂದರನ ಕಾಲದಿಂದ ಬಂದಿದೋ ಈ ಹೆಸರು!' ಸುಂದರನನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ನಮಗಿಂತ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವ. ಹಾಸ್ಯಗಾರ. ಒಂದು ದಿನ 'ಸ್ಯೂಲ್ ಡೇ'ನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ

ಷರಾಯಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಕರಿದು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದ. ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ತಿಳಿಯದು.

ಗೋಟಿನ ತರುವಾಯ ಬಿ. ಪಿ. ಸಾರ್ ಬಂದರು. ಇವರನ್ನು ನಾನು ರಾಮು, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲೆವು. ಇವರಿಗೆ ರಾಮು ಬಿ. ಪಿ. ಸಾರ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ. ಅವರು ಒಳ್ಳೆ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕವರು. ಒಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲದೆ, ಹಾಸ್ಯಪ್ರಿಯರು. ಅವರು 'ನಂದನಕ'ನ ಪಾರ್ಟು ಮಾಡೋದೆಂದರೆ, ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅಲ್ಲ. ವರದಾಚಾರ್ಯರ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಇವರೇ, ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವರು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ತಪ್ಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಒಂದು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಲ ರಾಮೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೊಟ್ಟು ಸೊಟ್ಟು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಎನೋ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿ. ಪಿ. ಸಾರ್ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರು—' ದೊಡ್ಡ ಬಳ್ಳಾವುರದ ಸುಬ್ಬಾಭಟ್ಟರ ಮಗ ' ಎಂಬೋದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತೆ ಅಣ್ಣಯ್ಯ, ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ— ದೊಡ್ಡ ಬಳ್ಳಾಳೇ ಮಗ— ಎಂತ ಬರೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಪ್ಪ! '

ಭಾಷಾಂತರ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ನೊದಲನೆಯ ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಕಾದಿದ್ದೆವು. ಪಾಠ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ' ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ ' ಎಂದರು. ನಾವು ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾದೆವು. ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನೊದಲುಮಾಡಿದರು " ನೊದಲನೆಯ ಪಾಠ—ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ—ವೆಲ್ ಬುಲ್ ಫಾದರ್. ಯಾರು ಬರಕೊಂಡಿರೋರು ಕೈಯತ್ತಿ " ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯೆತ್ತಿದೆವು. " ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಹುಡುಗ ಒಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ದಡ್ಡಮುಂಡೇವು! "

ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದು ಒಂದೇ ವರ್ಷ. ಆಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಮಿಷನ್ ಸ್ಕೂಲಿನ ವಾತಾವರಣ ನನಗೆ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ; ಆರು ತಿಂಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ. ಇದಕ್ಕೆ

ಕಾರಣ ಆ ಸ್ಕೂಲಿನ ದೊರೆ. ಆಗ ತಾನೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ. ಅಷ್ಟೇನೂ ಭಾರಿ ಆಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು, ನಮಗೆ ಬಾಯಿ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಹೊತ್ತಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಆಯಿತು; ಅವತ್ತೆಲ್ಲಾ ಬಿಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರಬೇಕಾದ್ದೇ. ಏನೋ ಪಾದರಿಗಳು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಅಂತಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪಾದರೆ ಸಾಕು, ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನೆಲ್ಲಾ ತಡೆಯಲಾರದೆ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದೆ. ಅಲ್ಲಂದಾಚೆಗೆ ಐದಾರು ವರ್ಷ ನನಗೂ ರಾಮೂನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಿಷನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ರಾಮೂನ ಮನೆಸ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟು ಆಯಿತು.

—

ಕಾರಣ

೧

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಕಳಿಸಿದರು. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದಂದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಡೆ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ನನ್ನ ಕಿವಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಇನ್ನೇನು ಒಳಗಡೆ ಕಾಲಿಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಸುಬ್ಬು ಈಚೆಗೆಬಂದು ಪಿಸುವಾತಿನಲ್ಲಿ 'ಹೀಗೆ ಬಾಪ್ಪ' ಎಂದಳು.

ಸುಬ್ಬು ಯಾರೊ ಎಂತ ನೀವೇನು ಬೆದರಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ರಾಮೂಗೆ ಮೂರುವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳು ಎನ್ನಿ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವಳ ಗ್ರಹಚಾರ ಮುದುಕನ ಕೈಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಮದುವೆಯಾದ ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೆ, ವರ ಮೈಕುಂಠಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವಳು; ಕೂದುಲು ತೆಗೆಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾತಿತ್ತು, ಸುಬ್ಬುನ ರಾಮೂಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎಂತ; ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ನಾನು ರಾಮೂ ಹೇಗೆ ಏಕದೇಹನ್ಯಾಯ ಎನ್ನು ಬಹುದೋ ಹಾಗೇ ಸುಬ್ಬು ಸಹ.

ಪಕ್ಕದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತೆ. ಸುಬ್ಬು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ಸನ್ನೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗೋ:—ಇವತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೇಕೋ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ.

ಶಾ:—ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರು ರಾಯರೆ. ಜನನ ಮರಣ

ಗಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ! ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ 'ಸಮದುಃಖ ಸುಖಂ ಧೀರಂ....'

ಗೋ:-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ತಾವು ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸೋಣವಾಗಿದೆ. ಹೇಳೋದು ಸುಲಭ; ಅನುಭವಿಸೋದಿದೆ ಯಲ್ಲಾ, ಅದೇ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಮನೇಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಕೆಲಸ ನಡೆದರೆ....

ಶಾ:-ದಾರಿತಪ್ಪಿ ನಡೆಯೋದು, ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಧರ್ಮ!

ಗೋ:-ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಎಂಬೋದು ಸಾಮಾನ್ಯವೆ? ಎಲ್ಲಾರಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆ?

ಶಾ:-ಆಹಾ, ಅಂಥಾ ಭಂಗಾರದಂತೆ ಮಾತು! ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿ ದ್ಲಾನೆ, ಯಾರು, ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮ — 'ನಹಿ ಪ್ರಪಶ್ಯಾಮಿ ಮಮಾಪನು ದ್ಯಾತ್ ಯಚ್ಛಾಕ ಮುಚ್ಛಾಷಣಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ' ರಾಯರೆ!

ಗೋ:-ಮಾತಿಗೆ ಕೇಳೋನೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣಾಗಲಿ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದರೂ ವಿಧವಾವಿವಾಹ ಸರಿ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರೀತೆ?

ಶಾ:-ರಾಮ, ರಾಮ! ವಿಧವಾವಿವಾಹ! ಏನು ರಾಯರೆ, ಇದೆಂ ತಹ ಮಾತು! ಇಂಥಾ ಅವಾಚ್ಯ ತಮ್ಮಂಥಾವರಿಂದ!

ಗೋ:-ಇಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಉಭಯಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿದ್ದೇನೆ.

ಶಾ:-ಅಂಥಾದ್ದೇನೀ ಬಂದಿರೋದು?

ಗೋ:-ರಾಮ, ನಮ್ಮ ಸುಬ್ಬಿನ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಬೇಕು ಎಂತ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ.

ಶಾ:-ಉಂಟೆ, ರಾಯರೆ! ಇದು ಮನೆ ಹಾಳೆ ಕೆಲಸ! ಎಂತಹ ಸದ್ವಂಶ ರಾಯರೆ ನಿಮ್ಮದು! ಹಾಳು, ಇಂಗ್ಲೀಷು ವಾಸನೆ ಬಂದರೆ ಹೀಗೇ ನೋಡಿ ವಂಶ ಹಾಳಾಗೋದು!

ಗೋ:-ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗಿದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ.

ಶಾ:-ಅಂಥಾದ್ದೇನೀ!

ಗೋ:-ಆಯೋ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ನಿಮಗೆ; ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಕೈಮೀರಿ ಹೋಗಿದೆ.....

ನಾನು ಸುಬ್ಬಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುತ್ತೆ ಎಂಬುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸುಬ್ಬಿ, ಎದ್ದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ನಾನು ಏಳಲಾರದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಇನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.

ಗೋ:—ಬಾಪ್ಪ, ನಿನಗಾಗಿಯೇ ಕಾದಿದ್ದೇವೆ. ಕೂತುಕೋ.

ನಾ:—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಆಮೇಲೆ ಬರಲೇನೀ?

ಗೋ:—ಪರವಾಯಿಲ್ಲವು. ನೀನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕವು.

ಶಾ:—ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಪುಣ್ಯವೇ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಎಂತಹ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು! ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಎಂತಹ ಧರ್ಮ! ಇಂತಹದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಗದಲ್ಲ!

ಗೋ:—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಬ್ಬರೂ ನನಗೆ ಬೇಕಾದವರೇ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹೀಗಾಗುತ್ತವೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಾಗಲಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದು ನನ್ನಿಂದಾಗದಲ್ಲ!

ಶಾ:—ಇದೇ ರಾಯರೆ, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. ಯಾವ ಹತ್ಯೆ, ವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಾಗಲಿ ಧರ್ಮಹತ್ಯೆವಾಗಬಾರದು.

ನಾ:—ಒಹಿರಂಗವಾಗಿ ಹೀಗಾಗದಿದ್ದರೂ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಇಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಿಲ್ಲವೆ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ?

ಶಾ:—ಇಷ್ಟೇಕೆ! ರಾಯರೆ, ಇಂತಹ ಹಸುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನಿದೆ ಎಂದರೆ! ನೀವೇನಾದರೂ ಹೇಳಿ, ಇದು ನಮಗೆ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ವುನಃ ನಾಳೆ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಹೊರಟುಹೋದರು. ರಾಯರು ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಅಂದರು—‘ನೋಡು ಮಗೂ, ಇಬ್ಬರೂ ನಿನಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು. ನನಗಾದರೋ ವಂಶಕ್ಕೆ ಅಪಕೀರ್ತಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬೇರೆ ಮಾಡಿಬಿಡು. ಇವಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದರೋ ಕಾಶಿಗೋ ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೋ ಕಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೂ ಗೊತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪೆಷ್ಟಿದೆ ಎಂತ.’

‘ರಾಯರೆ, ನನ್ನ ಕೈಲಾದ್ದು ನಾನು ಮಾಡ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಪಸಂಬಿಕೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಡ.’

‘ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಾರೆನಪ್ಪ. ನಿನ್ನ ಮಾತೆಂದರೆ ರಾಮೂ ತೆಗೆದು ಹಾಕೋಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ದೈವಚಿತ್ತ!’

—

೨

ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆ. ಸಾತಿ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಬಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ರಾಮೂ ತನ್ನ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಹೋದವನು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ಏಕೆಂದರೆ—ಇವತ್ತು ಊಟ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡ್ತಾ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ? ಅಡಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೇನೋ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಏನೋ ಇಳಿಯೋದಿಲ್ಲ.’

‘ಇಲ್ಲ, ಏನೋ ಇರಬೇಕು.’

‘ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತೆ. ರಾಮೂನ ವಿಚಾರ ಯೋಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಅವನನ್ನೆ ಏನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರಬೇಕೆ....’

‘ಅಷ್ಟು ದೂರ ಯೋಚನೆ....’

‘ಅದು ಹಾಗಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾವೇನೋ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು.’

‘ ಏನು ? ’

‘ ನಡೆದ ವಿಚಾರ. ’

‘ ಮನೆಗೆ ಅವನು ಬರೋ ಹೊತ್ತು ಅಂದರೆ ’

‘ ಹೌದು. ಅವನ ಮನಸ್ಸೋ ಮೇಣದ ಹಾಗೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವನು ಕೈಗೆ ಸಿಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮದೂ ತಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲವೇನೆ ? ಗಂಡಹೆಂಡತಿ ಅಂತ ನಾವೇಕೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವರನ್ನು ? ’

‘ ಸರಿ, ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನನಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತೆ ? ನೀವು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ. ’

‘ ಇಲ್ಲ ಸಾತಿ, ನಿನಗೆ ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದೇನು, ಸುಬ್ಬಿನ ತಪ್ಪೇ, ರಾಮೂನ ತಪ್ಪೇ ? ’

‘ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ಅಂದರೆ. ನಾನೇನು ಓದಿದ್ದೇನೆಯೆ ? ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು ! ’

‘ ಓದಿನಲ್ಲೇನಿದೆ ! ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಿಜ ಮೆದುಳಿಗೆ ತಿಳಿಯೋಲ್ಲ, ಹೇಳು. ’

‘ ಸರಿ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಸುಬ್ಬಿನ ತಪ್ಪು. ’

‘ ಹಾಗೇ ಸಮ್ಮದೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪೇ. ಆದರೆ ಈಗೇನು ಮಾಡೋದು ? ’

‘ ಮಾಡೋದೆನು ? ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಏನು ಮಾಡ್ತಾರೋ ನೋಡೋಣ. ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮಾತು. ’

‘ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೈಲಾಗದು. ಇರಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಒರುತ್ತೋ ನೋಡೋಣ. ’

‘ ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅವನೇ ಕಾರಣ. ’

೩

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ವಿಚಾರ ವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಲು ರಾಮು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ನಾನೂ ಅದೇ

ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೆ. 'ಏನೋ, ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ?' ಎಂದೆ.

'ಪ್ಯಾಸಾಯಿತು ಆಂದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ. ನಿದ್ರಾ ಆಯಿತಂತೆ.'

'ಭೇಷಪ್ಪ-ಬಹಳ ಸಂತೋಷ.'

'ಇರಲಿ, ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ಯಾಸಾಗಬೇಕು. ಆದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೆ.'

'ಪ್ಯಾಸು ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಗಟ್ಟಿಗನಪ್ಪ.'

'ಆದರೆ ಇದು ನನಗೆ ಗಿಟ್ಟೋದಲ್ಲ. ಬಾ, ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ.'

'ನಾನು ಊಟ ಮಾಡ್ತೇನೆ, ನೀನೂ ಕುತುಕೋತಿಯೋ?'

'ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮಮ್ಮ ಕಾದಿರತಾಳೆ. ನಾನು ಊಟ ಮಾಡ್ತಾಯಿರ ತೇನೆ. ನೀನೂ ಊಟ ಮಾಡಿ, ಬಾ.'

'ಆಗಲಿ.'

ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ರಾಮೂನ ಮನೆಗೆ ಹೋದ. ಶೀನಪ್ಪನವರು ಮಲಗಿದ್ದರು. ರಾಮೂ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಲಿದ್ದ. ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಸಾತೀಗೆ ಹೇಳಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಈಚೆಗೆ ಹೊರಟೆವು.

'ಗೊತ್ತೇನೋ?' ಎಂದು ರಾಮೂ ಕೇಳಿದ.

'ಏನು?' ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

'ಸುಬ್ಬೊ... ' ಎಂದು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ನಾನೂ ಅವನ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತ 'ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು' ಎಂದೆ.

'ಹೇಗಾಯಿತೋ ಅದು, ರಾಮೂ?' ಎಂದೆ.

'ಹೇಳಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ! ನಾನೂ ಸುಬ್ಬೊ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದೆವು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಳು. ನನಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಸಂಜೆ ಗೋಚರವಾದಂತಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಏನಾಯಿತೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಸರಾಧ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಒಂದೇ ದಾರಿ.' ರಾಮೂ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

‘ಯಾವ ದಾರಿ?’

‘ಆವಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.’

‘ನಿನಗೇನು ಸುಖ? ಅವಳಿಗೇನು ಸುಖ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೂ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ದೇಶವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನೀವಿಬ್ಬರೇ ಮಾಡುವುದೇನು?’

‘ಮಾಡುವದೇ! ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಪಸ್ಸು!’

‘ಆಯೋ, ಹುಚ್ಚಪ್ಪ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಡು. ಗೋವಿಂದ ರಾಯರು ಸುಬ್ಬನ್ನ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಳೆಸಿಬಿಡತಾರೆ. ನೀನೂ ಮರೆತುಬಿಡು ಅವಳನ್ನು. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.’

‘ಆಮೇಲೆ?’

‘ಆಮೇಲೇನು? ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಬೇಕಾದ ನೌಕರಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅನುಕೂಲವಾದ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು.’

‘ಸುಬ್ಬನ್ನ?’

‘ಅವಳೋ, ಸನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವನಾಥಧ್ಯಾನದಿಂದ ಪವಿತ್ರಳಾಗಿ ಪರಮಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.’

‘ನೀನು?’

‘ನಾನು! ನನಗೇನು?’

‘ಅದೇ ನೋಡು! ನನಗೇನು! ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು! ಪರಮ ಪದವಿ! ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆಯೋ ಈ ಮಾತೆಲ್ಲಾ! ಏನು, ಗೋವಿಂದರಾಯರ ತರಬೇತೋ! ಅಥವಾ ನೀನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿಯೋ? ಅಲ್ಲ, ನಾನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳೋನೆ, ನೀನು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೆ.’

‘ಕೇಳು.’

‘ಕೇಳಲಿ?’

‘ ಉಂ ಕೇಳು. ’

‘ ಆ ಸುಬ್ಬೂ, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರೆ? ’

‘ ಆಗಿದ್ದರೆ. . . . ’

‘ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನು? ’

‘ ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ’

‘ ಹೌದು, ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ಅಟ್ಟಿ, ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಆತ್ಮ ಹತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯೇ ಎಂದುಕೋ, ಈಗ ಹೇಳು. ’

‘ ಏನು ಹೇಳಲಪ್ಪ, ಧರ್ಮಸಂಕಟ! ’

‘ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡು. ತಪ್ಪು ನನ್ನದೆಂದುಕೋ. ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಗುರಿಮಾಡುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ? ’

‘ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನಪ್ಪ. ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಪುರುಸೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ಹೇಳೋನೆ. ’

‘ ನೀನು ಹೇಳೋದೇನು! ನಾನು ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಬೇರೊಂದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ ಅದನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ’

—

೪

ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಬಹಳ ಬಡವರು. ಆದರೆ ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ. ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಎಂದರೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗ ದಿದ್ದರೂ, ಮಾರ್ಜಾಲಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಎಂದರೆ, ಹುಡುಗರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ. ಇವರು ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋರು. ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕರೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆಯೇ

ಎಗರಿಸಿಬಿಡೋದು. ಏನೂ ಸಿಕ್ಕದೆ ಇದ್ದ ಕಡೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಎಗರಿಸಿ ಬಿಡೋದೇ! ಇವರಿಗೆ ರಾಮೂನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತು; ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ಳಿಯನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ಮನೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬಾಸೆ ಬಹಳವಾಗಿತ್ತು. ರಾಮೂನ ತಾತಂದಿರು ಒಪ್ಪಿದರು. ಆದರೆ ಶೀನಪ್ಪ ಕಿನ್ಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆಂದು ಮಾರ್ಚಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು.

ಹೇಗೋ ವೀರರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ರಾಮೂನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಶೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದೆಂದು ಅವರ ದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರಟರು. ವೀರರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಿ ಗಳೇನೋ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರೇ. ಆದರೆ ದುಡ್ಡಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಕ್ಷಪಾತ. ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಗಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದುಡ್ಡಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡದಿರುವುದು ಬಹಳ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಕಡೆ ಸಾರಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಆದೂ ಇದೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರು (ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ) ಹೇಳಿವೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದರು.

ಅವರ ನಲವತ್ತೈದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಜ್ಞ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿತಂತೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ದೇಶದೇಶಗಳನ್ನು ತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ, ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತನ್ನ ಆಧಾಂಗಿಯೊಡನೆ ಯೋಚಿಸಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಎಲೆ ಆಡಿಕೆ ಯನ್ನು ಆಗಿಯುತ್ತಾ ತಮ್ಮವರನ್ನು (ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು) ಕರೆದರಂತೆ. 'ಎಲೆ ಲೇ, ಏನಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದೀಯೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೀಗೆ ಬಾರೆ.' ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಒಳಗಡೆಯಿಂದಲೇ ಬಂತಂತೆ. 'ಅಸಿಸಿ, ಏನಂದರೆ ಹಾಗೆ ಬೀದೀಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಕೂಗುತ್ತಾಯಿದ್ದೀರಿ.'

'ಅಲ್ಲೇ, ಲೇ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೀಗೆ ಬಾ. ನಿನ್ನ ಮುದ್ದುಮುಖ, ಸ್ವಲ್ಪ ತೋರಿಸೆ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತೀಯಲ್ಲೇ!'

‘ಆಯ್ಯೋ, ನಿಮ್ಮದಿರೋದೆ. ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತ ಆಗುತ್ತ ಇದೇನೋ ನಿಪರೀತವಾದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಈ ಚಕ್ಕಂದಕ್ಕೆ ಬೀದಿಲಿ ಏಕೆಂದರೆ?’

‘ಅಲ್ಲೇ, ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ ಎಂತ?’

‘ಯಾಗ! ಯಾಗ ಎಂದರೇನಿರೇ ಈಗ! ಚೆನ್ನಾಯಿತು. ಬೆಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಈಗ ಒಲೆ ಮುಂದೆ ಕೂತು ಸಾಯಿತಿರೋದು ಸಾಲದೆ! ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಬೆಂಕಿ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿ ನನ್ನ ಸಜೀವವಾಗಿ ಸುಡಬೇಕು ಅಂತ ಮಾಡೀರೇನು?’

‘ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶಂಸೆ ನಡೆಯಲಿ. ಅಲ್ಲೇ, ಯಾಗ, ಯಜ್ಞ, ಎಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ದುಡ್ಡು ಬಿಚ್ಚತಾರೆ. ಒಂದು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತೆ!’

‘ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸಂಪಾದನೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಖರ್ಚು. ಮಿಕ್ಕದ್ದು ನಾನು ಬೆಂಕಿ ಮುಂದೆ ಕೂತದ್ದು, ಅವರಿವರ ಕೈಲಿ ಅನ್ನಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡದ್ದು, ನನಗೆ ಲಾಭ!’

‘ಏನೆ, ಹೀಗಂತೀಯಲ್ಲೆ. ಒಂದ ಹಣ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡೋಕೇನು ನಾನು ಯಾಗ, ಯಜ್ಞ, ಎಂದದ್ದು. ಒಂದದ್ದ ರಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡೋದು; ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ನಮಗೇ.’

‘ನನಗೆ ಎನ್ನಿ. ನಮಗೆ ಎಂತ ಯಾಕಂತೀರಿ! ನಿಮಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನಗೇನು ಕೊಟ್ಟೀರಿ? ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ದಕ್ಷಿಣೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ, ತಾಂಬೂಲ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಆ ದಕ್ಷಿಣೆಯೆಲ್ಲಾ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕೊಂಬೋದು, —ಎಲೇ, ಇದು ಒಳಗಿಡು—ಎಂಬೋದು. ಕೇಳಿದೋರು, ಪಾಪ, ಏನು ಮನುಷ್ಯರಪ್ಪ! ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಡತೀ ಕೈಲೇ! ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋ ಹಾಗೆ. ಆಗಲಿ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ನೀವು ತರಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಆಚೆ ತಿರುಗಾಡಬೇಕು? ಅದುವರಿವಿಗೂ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?’

‘ಎಲೆ, ಲೆ, ಒಂದು ವರ್ಷ—ಅಷ್ಟೇ, ನೋಡು. ಈಗ ಜೇಷ್ಠ, ಕಳೆಯಿತು ಎನ್ನು. ಬರುವ ವರ್ಷ ಶ್ರಾವಣಮಾಸಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಬರಾಯಿ.’

‘ಆಲ್ಲ ಅಂದರೆ, ಹೇಳಿದರೆ ಸಿಟ್ಟಾಗತೀರಿ. ನನಗೆ ಊಟಕ್ಕೇನು ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೀಕಾಳಿಲ್ಲ.’

‘ಅಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯೋ, ಆದೇ ನೋಡು ಇರೋದು ಸ್ವಾರಸ್ಯ. ನಾನು ಸಾಲ ಕೇಳಿದರೆ ಯಾರೂ ಕೊಡೋದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ನೆಪ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಶಿಟ್ಟರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ವರ್ಷಕ್ಕಾಗೋಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿ ಬೇಳೆ ಎಲ್ಲಾ ತಂದಾ ಕ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೀನಿಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ಗೊಜ್ಜು ಅನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಸು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.’

‘ಇದಕ್ಕಿಷ್ಟಾ ತೆಂದರೆ, ನಾನು ನಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಈ ಮನೆಲಿರೋಕೆ ನೀವು ಯಾಗ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ?’

‘ಅಲ್ಲೇ, ನೋಡು, ಇದರಿಂದ ಯಾಗದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಹಕ್ಕೂ ಸುಖ, ಪರಕ್ಕೂ ಸುಖ. ಬಂದೋರು ಹೋದೋರು ನಿನಗೆ ಸೀರೆ-ಗೀರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಡತಾರೆ. ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ರಂಭಾದಿ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆದರ ದೊರೆಯುತ್ತೆ. ಆ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೂ ಅರ್ಧ ಭಾಗ !’

‘ಆಲ್ಲ ಅಂದರೆ, ನಿಮಗೇನೋ ರಂಭಾದಿ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆದರ ಸಿಗುತ್ತೆ ! ನಾನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ನನಗೇನು ಆದರ ಬೇಡವೆ ? ಎಲ್ಲಾ ನಿಮಗೇ ಏನೋ !’

ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ರಾಘವಯ್ಯನವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದಾಚೆಗೆ ಅವರು ಯಾಗ ಯಜ್ಞದ ಮಾತಿನ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವ ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸ ಯುವಕನು ಇವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಇವರು ಹೇಳದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮನೆಗೆ ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊರಟರು. ಮುಹೂರ್ತ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎಂತ ತೋರುತ್ತೆ. ಬಾಗಲಲ್ಲೇ ರಾಘವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಕಳಿ ತಿರುವುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಬೀದಿಯಿಂದಲೇ ಮಾರ್ಜಾಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕೈಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

‘ನನೋನಮಃ. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯವೇ ಪುಣ್ಯ !ನನೋ ವಿಚಾರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತೆ?’

‘ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಬನ್ನಿ. ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ. ಬಹಳ ಅಪುರೂಪ! ನೋಡಿ, ಈಗ ನೀವು ಕೂತುಕೊಂಡಿರಿ. ನಾನು ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದೆ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮಾನಕ್ಕೆ ಏನು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು? ಅಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಆ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಇಲ್ಲವಾಯಿತಲ್ಲ! ’

‘ ಏನೋ ತಾಪತ್ರಯ, ಪಾಪ. ’

‘ ನೀವು ಬಹಳ ಮೃದು ಸ್ವಭಾವದವರು ಹಾಗಂತೀರಿ. ಆದರೆ ನನಗೇನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಏನು ಕಷ್ಟ, ಏನು ತಾಪತ್ರಯ ? ’

‘ ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಗೇ. ನಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಗಡಿಗೆ ಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ’

‘ ಮಾಡೋದೇನು, ಹೊರಗೆ ಬಿಡೋದು. ’

‘ ಆದರೆ, ಅದು ಮನೆಯ ಮಗುವಾದರೆ ? ’

‘ ಅದೇ ಧರ್ಮಸಂಕಟ ! ಒಂದು ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮ ನೋಡಿ. ನಿಮಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆಯೆ ! ಆದರೂ ಕಿಂಚಿತ್ ’

‘ ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿ, ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ’

‘ ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು ಕೇವಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ, ಗುಪ್ತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ. ಗುಪ್ತವಾಗಿ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಬಹಿರಂಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು, ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಉಳಿದೀತು ? ’

‘ ಅಂದರೆ ? ’

‘ ಅಂದರೆ, ಅಪಧರ್ಮಗಳು ಕೆಲವುಂಟು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ, ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟು. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಅವು ಯಾರಿಗೆ ? ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳು. ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯ ಮಾಣಾನಿ..ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಗೀತಾವಾಕ್ಯ ! ಒಳ್ಳೆದಾಗಲಿ, ಕೆಟ್ಟದಾಗಲಿ, ಪಾಪವಾಗಲಿ, ಪುಣ್ಯವಾಗಲಿ ನಾನು ಮಾಡ್ತೇನೆ ಎಂತ ಹೇಳೋದು

ಕೇವಲ ಆಹಂಕಾರ. 'ಯಾ ತದಭಿಮಾನಂ ಕಾರಯತಿ ಸಾ ಹ್ಯಾವಿದ್ಯಾ. ಸೋಽಭಿಮಾನೋ ಯಯಾ ನಿವರ್ತತೇ ಸಾ ವಿದ್ಯಾ.'

'ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.'

'ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಂಸಾರವು ದೊಡ್ಡ ಸಾಗರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆನಾಹುತಗಳೆಷ್ಟೋ! ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಹಿರಂಗಪಡಿಸಿ ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೇ, ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೇ ಮನು ಬಳೆದ ಹಾಗೆ! ಅಂತಹ ಧರ್ಮರಾಯ ಸುಳ್ಳಾದತಕ್ಕವನೇ?'

'ಜನರ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಆಗ....'

'ಆದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಅವರ ಕಿವಿ ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಾನೇ ತಪ್ಪೆಣಿಸುವರು! ನಿಮಗೆ ಏನು ಕೊರತೆ! ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ವ್ರತಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ! 'ಯಸ್ತು ವಿದೀತೇವಾ ಸರ್ವಪಾತಕೇಭ್ಯಃ ಪೂತೋ ಭವತಿ, ಪಾಪ ಬುದ್ಧಿಸ್ತಸ್ಯ ನಚಾಯತೇ, ಸಸರ್ವೇಷು ತೀರ್ಥೇಷು ಸ್ನಾತೋ ಭವತಿ, ಸಸರ್ವೈರ್ಯಜ್ಞೈ ರಾಜಿತೋ ಭವತಿ, ಸಸರ್ವೈರ್ದೇವೈಃ ಪೂಜ್ಯೋ ಭವತಿ ನೋಡೋದಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಆನೆಗೆ ದಂತಗಳಿದ್ದಂತೆ- ತಿನ್ನೋಕೆ ಬೇರೆ, ತೋರಿಸೋಕೆ ಬೇರೆ.'

'ಏನಯ್ಯಾ, ಏನೋನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದೀ!'

'ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ.'

'ಏನು ರಹಸ್ಯ! ನಿನ್ನ ತಲೆ! ನಾನೇನೂ ಗೋವಿಂದರಾಯರ ವಿಚಾರ ಸಂಶಯ ಪರಿಹರಿಸೋಣ ಎಂತ ಮಾತಾಡಿದರೆ ನನಗೇ ನೀರು ತಿದ್ದುತ್ತಾಯಿದ್ದೀ!'

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಮಹಾಪರಾಧದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಗೋವಿಂದ ರಾಯರ ಮನೆ ವಿಚಾರ? ಅವರ ಮಗಳು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾಳಲ್ಲ?'

'ಅದೇನಯ್ಯಾ ಬಂದಿರೋದು!'

'ಅಂಥಾ ವಿಚಾರವೇನು ಬಂದಿದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ?'

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಬ್ಬೂ ರಾಮೂ, ಅಷ್ಟೇ....'

‘ ಏನು ಸುಬ್ಬೋ—ರಾಮೂ ? ನನಗೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲಪ್ಪ. ’

‘ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ’

‘ ರಾಮು, ರಾಮು ! ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಮೊದಲೇ ಹೇಳಬಾರದಿತ್ತೆ ! ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ಅಪವಾದ ! ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂಧರ್ಮಕ್ಕೇ ಮೋಸ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕು. ’

‘ ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಆಗೇನೋ ಬಹಳ ಗೀತೆಯ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಲ್ಲ ! ’

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನು ? ಬೇಕಾದ್ದಾಗಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇಬಿಡಬೇಕು. ತನ್ನ ವರಸ್ಥೆಲ್ಲಾ ಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ತಾನೇ ಸಾಯುವುದು ಮೇಲಂದಾಗಲಿಲ್ಲವೆ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದು ? ಮಾಡುವವರಾರು, ಮಾಡಿಸುವವರಾರು ! ಎಲ್ಲಾ ನಾನೇ, ಎಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಸೇರಿದ್ದೇ !— ತಕ್ಕುರುಷ್ಟು—ಮದರ್ಪಣಂ—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಹಿಂತೆಗೆಯಬೇಡಿರಿ. ಮಾಡೇ ಮಾಡಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೇಡೇನಾದರೂ ಬಂದರೆ, ಸನಾತನಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ತಲೆ ಕೊಡುವೆ. ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಡಿ. ’

‘ ಉಂಟೆ ? ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕೆಲಸ. ಆಗಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ. ’

‘ ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ನಡಿಯದೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ರೇನು ! ಬನ್ನಿ, ಮಾಡೇಬಿಡಬೇಕೆಂದರೆ. . ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮಗಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆತಿ ಘೋರವಾದ ನರಕ ! ’

—

೫

ಗೋವಿಂದರಾಯರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೊರಗುತ್ತ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ ಕಾವಿದ್ಯಾ ? ಯಾತದಭಿಮಾನಂ ಕಾರಯತಿ ಸಾಹ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾ ’ ಅಭಿಮಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಅವಿದ್ಯೆ ಎಂದರು. ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ‘ ಅಭಿಮಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನಬೇಕು. ’ ಸೋತಭಿಮಾನೋ ಯಯಾ ನಿವರ್ತತೆ

ನಾ ವಿದ್ಯಾ.' ಹೋಗಬೇಕು! ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ? 'ಕೋವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಾಮ? ಯಃ ಕಶ್ಚಿದಾತ್ಮಾನಂ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ..' ಛೆ! ಛೆ! ಇನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ದೋಷವೇ ಬರುತ್ತೆ! ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳೋದೇ ಸರಿ. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಡಬೇಕಾದ್ದೇ. 'ಗುರುಭಕ್ತಿಃ, ತತ್ತ್ವ ಮಾರ್ಗಾ ನುರಕ್ತಿಃ, ಸುಖಾನುಗತ ವಸ್ತುನುಭವಶ್ಚ, ತದ್ವಸ್ತುನುಭವೇನ ತುಷ್ಟಿಃ, ನಿಸ್ಸಂಗತಾ, ಏಕಾಂತವಾಸೇನ ಮನೋ ನಿವೃತ್ತಿಃ, ಫಲಾನಭಿಲಾಷೋ, ಮೈರಾಗ್ಯಭಾವಶ್ಚ ನಿಯಮಾಃ..'

ಹೀಗೆಯೇ ಯೋಚನೆಮಾಡುತ್ತ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಸುಬ್ಬಾ 'ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತೀಯವ್ವಾ? ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನ ಮಾಡ್ತೀನೆ. ಆದರೆ....' ಎಂದಳು.

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.'

'ಏನು ಆ ಮಾರ್ಚಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳಿದ್ದು?'

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಇದನ್ನ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ..'

'ಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು ಎಂದರೆ ಏನು?'

'ಏನೇ, ಮುಗಿಸಿಬಿಡೋದು.'

'ಏನಪ್ಪ, ಹತ್ಯೆ!'

'ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಹತ್ಯೆಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಮಾತೇ ನಿನಗೆ ಫಲಿಸಲಿ!'

'ಫಲಿಸುತ್ತಪ್ಪ!'

'ನನಗಷ್ಟೇ ಬೇಕಾದದ್ದು. ನಿನ್ನ ಕರ್ಮದ ಫಲ ನೀನು ಅನುಭವಿಸ ಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದಿರದಂತಾದರೆ ಸಾಕು!'

'ಹಾಗೇ ಆಗಲಪ್ಪ!'

ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವದನ್ನೇನೋ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಸ್ಥ ಅವರಿಗೆ ಬಿಡುವು. ಊಟ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಲಗಿ ಆಮೇಲೆ ' ವಾಕಿಂಗ ' ಹೊರಡೋದು. ಹೀಗೆ ವಾಕಿಂಗ್ ಹೊರಡೋದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಾನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಎದ್ದು ಕೂತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಹಾಗೇ, ' ಏನೋ ಮಗೂ, ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ? ರಾಮೂ ಎಲ್ಲೋ? ' ಎಂದರು.

' ಅದೇ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. '

' ಸರಿ, ಕೂತಕೋ. ಏನು ಸಮಾಚಾರ ? '

' ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ, ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ಸುಬ್ಬಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಕಣ್ಣು ಮುಂದಿರದಿದ್ದರಾಯಿತು ಎಂತ. '

' ಏನೋ ಹಾಗಂದರೆ ? '

' ಕಣ್ಣು ಮುಂದಿರದಿದ್ದರಾಯಿತು, ಎಂತ ! '

' ಯಾರು ? ಯಾವುದು ? ಏನು ಕಥೆ ಇದು ? '

' ಅದನ್ನೇ ಹೇಳೋಣ ಎಂತ ಬಂದೆ ಮೇಷ್ಟ್ರು. ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಕಾದೋರು. ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರ ಮನೇಲೆಲ್ಲಾರು ಕೇಳ ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. '

' ನಾನೇನು ಮಾಡಲಪ್ಪ ? ಅವರವರ ಕರ್ಮ ಅವರನ್ನ ಬಿಡೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಏನೋ ನನ್ನ ಕೈಲಾಪ್ಪು ಮಾಡ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಗೋವಿಂದ ರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಹೋಗಿಬರತಾರೆ ಎಂಬೋದನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನನ್ನ ಕಿವಿಲೆ ಹಾಕತಾಯಿರು. '

' ಆಗಲಿ, ಮೇಷ್ಟ್ರು. '

' ರಾಮೂ ಹ್ಯಾಗಿದ್ದಾನೋ ? '

' ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಜೊತೆಲೂ ಮಾತಾಡತಾಯಿಲ್ಲ ಊಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೇ. ಅವರನ್ನು ಕೂಡ ಹಾಸಿಗೆ ಹತ್ತಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. '

‘ ಒಳ್ಳೇ ಮನೆತನ, ಪಾಪ ! ಮನುಷ್ಯ ಯುಗಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮುಂದಿದ್ದರೆ ಇದೇ ಗತಿ ನೋಡು ಅವನಿಗೆ. ಇವತ್ತು ಸಾತೀನ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರತೇನೆ.’

* * * * *

ಸಾತೀಗೆ ಖಾಯಿಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಮನೋರೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಔಷಧಿ ತಾನೆ ಹಿಡದೀತು ! ರಾಮು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ತಂದೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆ ಕೊನೆಗೆ ಸಾತೀಗೆ ಉಸಿರಾಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾನು ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯಲು ಈಚೆಗೆ ಬಂದೆ. ರಾಮೂ ಮೆಲ್ಲನೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದು ‘ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕಳಿಸಿ, ನೀನು ಮೇಷ್ಟ್ರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ, ’ ಎಂದ.

ವೈದ್ಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವರು ಆಗ ತಾನೆ ಊಟ ಮಾಡಿ ಎದ್ದಿದ್ದರು. ಕರೆದೆ. ‘ ಆಗಲಪ್ಪ, ಒಂದುಬಿಟ್ಟಿ; ಪಾಪ, ಸೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಗ್ರಹಚಾರ ! ’ ಎಂದರವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ನನ್ನೆದುರಿಗೇ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಬಂದರು. ನಾನು ಜಾಯಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವರು ಮೆಲ್ಲನೆ, ‘ ಕೂಗ ಬೇಡ, ಮಗೂ. ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಾ, ’ ಎಂದರು.

ಕತ್ತಲು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪವಿಲ್ಲ. ಕಾಲಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಲಿಯಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅವರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೋ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಡಿಗೆಯಿಂದಲೇ ಗುರ್ತು ತಿಳಿಯಿತು. ‘ ರಾಮು, ರಾಮು ! ’ ಎಂದೆ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೇಷ್ಟ್ರು ‘ ಸುಮ್ಮನಿರು ! ’ ಎಂದರು.

ಹಾಗೇ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟೆವು. ಚೌಕವನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಂದೆ ಒತ್ತು. ನಾವೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾಣದೇವರ ಗುಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ನಾವು ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅದು ಆ ಗುಡಿಯ ಹಿಂದುಗಡೆ ಕಲ್ಲಾಣಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಇಳಿಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಓಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟೆ. ಮೇಷ್ಟ್ರು ನನ್ನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ‘ ಭಯವಿಲ್ಲ, ಹೋಗೋಣ. ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳ್ಮೆಯಿರಲಿ ’ ಎಂದರು. ನಾನು ಕಲ್ಲಾಣಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಇಳಿಯಲು ಹೊರಟೆ.

‘ ಬೇಡ, ನಾನು ಮೊದಲು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ’

ಮೇಷ್ಟ್ರು ಮೆಲ್ಲನೆ ಇಣಕಿ ನೋಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಹಟಾತ್ತಾಗಿ
' ಸುಬ್ಬಾ, ಏನಿದು ! ' ಎಂದು ಕೂಗಿ, ಸರಸರನೆ ಇಳಿದರು.

' ಅಯ್ಯೋ, ಇದಕ್ಕೂ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೇ ! '

' ಏನಿದು ಸುಬ್ಬಾ ! ಇಂತಹ ಹುಚ್ಚುಂಟೆ ! '

' ಏತಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಿನ್ನು ಬದುಕಿರಬೇಕು ? '

' ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಬೇಕು ? '

' ನನ್ನಂಥವರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯೇ ! '

' ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳೆಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ ? '

' ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೆ ! ಕರ್ಮದ ಫಲ ಅನುಭವಿಸದೇ ತೀರದು. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಮುಂದೆ ಅದು ಸಿದ್ಧ. '

ನಾನು ಅಲ್ಲಂದ ಇಳಿದು ಬಂದು ' ಸುಬ್ಬಾ, ಈಗ ರಾಮೂಗಿರುವ ಸಂಕಟ ಸಾಲದೆ ? ನೀನೂ, ಅವನಿಗೆ ಸಂಕಟಕೊಡಬೇಕೆ ? ' ಎಂದೆ.

' ಸಂಕಟ ! ನಾನು ಸತ್ತರೆ ಅವನು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಕಷ್ಟ. '

' ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ ಸುಬ್ಬಾ, ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನೀನು ಹೀಗೆ ಸತ್ತರೆ, ರಾಮೂ ಬಹಳ ದಿನ ಬದುಕಲಾರ ! ' ' ಬಾಮ್ಮ, ಸುಬ್ಬಾ. ನಮ್ಮನೇಗೆ ಬಾ. ನನಗೇನೂ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ನೋಡೋಣ. '

ಅವತ್ತು ನಾವು ಮೂವರೂ ಮೇಷ್ಟ್ರುಮನೆಗೆ ಹೋದುದನ್ನು ನೆನಪಿ ಕೊಂಡರೆ ಈಗಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಸಿಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗುತ್ತೆ. ಸುಬ್ಬಾನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ರಾಮೂಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳಬೇಡ ಎಂತ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸುಬ್ಬಾನೇ ಹೇಳಲೆಂದು ನಾವು ಸುಮ್ಮನಾದೆವು.

‘ಸಕಾಲಕ್ಕೇ ಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಬನ್ನಿ, ಕೂತು ಕೊಳ್ಳಿ.’

‘ವೀರರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮನೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಒಂದರೂ ಸಕಾಲವೇ. ಏನೋ ಒಳಗೆ ಒಗ್ಗರಣೆವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗಿದೆ?’

‘ಏನೂಯಿಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ದ್ವಂದ್ವಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಪಾನಕ ಆಗಲಿ ಅಂತ!’

‘ಹಾಗೋ.... ಸರಿ, ಸರಿ.’

‘ಅಲ್ಲ, ಏನೋ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಅಂತಾರೆ—ಏನೋ, ಉಪ್ಪಿಗೇನು ವ್ಯಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ?’

‘ಹೌದಂದರೆ, ನೋಡಿ. ಉಪ್ಪಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಡೋದುಂಟೆ? ಉಪ್ಪಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೇಳೋದು ಕೇಳೋದು ಇಲ್ಲ. ಉಪ್ಪು ದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿಲ್ಲದೆ! ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ಈ ಹೊಡೆದಾಟಕ್ಕೆ ನಿಂತರೆ, ನಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಕೆ ಉಳಿಯೋದುಂಟೆ?’

‘ಆದೇನೋ, ನನಗೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿ. ಮನ್ನೆ ನನ್ನ ತಂಗೀ ಮಗ ಬಂದಿದ್ದ. ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಿಸೋಣ ಎಂತ ಹೋದೆ. ಅಂಗಡೀಲಿ ಖದ್ದರ್ ಕೊಣಕೊಬೇಕು ಎಂತ ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶೀನಪ್ಪನ ಮಗ ರಾಮೂ ಬೋಧಿಸಿಬಿಟ್ಟ! ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತೇ ಇವನಿಗೆ ವೇದಮಂತ್ರ.’

‘ಆದೇನೋ ನೋಡಿ, ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಹುಡುಗರು ಹೀಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅದರೊಳಗೂ ಶೀನಪ್ಪನ ಮಗ ಇದ್ದಾನಲ್ಲ, ಪ್ರಚಂಡ. ಅವನ್ನ ಕೇಳಿ, ಹೇಳತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರುಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ಹಿಂವೆ ಮೂವತ್ತೆರಡು ವಿಧ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರು ಮಾಡ್ತಾಯಿದ್ದರಂತೆ! ಇವೆಲ್ಲಾ ಆ ಗಾಂಧಿಯಿದ್ದಾನಲ್ಲ, ಅವನ ಶಿಷ್ಯರ ಮಾತು.’

‘ಅವನ್ನ ಮಹಾತ್ಮ ಎತಾರಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ?’

‘ಹೆಸರು ಮಹಾತ್ಮ ಮಾಡೋದು ವರ್ಣಸಂಕರ, ಚಿಂಡಾಲಸ್ವರ್ತ. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಗಂಧೀಕಿ ಜೈ!’

‘ಆಲ್ಲಿ, ನೋಡಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಆತನೇನಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡನೇ ತಾನು ಮಹಾತ್ಮ ಎಂತ! ಇವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.’

‘ಆತನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡನೋ, ಇವರೇ ಕರೆದರೋ, ಹ್ಯಾಗೋ! ಹೆಸರಂತೂ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಮಹಾತ್ಮ ಎಂತ. ಏನು ಒಂದು ವ್ರತವೆ! ಒಂದು ಗುಡಿ ಗೋಪುರಗಳೆ? ಜ್ಯೋಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಂತರ್ಪಣೆಯೆ! ಒಂದು ವ್ರತ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮಂಥಾ ಸದ್ಜ್ಯೋಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಯೇ! ಏನಿದೆ ಎಂತ ಮಹಾತ್ಮ ಎಂತೇನೆ! ಆಲ್ಲ, ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಕೆಡಬಾರದು, ‘ವಾಸನಾದ್ವಾಸ ದೇವಸ್ಯ.....’ಎಂದಬಿಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಜಾಹ್ಮಣ, ಶೂದ್ರ; ಗಂಡಸು, ಹೆಂಗಸು; ಹಿಂದೂ, ಮುಸಲ್ಮಾನ; ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೆ! ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕೂಡಬೇಕಾಗಿದೆ!’

‘ನಾವೇನು ಮಾಡೋದು?’

‘ಏನು ಮಾಡೋದೇ? ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿಬಿಡೋದು! ಶೀನಪ್ಪ ಸಂಠಾವರಿಗೆ ಕಲಸಲೇಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ—ಅವನ ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತೋ ಆಮೇಲೆ ನೋಡಿ.’

‘ಶೀನಪ್ಪ ಏನು ಮಾಡಿದ?’

‘ಅವನಲ್ಲ, ಅವನ ಮಗ. ನಮಗೆ ಯಾರಾದರೇನು? ಅವನ ವಂಶವೇ ಹಾಗೆ!’

‘ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅಂತೀರಿ?’

‘ಏನೇ! ಇಳ್ಳಿ ಕೇಳಿ.’

ಪಿಸಿಪಿಸಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೈಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದರು ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ. ‘ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಹಾಗಾಗಬಿಡುತ್ತೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲಾರ ಗತೀನೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ! ಸನಾತನಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಎದುರು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ಗತಿ ಎಂಬೋದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ!’

‘ಪಾಪ. ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆಯಿದ್ದವರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕೋದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ?’

‘ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಸೈಂಧವನನ್ನು

ಕೊಲೊಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಿದ? ಶ್ರೀರಾಮ ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಿದ? ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಾಸುರನನ್ನು ಕೊಲೊಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಿದ?'

'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಆವರಲಾ ಅವತಾರವುರುಷರು, ನಾವು....'

'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ನಾವೇ ಹೀಗೆಂದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ? ದೈವಂ ಮಾನುಷ ರೂಪೇಣ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ರೂಪವಾಗಿ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪನನ್ನು ಕೊಂದಂತೆ ನಮ್ಮ ರೂಪವಾಗಿ ಈ ಅಧರ್ಮವನ್ನೇ ತಕ್ಕೈ ಕೊಲ್ಲಬಾರದು?'

'ನನಗೆ ತರ್ಕ ಸರಿ ಎಂತ ತೋರಿದರೂ ಮನಸ್ಸು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದೆ. ಇದೋಂದೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಷ್ಟು!'

'ಹೌದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ. ..

ತಾನದೇವ ಸಿರೋದ್ಧವ್ಯಂ ಯಾವದ್ಧೃದ್ಧಿಗತಂ ಕ್ಷಯಂ

ಏತಚ್ಚಾಸಂ ಚ ಧ್ಯಾನಂ ಚ ಶೇಷೋನ್ಯಾಯಶ್ಚ ವಿಸ್ತರಃ

ನೈವಂ ಚಿಸ್ತ್ವಂ ಸಚಾ ಚಿಸ್ತ್ವೈಂ ನಚಿಸ್ತ್ವೈಂ ಚಿಸ್ತ್ವಮೇವತತ್,

ಪಕ್ಷುಸಾತ ವಿಸಿರ್ಮುಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಸಮ್ಪದ್ಯತೇತದಾ.

ನನಗರ್ಥವಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬವಂತು ತಾನೆ? ಇನ್ನೇನೂ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಮ್ಮ ಬಿಂಬ ಕೊಡಿ, ಸಾಕು. ನನ್ನ ಕೈ ನಾನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆ ವರಸೆಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ!'

'ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಿನಿಂದ 'ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂಬೋ ಶಬ್ದ ಬಂತು. ಮಾರ್ಚಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಆಲ್ಪೀ ತಮ್ಮ ಫಲಹಾರವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಪಾದವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು.



೮

'ಬದುಕಿದ್ದು ಬೇರೆ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೇನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ?'

'ಅದೇ, ಗೋವಿಂದರಾಯರೆ, ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ

ದಕ್ಕೂ ಆಧಾರಗಳಾವುವು—ಒಂದು ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಗೀತೆ; ಅಲ್ಲಿಂದ ವುರಾಣಗಳು. ಈಗ ತಗೊಳ್ಳಿ. ಪರಶುರಾಮನು ವಿದ್ಯಾವಂತ ಅಂತೀರೋ ಅಲ್ಲವೋ? ಅವನ ತಂದೆ ಏನು ಮಹರ್ಷಿಯಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿದ್ದೂ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಕಡಿದು ಹಾಕುವ ಸಂದರ್ಭ ಎಂದರೆ, ಇನ್ನು ಮಿಕ್ಕವರ ಮಾತೇನು? ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ರಾಯರಂಥಾವರು, ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಮೋಹ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. 'ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧವೋಕ್ಷಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ ಮುಕ್ತೈ ನಿರ್ವಿಷಯಗ್ ಸ್ಮೃತಂ '

'ತಾವು ಹೇಳೋದೇನೂ ನಿಜ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಆದರೆ 'ನಾಹಂ ಕರ್ತಾ ನೈವ ಭೋಕ್ತಾ ಪ್ರಕೃತೇ ಸಾಕ್ಷಿ ರೂಪಕಃ | ಮತ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಾತ್ಪ್ರವರ್ತಂತೇ ಹೇಹಾದ್ಯಾ ಅಜಿಡಾ ಇವ ' ಎಂದ ಮೇಲೆ, ಇದರ ತಪ್ಪನ್ನು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಬೇಕು?.. 'ವೂರ್ವಕವಾರ್ತಾನುರೂಪಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನು? ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ತಪ್ಪಿದೆ, ನನಗದು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕದೆಯಿದೆ.'

'ಸರಿ, ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತಪ್ಪನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೇನು ಎಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಕೆ.'

'ಅಲ್ಲೇ ನನಗೆ ಮೆದಳು ಸಾಲದೆ ಇರುವುದು. ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದೆ, ನೀವು ಹೇಳೋದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂತ.'

'ಮನಸ್ಸು! ರಾಯರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಎಂಬೋದೇನು! ಮನಸ್ಸು ಮನಸ್ಸು ಎಂತೀರಲ್ಲ, ಆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೋಸಹೋಗೇ ರಾವಣ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು. ಜ್ಞಾನ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ. ಆ ಮನಸ್ಸೇ ಕೈಕೇಯಿನ ಕೆಡಸಿದ್ದು. 'ಅನಾತ್ಮಾ ಮೂಲಂ ಮಾಯಾ' ಎಂದಿದೆ ಉಪನಿಷತ್ ವಾಕ್ಯ.'

'ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೆ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು?'

'ಅಲ್ಲ ರಾಯರೆ, ವಿಭೀಷಣನ ಬುದ್ಧಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿತು, ರಾವಣನ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಸರಿಯಲ್ಲ ಅಂತ. ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟ; ರಾವಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟ, ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಸೇರಿದ. ಅದೇ ಕುಂಭಕರ್ಣನೋಡಿ, ಆ

ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಆಸ್ಪದ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆಣ್ಣ, ಆಣ್ಣ, ಎಂತ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟೆ. ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಕಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡಿದವರಿಗೇ ಮೋಕ್ಷ. '

' ಸನಾತನ ಧರ್ಮ, ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಎಂತೀರಿ. ಎಧವಿಧವಾದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಿ. ಏನಾದರೂ ವಾದಿಸೋದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗಟ್ಟು ಮುಗ್ಗಟ್ಟು ಕಟ್ಟುತ್ತೀರಿ. ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಮಂಕಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ಏನೂ ಬೇಕಾದರು ಮಾಡಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಸೀವು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೇನು? '

' ಇದು ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಇದು ಸರಿಯಾದ ಮೈದಿಕ ಧರ್ಮ. '

—

೯

ಬಡತನ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಬಡತನದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬಡತನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಡತನ ಬೆಳೆದರೆ ಆದರ ಕಾರಿಣ್ಯ ಅಷ್ಟು ತೋರೋದಿಲ್ಲ. ಬಡವನಾಗಿದ್ದು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವನಿಗೂ ಅದರ ಹೊಡೆತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂದಟ್ಟಾಗುವುದು. ಮಾನವತ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಹಜವಾದ ಗೌರವವು ಹಣದಿಂದುಂಟಾಗುವುದೆಂದು, ಎಂದು ಯಾವ ಮಾನವನಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದೋ ಅಂದೇ ಆ ಮಾನವನ ಉತ್ತಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವನು ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಟ್ಟಹಾಗೆ. ಮಹಾತ್ಮರು ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಸಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಾಗ್ಯೂ ಮಿಕ್ಕ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ಅದರ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ.

ಹಣವು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದೆಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಕಲೆಗಳನ್ನೇರಿಸಿ ತಮ್ಮ ನಿಜ ಆತ್ಮದ ಒಂದು ಗುಣಕ್ಕೇ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನಿಗೆ ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವು ಗೋಚರವಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಏನೂ ಇಲ್ಲದ, ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ

ಮಾನವನಿಗೆ ಹೃದಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ತಾತ-ಮುತ್ತಾತಂದರ ಆಚರಣೆಯೇ ವೇದವ್ಯಮಾಣ. ನಾಲಕ್ಕಾರು ಜನ ಹೇಳಿದರೆ ಅದೇ ಜನಾರ್ದನ ವಾಕ್ಯ. ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಕೂಸಿಗೆ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯು ಗೋಚರವಾಗಿ ಸಾಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಡತನವನ್ನೇ ಆಲಿಂಗಿಸುವರು. ಈ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದವರ ಸಾಡಿದೆಯಲ್ಲ, ಆತಿ ಸುಲಭ, ಆತಿ ಕಷ್ಟ! ಜೀವಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳಿದ್ದಂತೆ, ಅಂತರಂಗ ಜೀವನ, ಬಹಿರಂಗ ಜೀವನ. ನಾಟಕದವರಿದ್ದಂತೆ, ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ತಾನಾಡುವುದೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿದಿರಬಾರದು. ಬಲಗೈ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಎಡಗೈನೋಡಬಾರದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಜೀವನವನ್ನು ಒಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಘನಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರವರ ನಟನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಆಳಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಒರೆಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ, ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ಬೂರಗದ ಮರದಂತೆ ಟೊಳ್ಳೆಂದು ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂತರ್ವಿಮರ್ಶೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ, ಆಗದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬಹಳ ರುಚಿ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಹೆಸರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿ ಎಂತ ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡೋದು; ಆ ಹೂತ್ತಿಗೆ ಹಿಟ್ಟಿ ಗಿಲ್ಲದೆ, ಅಸ್ಯ ಪೂರ್ಣ, ಹೀಗೇ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ತಾವೇ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ನಟಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು ಬಹಳ ಆಸೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಹಣವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಹಣವಿದ್ದಂತೆ ನಟಿಸ ಬೇಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಆಸೆ; ಹಣವಿರುವವನಿಗಾದರೂ ಕೇವಲ ಬಡವನಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟ. ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಆ ವಿಕಟವೇಷಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವರು ಈ ನಟನೆಯೇ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದು — ನಿತ್ಯವೂ ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ತಾನು ಶಾಶ್ವತನೆಂದು ಮಾನವನು ನಂಬುವು ನಲ್ಲಾ — ನನುಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೂ, ನಾವು ಸಹ ನಟನೆಗೆ ಬೆರಗಾಗಿ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮರೆತು, ನಟನೆಯನ್ನೇ ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರು

ವದರಿದ ನೂರ್ಜಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಉರಿನವರ ಸಂಬಿಕೆಯಿದ್ದು ದೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ.

* * * * *

ನೂರ್ಜಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್ ಮಾಡಪ್ಪ, ಗೋವಿಂದರಾಯರನ್ನು ವೋಲಿಸ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ನೂರ್ಜಾಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮುಂದಿನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಕಾದಿದ್ದಾರೆ.

‘ಏನು ಮಾಡಪ್ಪ, ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿನ ಇದೆ ನಿನಗೆ ಸರ್ವಿಸು?’ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಸವಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

‘ಇನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಏನನ್ನಾವಿ—ಐದುವರ್ಷ, ಆಟ್ಟೇ’ ಮಾಡಪ್ಪ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

‘ಏನು, ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ?’

‘ಈ ಕಾಲದಾಗೆ ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಬೋದು ಸಾಮಿ? ಈಗಿರೋ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡೋರಿಕೇ ಸಾಕಾಕೊಕ್ಕಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮೇನು ಸಿಕ್ಕೈತೆ! ದೊರೆಗಳು ಕೂಡ ಅಂತಾವ್ರೇ ಬತ್ತಾರೆ. ಏನೋ ದೊಡ್ಡ ಕೇಸು-ಗೀಸು ಬಂದರೆ, ಏನೋ ಅಲ್ಪಸಲ್ಪ ಸಿಕ್ಕೈತ್ತೀ.’

‘ಇದೇನಯ್ಯಾ, ದೊಡ್ಡ ಕೇಸೇ. ಸ್ವಲ್ಪ ರಾಯರು ಹೇಳಿವ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.’

‘ಅಂಕೇ ಕಾಣ್ಕೈತ್ತೇ ಬುದ್ದೀ! ಆಕಿರೋಬೀಕ ಆಕಿದಂಕೇ ಐತ್ತಿ, ಮಾಲು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಯವಾಕೈತೆ. ಯಾರೋ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರೋರೇ ಆಕಬೇಕು, ಅಂತ ನನ್ನ ಬುದ್ದೀಕೆ ತೋರತೈತೆ.’

‘ಹೌದಯ್ಯಾ, ಆ ಹಳೇಕಾಲದ ಮನುಷ್ಯ ನೀನು. ನಿನಗಿರೋ ಬುದ್ದಿ, ಆ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಿಲ್ಲ-ಇದೆಲ್ಲಾ ಆ ಶೀ...ಪ್ಪನದೇನಯ್ಯಾ? ಅಲ್ಲ, ಏನಂತೀ, ತಿಳಿದಿರೋರೇ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಈ ಕೆಲಸಾನ?’

‘ಸಾಮಿ, ನಿಜ ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಂಕೆ ಕಾಣ್ಕೈತ್ತೆ?’

‘ದಾರಿದ್ರದುಃಖೇನ ಕರೋತಿ ಪಾಪಂ.’ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಪಾಂಡಿತ್ಯ ತೋರಿಸಿದರು.

‘ ಎನೋ ಆತನ ಎಂಡ್ರ ತುಂಬಾ ಸೀಕ್ ಆಂತ ಕೇಳಿದೆ. ’

‘ ಬರುವ ಸಂಬಳ ಸ್ವಲ್ಪ. . ’ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಎಂದರು.

‘ ಮನೇಲಿ ಅವರದೇ ಓಡಾಟ ಎಲ್ಲಾ. ನಂಬಿಕಸ್ಥ, ಮನೇಲಿ ಮನೆಯ ಮಗೂ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ರಾಯರು. ಮಾದಪ್ಪ, ನಮ್ಮ ರಾಯರನ ಹೊಗಳಬಾರದು, ಅವರ ಮುಂದೆ. ಒಬ್ಬರನ ನೋಯಿಸೋ ಪ್ರಾಣಿ ಅಲ್ಲ, ಇದು ’ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊಗಳಿದರು.

‘ ನಮ್ಮ ಇನ್ಸೆಕ್ಟರ್ ತಾವ ಎಲ್ಲಾ ಎತ್ತೀನಿ. ’ ಮಾದಪ್ಪನೆಂದ.

‘ ಅಯ್ಯೋ ಬೇಡಪ್ಪ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜ ಅಂತ ನಂಬಿಕೋ ಬೇಡ. ’ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ತಡೆದರು.

‘ ಸಾವಿ. . . . ಈ ಸಾವಿ ಮಾತು ಇದೆಯಲ್ಲ, ತುಂಬ ನಿಜ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಡಿಸಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟೇಲಿ ಇರಬೇಕಿತ್ತು ಅಂತಾರು ಸಾವಿ. ’ ಮಾದಪ್ಪ ನುಡಿದ.

‘ ಅವನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಇದು ಸಮಯವಲ್ಲ. ’ ಗೋವಿಂದ ರಾಯರೆಂದರು.

‘ ಪೋಲೀಸನವರಿಗೆ ಹೇಗೋ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ. ಅವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿತು ಎಂಬೋದನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿಸಬಾರದು. ಅದು ಶಾಸ್ತ್ರ. ’ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಚಾಣಿಕ್ಯ ನೀತಿ ಹೊರಬಿತ್ತು.

‘ ಔದು ಸಾವಿ. ಇಂತಾ ತಿಳಿದೋರು ನಮ್ಮ ಡಿಸಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಾಕೇ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ. ಎನೋ ಶಾಸ್ತ್ರ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಕಳ್ಳ-ಗಿಳ್ಳ ಆಕಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಡಿಸಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟನ್ನೇ ಬಾಳೇ ಅಣ್ಣ ಸುಳಿದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆಕೊಳ್ಳಿ ಆಂಗಿ, ಆಕೊಂಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ದೇವ್ರಾ- ’ ಮಾದಪ್ಪ ಮಾತಿನೇಟು ಕೊಟ್ಟ.

‘ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಗುಮಾನಿ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮನೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ? ’ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ವಿಚಾರಿಸಿದರು.

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ಇಂಥಾದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಮಯವೆ! ಸಾತೀ ಸಾಯೋ ಹಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ರಾಮ, ರಾಮ! ’ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಮರುಕಗೊಂಡು ನುಡಿದರು.

‘ ರಾಯರೆ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯ ಬೆಣ್ಣೆ ಅಂತಾದ್ದು. ಆದರೆ ಪೋಲೀಸರು

ಅವರ ಡ್ಯೂಟಿ ಮಾಡಬೇಕಾವ್ವೇ. ' ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕರ್ತವ್ಯಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದರು.

' ಎಂಥಾ ಪಿರಂಗಿ ಆಂತ ಮನುಷ್ಯನಪ್ಪ ಇವ! ಸಾಮಿ, ನಾನು ಹೋಗಿ ಡ್ಯೂಟಿ ನೋಡ್ತೀನಿ. ತಾವು ಬೇಗ ಬರಬೇಕು. ಇಸ್ಸೆವ್ವಕ್ಕರು ಕಾದಿದ್ದಾರೆ. ' ಮಾಡಪ್ಪನೆಂದ.

ಮಾದಪ್ಪ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ' ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತೆ, ರಾಯತೆ, ನೋಡಿ ದರೋ ಹೇಗಾಯಿತು ' ಎಂದರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು.

' ಬೀಜ ನೆಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಜಡೆಬಂಗಾರ ಸಿಕ್ಕೋದು ಹೇಗೆ ಎಂತೇನೆ? '

' ಅದು ನನಗಿರಲಿ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಧರ್ಮಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಆದ ಅಪರಾಧವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಮೇಲಿರಲಿ. ತಾವು ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರಿ. '

* * * * *

ಇತ್ತಲಾಗಿ ಶೀನಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾತಿ ಈಗಲೋ ಆಗಲೋ ಎಂಬೋ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಸನ್ನೆಗಳಿಂದ ' ಸುಬ್ಬೂನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕರೆಸಿದ್ದಾಳೆ. ರಾಮು ಸುಬ್ಬು ಇಬ್ಬರೂ ಎದುರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯರು ನಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಬೂಟಿಸಿನ ಶಬ್ದ. ಶೀನಪ್ಪ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದ; ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್ ಮಾದಯ್ಯ, ಪೋಲೀಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

' ಏನು ಸ್ವಾಮಿ, ಇಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ? '

ಮಾದಪ್ಪ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು: ' ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಡ್ಯೂಟಿ ಇದೆ. '

ಏನಿದು? ನನಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗದಲ್ಲ! '

' ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗುಮಾನಿ ಇದೆ. ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮನೆಯ ಜಡೆ ಬಂಗಾರ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಹುಡುಗೀನ ಜಡೆಬಂಗಾರನ ನೀವೇ ತಂದಿದ್ದೀರಿ, ಎಂತ ನಮಗೆ ಗುಮಾನಿ. '

' ಗುಮಾನಿ ಇರಬಹುದು! ಆದರೆ ಇದು ಸಮಯವೇ? '

' ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪ್ಪು ತಿಂಬೋರು ನಾವು. ಡ್ಯೂಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮಗಳು ಇಲ್ಲೇ ಅಂದ್ರೆ ಅರ್ಧ ಸಿಕ್ಕಂಗೇ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಈಕೆ ಬನ್ನಿ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕೀಕ ಕೊಡಬೇಕು ನೋಡಿ. ರಾಯರಿಗೂ ಕೀರಿ.

ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ತಕ್ಷಣವೇ ಮುಖವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೈತ್ತಲಾರದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಗಡ ಪಿಸುಪಿಸು ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಿಂತರು.

‘ಅಮ್ಮಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಚೆಕೆ ಓಗಬೇಕು. ನೀವಿಲ್ಲಿರೋದು ರೂಲ್ನಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ’ ಮಾಡಪ್ಪ ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

‘ನಿನ್ನ ರೂಲ್ನು ಬಿಂಕಿಗೆ ಹಾಕು! ಎಂತಾ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಯಪ್ಪ! ಅಪ್ಪ, ಈ ಪಿಶಾಚೀನ ಎಷ್ಟು ದಿನದಿಂದ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದೆ! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕದಲೊಲ್ಲ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗೇನು ಕೆಲಸ?’ ಸುಬ್ಬಾ ಕಿಡಿಸುಡಿದಳು.

‘ಹೌದಮ್ಮ, ನನಗೇನು ಕೆಲಸ? ನಾನು ಹೋಗ್ತೇನಿನ್ನ’ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳ ತಡವರಿಸಿದರು.

‘ಸಾವಿ, ತಾವು ಇಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು. ತಾವು ಪಂಚಾಯಿತಿ’ ಮಾಡಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ತಡೆದ.

‘ಬೇಡಮ್ಮ, ಸುಬ್ಬಾ, ರಾಮೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದುಬಿಡಿರಿ. ಸಾತಿ ಸುಖವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ’ ತೀನಪ್ಪ ನುಡಿದನು.

‘ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಯಿತು. ಸಾತೀ ಸಾಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ನಿನಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಯಿತೇ! ಅಪ್ಪ, ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಸಾತೀನ ನರಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದೆ ಯಲ್ಲಪ್ಪ!’ ಸುಬ್ಬಾ ಗೋಳಿಟ್ಟಳು.

‘ಸುಬ್ಬಾ, ಸಾತಿಯಲ್ಲ ನಾವು, ಈ ನರಕದಲ್ಲಿರೋರು. ನರಕದಲ್ಲೂ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡಲಿ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೆ, ತಮ್ಮ ದರ್ಬಾರು ನಡೆಯಲಿ! ರಾಮೂ ಹೇಳಿದ.

ಎಲ್ಲರೂ ಅಚೆ ಹೋದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ‘ಸಿಕ್ಕಿತು! ಸಿಕ್ಕಿತು!’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ವೋಲಿಸುವವರು ತೀನಪ್ಪನನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮೂ ಸುಬ್ಬಾ ಇಬ್ಬರೂ ಸಾತಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು. ಸಾತಿಯು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಊರಲೆಲ್ಲಾ ಗಲಭೆ ಎದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಗೋವಿಂದರಾಯನ ಮೇಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲೂ ವಿಷಕಾರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಆಗುವುದೇನು! ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರಾರೂ ನಮ್ಮನ್ನು — ಎಂದರೆ, ರಾಮು, ಸುಬ್ಬು, ನಾನು—ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೈಯುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ವಿಚಾರಣೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಾಮು ಸುಬ್ಬು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನಾನೊಬ್ಬನೇ ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

‘ ಆ ಬೆತ್ತ ಕೆಳಗಿಡಿ. ಆ ಕಟಿಕಟಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಿ. ’ ಕಾರಕೂನ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ.

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೋಗಿ ನಿಂತರು. ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್‌ವರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ‘ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ಈ ಅಪರಾಧಿ ತಮಗೆ ತಿಳಿದವನೇ ? ’

‘ ಓಹೋ! ನನಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ’

‘ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ? ’

‘ ನಾನು ನಮ್ಮ ರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಗಳನ್ನು ಈತನ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ದೇವರ ದಯ.... ’

‘ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ! ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ. ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ನಡುವೆ ತಡೆಹಾಕಿದರು.

‘ ಆಜ್ಞೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಕಂಡೋರ ಗುಣವರ್ಣನೆ ನಮಗ್ಯಾತಕ್ಕೆ! ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನ ದೊಡ್ಡದು, ಕರ್ಮ ಬಂಧವ ಬಿಟ್ಟು.... ’

‘ ತಮಗೀಗ ಮೌನವು ಬೇಕು. ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ’

‘ ತಾವು ೧೨ನೆಯ ತಾರೀಖು ಭಾನುವಾರ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ದ್ದಿರಾ ? ’ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್‌ರು ಮುಂದರಿಸಿದರು.

‘ ಹೀಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಮಾಮೂಲಾಗಿ ನಾನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಏತಕ್ಕೆ ? ಅವರೇನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲವೇ ? ’ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದು.

‘ ಹಾಗುಂಟೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಡಿ ಮೈಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು . ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರಗಳೆಲ್ಲದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ . ಆಲ್ಲದೆ, ‘ ಪಿಡಿಯೊಳ್ತುಂಜರೆ ಪಂಕ ಮೇಲದಂ ತೊಳೆಯಲ್ತಾ ಶುದ್ಧವೇ ? ಮಾಡುತ ಕಡು ಪಾಪಂಗಳ ’

‘ ಸದ್ದು, ಸದ್ದು ’ ದಫೇದಾರನು ಗದರಿಸಿವ.

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಇದು ಪುರಾಣದ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಆ ಭಾಸವಾರ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೇ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಹೆಂಡತಿ ಸಾಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಕೊನೆಯ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನಾ ದರೂ ಮಾಡಿಸೋಣ ಎಂತ—ಸ್ವಲ್ಪ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಸುವ ಸದುದ್ದೇಶ ’

‘ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕರೆದಿದ್ದರೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ನಾನೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬರು ಕರೆದರೂ ಹೋಗುವವನಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಮಾಚಾರ ಅಷ್ಟು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಂದೆಯವ ರಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸ. ಅವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಕ್ತಿ, ಅವರ ಸದಾಚಾರ, ಅವರ ದೈವಭಕ್ತಿ, ಅವರ ಯುಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಹಹ . . . ’

‘ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ’

‘ ಆಗಲಿ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿ ಯಶಸ್ಸು ರವಿಯಾ ಕಾಶಕೆ ಭೂಷಣಂ ’

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಮಾತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒರುವಂತಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ತೊಂದರೆಯಾದೀತು ! ’

‘ ತಿಳಿಯದೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ಸರ್ಕಾರದ ಹುಕ್ಕುಂ ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವೆ ; ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ! ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ !! ’

‘ ಹೇಳಿರಿ. ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಎನು ನಡೆಯಿತು ? ’ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರು.

‘ ಹೇಳೋನೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತಾರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು! ಧರ್ಮಪ್ರಭುಗಳು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಬೇಕು, ಆಗಲೇ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಧರ್ಮಯುಗ! ‘ ತಿಳಿವರ್ಗ ಮತ್ಸರಂ ಪಿರಿದು, ಇಳಿಯಾಣ್ಣಾರ್ ಅಖರ್ವ ಗರ್ವ ಭೂಷಿತ ಹೃದಯರ್’

‘ ಪುರಾಣ ಸಾಕುಮಾಡಿ. ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ. ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಲಗಾನು ಜಗ್ಗಿದರು.

‘ ಆಗಲಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಗೋವಿಂದರಾಯರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಹೋಗುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನಚೂರ್ಣ—ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ. . . .’

‘ ಯಾರ ಮನೆ ? ’

‘ ಶೀನಪ್ಪನ ಮನೆ. ’

‘ ಮುಂದೆ. . . . ? ’

‘ ಮುಂದೆ, ಅಂ, ‘ ಗುರುಭಕ್ತಿ ತತ್ವವಾರ್ಗಾನುರಕ್ತಿ ಸುಖಾನುಗತ ವಸ್ತುವುಭವಶ್ಚ, ತದ್ವಸ್ತುವುಭವೇನ ತುಷ್ಟಿಃ ’ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ವಿಚಾರ ಎಷ್ಟೋ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸುವದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದು ಅಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಏನೋ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆ! ಅದಕ್ಕೇ ಇವರ ತಿರಸ್ಕಾರ! ಅದಕ್ಕೇ ನೋಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಾಮ! ಘೋರ ಯುದ್ಧ! ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗಳ ಕಾಲ, ಈ ಕಾಲ! ‘ ಕಲಿಯುಗದ ಮಹಿಮೆಯು ಕಾಣಬಂತೀಗ! ’

‘ ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆ! ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಹೀಗಾದರೆ ಕಾರಾಗೃಹ ವ್ರಾಪ್ತಿ. ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಗರ್ಜನೆಯಾಯಿತು.

‘ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ’

‘ ಇನ್ನೇನು ಜರುಗಿತು ? ’ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಕೊಟಿಂಗ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಪೋಲೀಸು ಮಾಡಪ್ಪ ಬಂದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಬಂದರು. ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾನ, ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನ, ತಾವು ಕೇವಲ ಧರ್ಮವತಾರ. . . .’

‘ ಮೂರನೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು.

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾತಿಗೆ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಆಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗತಿಯೇನು? ಇಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾದಪ್ಪನವರು ಬಲವಂತದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪಂಚಾಯಿತಿದಾರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದರು. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಡಿಕೆಯಿತ್ತು. ನಾನು ಆ ಮಡಿಕೆಗಳ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ.....ಶೀನಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರು. (ಕೆಮ್ಮುತ್ತಾ) ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರೀ ಕೆಲಸ, ಮೇಲೆರಡು ಮಡಿಕೆ ತೆಗೆದ ವೇಲೆ ಕೆಳಗಿನ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಚಡಬಂಗಾರ. ಮಾದಪ್ಪನವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ’

‘ ಇದೇನೇ ನೋಡಿ ’ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಇದೇ. ಆ ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮನೆಯ ಜಡೆ ಬಂಗಾರ. ’

‘ ಇದು ಗೋವಿಂದರಾಯರದೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು? ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೀವದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಇದುವರಿಗೂ ನಾನಿದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತಾದ ಬಗೆ ? ’

‘ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ಗೋವಿಂದರಾಯರೆ ? ’

‘ ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾದವಾಗಿದೆ. ’

‘ ಪ್ರಮಾದ ? ’

‘ ಹೌದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಪ್ರಮಾದೋಧೀಮತಾಮಪಿ! ಇದಕ್ಕೇ ಪ್ರಮಾದ ಎಂಬೋದು ! ’

‘ ಪುನಃ ಹೇಳಿ. ಇದು ಗೋವಿಂದರಾಯರದೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ’

‘ ಅದರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಜಿ’ ಇದೆ. ’

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ನಿಮಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಬರುತ್ತೇನು? ’

‘ ಅಯ್ಯೋ, ನಾನು ಕೇವಲ ವೈದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ! ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಥ ರೂಪರವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆಷ್ಟು ಮಮತೆ! ಎಷ್ಟು ವಿಶ್ವಾಸ! ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ!’

‘ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಆಕ್ಷರ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದುದು ಹೇಗೆ? ’

‘ ಮಾದಪ್ಪ ಓದಿ ಹೇಳಿದಹಾಗಿತ್ತು. ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಏನು ಹಿಡಿದಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ, ತಪ್ಪು ಕೇಸು ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ? ಈ ಕೇಸು ಬಹಳ ಸತ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ನನಗೂ ಹಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ’

‘ ಧರ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳು! ಎಂಥಾವರಾದರೇನು ಸ್ವಾಮಿ? ಜ್ಞಾನ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಜ್ಞಾನ! ಪಂಚನಾಮಾ ಆಯಿತು. ಗೋವಿಂದರಾಯರೇ ಇದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ಹಿಡಿದರು—ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಎಷ್ಟಾದರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ಇದೇನೋ ಆ ಪಂಚನಾಮಾ? ’ ಪ್ರಾಸಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ಸವಾಲು.

‘ ಹೌದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ನಾನು ರುಜು ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ.

‘ ಸರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಡೆಬಂಗಾರ ಮೇಲಿನ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಒರೆದಿ ದೆಯಲ್ಲಾ! ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೆಂದರು.

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನಾನೇನಾದರೂ ಸುಳ್ಳಾಡುವವನೇ! ‘ಸತ್ಯಂ ವದ ಧರ್ಮಂ ಚರ’ ಎಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಪೋಲೀಸಿನವರ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಹೀಗಾಗಿದ್ದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ’

‘ ನೀವೇನಾದರೂ ಕೇಳೋದಿದೆಯೇ? ’ ಶೀನಪ್ಪನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಬಹಳವಿಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ, ನೀವು ಮಡಿಕೆಗಳ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೆ? ’ ಶೀನಪ್ಪ ಕೇಳಿದ.

‘ ನೀನೇ ? ನೀನು ಕೊಠಡಿಯ ಆಚೆ ಇದ್ದೆ—ಇಲ್ಲ—ಇಲ್ಲ—ಒಳಗೇ ಇದ್ದೆ. ’

‘ ಪ್ರಮಾಣವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ’

‘ ನಾನು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆ ? ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಸುಳ್ಳಾದ ತಕ್ಕ ವನೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಿಯಾ ? ಪುರುಷಸೂಕ್ತ ಹೇಳಿದ ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ! ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಾತೋಶ್ರೀಯವರಿಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ವಿಶ್ವಾಸ, ಎಷ್ಟು ಮಮತೆ, ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ!’

‘ ಸಾಕು. ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿಯು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಒರೆದಿಲ್ಲ ವಲ್ಲಾ ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಮತ್ತೆ ತಡೆಹಿಡಿದರು.

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ರಿಕಾರ್ಡ್ ಒರೆಯುವಾಗ ವೋಲೀಸಿಸುವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂತ ಜ್ಞಾಪಕ ಇರುತ್ತೆ ! ’

‘ ಸರಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ನೀವು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ’

‘ ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲೇ ಇದ್ದೆ. ನಾನೇನೂ ಆ ಮಡಿಕೆಗಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಓಹೋ ! ಹಾಗೋ ! ಕಳವಿನ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ? ’

‘ ಯಾವಾಗಲೇ ! ಗೋವಿಂದರಾಯರು . . . ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಮಾಡಪ್ಪ ಬಂದಾಗ. ’

‘ ಅಪರಾಧಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅವನ ಮನೆ ಶೋಧನೆಯಾಗುತ್ತೆಂಬ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಅಪರಾಧಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೀವೇನಾ ದರೂ ವೋಲೀಸಿಸುವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಿರಾ ? ’

‘ ಹೆಡ್ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ರವರು ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಅವರ ಡಯರಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೋ ಹೇಗೆ ? ’

‘ ಇರಲಿ. ನಿಮಗೂ ಕಾನಸ್ಪೇಬಲ್ಲಿಗೂ ನಡೆದ ಮಾತಿನ ವಿಚಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿ. ’

‘ ಮಾದಪ್ಪನವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಅಷ್ಟು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ನಾನಾಡಿದ ಮಾತು ಆವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ! ಶೀನಪ್ಪ, ಬಡವ; ಹೆಂಡತಿ ಖಾಯಿಲೆ. ತಾಪತ್ರಯ ಹೆಚ್ಚು. ಹೆಚ್ಚು ಕಾರಿಣ್ಯ ಬೇಡ. ಇಷ್ಟೆಂದೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ಇದೆಲ್ಲಾ, ನೀವು ಶೀನಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತ ವಾಗಿ, ಆಲ್ಲವೆ? ಸತ್ಯ ಹೇಳಿ. ’

‘ ಸತ್ಯ! ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ‘ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಗೃಹ್ಯತೇ ನಾಪಿ, ವಾಚಾ ನಾನ್ಯೈರ್ದೇವೈಸ್ತಪಸಾ ಕರ್ಮಣಾವಾ | ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾದೇನ ’ ಎಂಬೋ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವೇ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಸತ್ಯಂ ವದ ಧರ್ಮಂ ಚರ—ಎಂತ ಹೇಳೇ ಇದ್ದಾರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ...’

‘ ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಸತ್ಯಂ ವಧ! ’

‘ ಅಯ್ಯೋಯ್ಯೋ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ‘ ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತಿ ನಾನ್ಯತಂ, ಸತ್ಯೇನ ಪಂಥಾ ವಿತತೋ ದೇವಯಾನಃ ’ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ಮಾತಾ ಮಹರ ತನ್ಮಂದಿರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವ ಚಂಡಕೌಶಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕವನ್ನಾಗಿ ಬರೆದರು. ತಪಸಾ ಜೇಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ತತೋಽನ್ನ ಮುಖಿಜಾಯತೇ | ಅನ್ನಾ ತ್ಪ್ರಾಣೋ ಮನಃ ಸತ್ಯಂ ಲೋಕಾಕಿ ಕರ್ಮಸು ಚಾಮೃತಂ ’ — ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಇಂತಹ ವಂಶ ನಮ್ಮದು! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಪಂಚ—ಐದು—ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೈಲಾಸವಾಸಿಗಳಾದರು. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವರು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ವಿಚಾರ, ನನಗೆ ಬಂದಿರುವ ಬಿರುದುಗಳು....’

‘ ಸಾಕು, ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇವತ್ತು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸಾಕು. ’

‘ ಬರಲೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆಷ್ಟು ಆಭಿಮಾನ! ನೀವೆಂತಹ ಧರ್ಮಪ್ರಭುಗಳು! ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿರಸ್ತು!’

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಹೆಡ್‌ಮನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಮಾದಪ್ಪನವರ ವಿಚಾರಣೆಯು ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

‘ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಗಂನೆಯ ತಾರೀಖು ಶುಕ್ರವಾರ ಗೋವಿಂದ ರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆಬಂಗಾರ ಹೋದ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಇದೇನೆ?’

‘ಇದೇ ಸಾರ್.’

‘ಇದರ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿದರೇ?’

‘ಹೌದು ಸಾರ್.’

‘ಆಪರಾಧಿ, ಶೀನಪ್ಪನ ಮನೆಯ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೇನು?’

‘ಹೌದು ಸಾರ್.’

‘ಯಾವತ್ತು? ಗೌನೆಯ ತಾರೀಖು ಭಾನುವಾರವೋ?’

‘ಗೌನೆಯ ತಾರೀಖು ಭಾನುವಾರ, ಸಾರ್.’

‘ನೀವೇ ಖುದ್ದು ಮಾಡಿದರೇನು?’

‘ಹೌದು ಸಾರ್.’

‘ಪಂಚಾಯಿತಿದಾರರು ಎದುರಾಗಿದ್ದರೇನು?’

‘ಹೌದು, ಆಜರಿದ್ದರು ಸಾರ್.’

‘ಆವರ ಪೈಕಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?’

‘ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅಯ್ಯಾ ಅವರು ಬಂದವ್ವೆ.’

‘ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿತೆ?’

‘ಜಡೆಬಂಗಾರ, ಒಂದು ಸಿಕ್ಕಿತೆ, ಸಾರ್.’

‘ಇದೇನೇ?’ ಜಡೆಬಂಗಾರ ತೋರಿಸಿ ಕೇಳಿದರು.

‘ಹೌದು ಸಾರ್.’ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾದಪ್ಪ ಹೇಳಿದ.

ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರು ಏನನ್ನೋ ಒರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳು ಶೀನಪ್ಪನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ‘ನೀವೇನಾದರೂ ಕೇಳುವಿರಾ?’ ಎಂದರು.

‘ನೀವು ಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೆ?’ ಶೀನಪ್ಪ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ.

‘ನೀವು ಆಚೆ ಇದ್ದಿರಿ.’ ಮಾದನೆಂದ.

- ‘ ನಾನೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದೆನೆ ? ’
- ‘ ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ’
- ‘ ಈ ಬಡೆಬಂಗಾರ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಕೇಳಿದರು.
- ‘ ಒಂದು ಮೂಲಾಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಿಕೆಗಳಿತ್ತು, ಮೇರಿಗಿನ ಮಡಿಕೇಲಿ ಇತ್ತು ಸಾರ್. ’
- ‘ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಳ ಇತ್ತೆ ? ’
- ‘ ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ’
- ‘ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನಿತ್ತು ? ’
- ‘ ಉತ್ತಿನಬೇಳೆ, ಎರಡು ಮೊಗಸಿನಕಾಯಿ ಸಾರ್. ’
- ‘ ಈ ಬಡೆಬಂಗಾರ ಮೇಲೆ ಕಾಣುವಂತಿತ್ತೆ ? ’
- ‘ ಗರ್ಭಾಪಕ ಸಂಕಿಲ್ಲ, ಸಾರ್. ’
- ‘ ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಹುಡುಕಿದೋರು ಯಾರು ? ’
- ‘ ಮೊದಲು ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅಯ್ಯಾ ಅವರು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿದ್ದು, ಸಾರ್. ’
- ‘ ಸರಿ, ಇದರ ಹಿಂದೆ ‘ ಚಿ ’ ಎಂಬೋ ಆಕ್ಷರವಿದೆ ಎಂತ ಗೋವಿಂದ ರಾಯರು ಒರೆಸಿರುವರೆ ? ’
- ‘ ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ’
- ‘ ಆವರಾಧಿ ಮನೆ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತ ನಿನಗೆ ಮೊದಲು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾರು ? ’
- ‘ ಡಯರಿಲಿ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ನು ಇದೆ ಸಾರ್. ’
- ‘ ಇಲ್ಲೇ ಹೇಳಬೇಕು. ’
- ‘ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅಯ್ಯಾಗಳೇ—ಬೇಗ ಓಗಬೇಕು; ಇಲ್ಲಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮಾಲು ಪರಾರಿಯಾತಾತು—ಅಂತ ಕೂಡ ಹೇಳಿದರು, ಸಾರ್. ’
- ‘ ಶೀನಪ್ಪ, ನೀನು ಏನು ಹೇಳುವೆ ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಕೇಳಿದರು.
- ‘ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ನನಗೊಂದೂ ತಿಳಿಯದು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮೃತ್ಯುಶಯ್ಯೆಯೊಳಗಿದ್ದಳು. ನಾನೂ ನನ್ನ ಮಗನೂ ಅವಳನ್ನು ಪಚರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ಇಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋದು. ಎಲ್ಲಾ ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ’ ಶೀನಪ್ಪ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

‘ಹೆಡ್ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್, ಹೋಗಬಹುದು.’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಆಸನದಿಂದೆದ್ದರು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು, ಇದೆಲ್ಲಾ ಆ ವಾರ್ಷಿಕವಿಚಾರಣೆಗಳ ಕೈವಾಡವಿರಬೇಕೆಂದು. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಾಂತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಒಂದು ಕಡೆ. ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ತಿಂಗಳಿಂದ ದುಡಿದು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಾಮನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ. ಹೀಗೆ ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ದೊಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ‘ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ, ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ, ಕೋರ್ಟ್ ಕಚ್ಚೇರಿ ಹತ್ತೋದಕ್ಕೆ ವೊದಲುಮಾಡಿದೆಯೇನೋ! ಯಾರೆಲ್ಲಿ ಹಾಳಾದರೆ ನಿನಗೇನು?’ ಈ ಮಾತನ್ನು ಒಂದು ಹತ್ತು ಸಲ ಕೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿ ತಾಕುತ್ತಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಾಮನು ಕಡೆ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾನು ಮೆಣಸಿನವುಡಿ ಡಬ್ಬಾದಲ್ಲಿ ಒಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಸುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣು ರಾಮನಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಹೆಂಗಸರ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹೀಗೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವ ವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆವರ ಹೃದಯವು ಕಲ್ಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಠಿಣ. ಅದಕ್ಕೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿರುವುದು.

ನಾರಿ ಪರವುಪಕಾರಿ ನಾರಿ ಸ್ವರ್ಗಕೆ ದಾರಿ
ನಾರಿ ಸರ್ವ ಹಿತಕಾರಿ ಮುನಿದರೆ
ನಾರಿಯೇ ಮಾರಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರಿಗೆ ಶೀನಪ್ಪ ನಿವೇದಿಸಿ ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಇದರ ಗುಟ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಾರ್ಷಿಕವಿಚಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಗೊತ್ತು. ಆವರೇನು? ವೀರರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

ಮಾಚಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟೆಲ್ಲದೆ ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ವೋಕ್ಸು ಎಲ್ಲವೆಂದು ಶೇಷಗಿರಿಯಾರು ವೀರರಾಘವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಇವರು ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಆಗ ತಾನೆ ಈಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. 'ಎನು ರಾಯರೆ? ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ದೇವರ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದೆ ?'

'ಹೌದು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ. ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಸವೆ ಯೋದು ಹೇಗೆ! ದೇವರ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಗುಣ. '

'ಎನು ರಾಯರೆ, ಕರ್ಮ ಸಮೆಯೋದಕ್ಕೇ ನಾವು ಹುಟ್ಟಿರೋದು. '

'ಆಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇಖರಿಸೋದಕ್ಕೂ ಆಗಾಗ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. '

'ಆಂದರೆ?'

'ಆಂದರೆ—ಇಲ್ಲದ ತಪ್ಪು ಶೀನಪ್ಪನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ನೀವು ಯಾವ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂತ ಇದ್ದೀರಿ!'

'ನನಗರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ?'

'ಹೇಗರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ. ಇನತ್ತು ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತೆ. ರಾಮೂ ಆಸ್ಯತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವನೂ.... ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಎರಡು ಕೊಲೆ ವುಣ್ಯ ಬರುತ್ತೆ. '

'ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದುದರ ಪ್ರಭಾವ!'

'ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ, ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವವರ ಪ್ರಭಾವ!'

'ಆದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬಹಳ ಘನವಾದದ್ದು. '

'ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಪಾಪ ಒಹಳ ಘನವಾದದ್ದು. ನಿರ್ದೋಷಿಯನ್ನು ಕೊಂದ ಪಾಪವು ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದೂ ಅಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನೀವೂ ನಾಶವಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ. '

'ಇದೇನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ!'

'ಒಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ—ಅಲ್ಲ, ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗುವಂತೆ ತೋರಿದ—ಆ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೇ ನರಕದರ್ಶನವಾಯಿತು. ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ

ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ, ವಂಶ ನಾಶಮಾಡಿದ ನಿಮಗೆ ಯಮರಾಯ ಯಾವ ಸರಕ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾನೋ ಕಾಣೆ!'

'ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದ ನೀವೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದೆ?'

'ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರೋದು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ — ಶನ್ನೋ ಮಿತ್ರಸ್ಯ — ಹೇಳಿದ್ದೂ ಹೇಳಿದ್ದೇ. ಅದರ ಅರ್ಥ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಈಗ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ.'

'ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ? ಎಲ್ಲಾ ಆ ಮಾರ್ಚಾಲಶಾಸ್ತ್ರ!'

'ಅದೇ ಅವನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡಿ, ಅವನಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವ ತಮಗೂ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ತೋರಿಸದೇ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸ ಎಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು! ಎರಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಇಂತಿರಬೇಕು!'

'ನನ್ನ ಕೈಯಿಲ್ಲ, ನನಗದು ಗೊತ್ತು, ಇಷ್ಟೇ.'

'ಹೌದು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ. ರೋಗಿ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಇನ್ನಿ. ಅವನಿಗೆ ಔಷಧ ಹಾಕಿದರೆ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಔಷಧಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ನೀವು ಹಾಕದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ ಪಾಪ ಅಲ್ಲವೆ? ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವೇ ಆ ಶೀನಪ್ಪನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಕೈಮೀರಿದ ಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದು ಲೇಸಲ್ಲವೆ?'

'ಹೌದು, ಏನು ಮಾಡು ಅಂತಿರಿ, ನನ್ನ?'

'ಏನೂಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ವೆಕ್ಟಿಗೇಟರ್ ಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ. ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ಆನ್ನೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ. ಆ ಪಾಪ ನಿಮಗಿಲ್ಲ.'

ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ವೆಕ್ಟಿಗೇಟರ್ ಮನೆಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದರು ನಡೆದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು; ಅವರ ಸಲಹೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರೆವೇರಿಸಲು ಹೊರಟರು.

ಆವತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರ ವಿಚಾರಣೆಯು ಆಯಿತು. ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಬಹಳ ಆನುಮಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರ ಮಾತೂ, ವೀರಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯು ಹೊರಬಿತ್ತು.

‘ನಿಮ್ಮ ಬಡೆಲಿಂಗಾರ ಯಾವತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿದಿರಿ?’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನೆಯ ತಾರೀಖಿನ ದಿನ.’ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ತಡೆತಡೆದು ಉಗುಳು ನುಂಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

‘ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾದೀತೆ?’

‘ಸುಮಾರು, ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆ, ಸ್ವಾಮಿ.’

‘ಅಲ್ಲಂದಾಚೆಗೆ ಆದನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.’

‘ಬೀಗದ ಕೈ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇತ್ತೆ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದಿರಾ?’

‘ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಲೇ ಇತ್ತು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.’

‘ನೀವು ಆ ದಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಏನಾದರೂ ಕಾರಣವಿತ್ತೆ?’

‘ಇತ್ತು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ತಾವು ಅದರಂತೆಯೇ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಬೇಕೆಂದು ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದರು.’

‘ಅದನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೇ ಇಟ್ಟಿರೇನು?’

‘ಶ್ರೀಧರಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಿ, ಆ ಭರಣಿಯನ್ನು ಅವರೇ ಇಟ್ಟರು.’

‘ಆ ಭರಣಿಯೊಳಗೆ ಜಡೆಭಂಗಾರ ಇತ್ತೆಂದು ನಿಮಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತೇ?’

‘ಭರಣಿಯೊಳಗೆ, ಮುಚ್ಚಳ ತೆಗೆದು, ನಾನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಒಳಗಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಬೀಗ ಹಾಕಿದೆ.’ ಪುನಃ

ಮಾರ್ಜಾಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರು ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು.

‘ ನೀವು ಜಡೆಬಂಗಾರವನ್ನು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ? ’

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ದೊಡ್ಡ ಮನಷ್ಯರ ಮನೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ? ’
‘ ನಜ ಚಕ್ವು ಪಾಗೃಹ್ಯತೇನಾಪಿ ! ’

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ನೀವು ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆಬಂಗಾರವನ್ನು ನೋಡಲು ತೆಗೆಸಿದಿರಾ? ’ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ನನಗೇತಕ್ಕೆ ಆ ಜಡೆಬಂಗಾರ. ಏನೋ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಯರಿಗೆ ತೊಂದರೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿದರೆ ಈ ಜಡೆಬಂಗಾರವನ್ನಾ ದರೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅವರೇ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಏನೋ ಬಡವ. ಅದರೂ ಕಂಡವರ ಹೊನ್ನನ್ನು ತೃಣವಾಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಪಿತೃವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನೆ ಎಂಬೋದು ಮಹಾಶ್ರೇಷ್ಠ. ಪಿತೃವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಗಾಗಿಯೇ ಆ ಶ್ರೀರಾಮನೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕೋಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ..... ’

‘ ಸಾಕು, ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನೀವು ಈ ಮಾಲನ್ನು ಮುಂಚೆಯೇ ನೋಡಿದ್ದೀರಿ, ಅಲ್ಲವೆ? ’

‘ ಹೌದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ತಾವು ಸತ್ಯಪ್ರಿಯರು. ತಮಗೆ ಸತ್ಯವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ! ತಮ್ಮಂಥಾವರಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ನಾನು ಸರಕಕ್ಕೆ.. ’

‘ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈವಾಡವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ’

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನಗರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ನೀವು ಜಡೆಬಂಗಾರದ ಭರಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ’

‘ ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಯರೇ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ—ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ,

ತಾವೇನೋ ಕೊಟ್ಟಿರುವಿರಿ. ಆದರೆ ಮಾಲು ಕಳವಾದದ್ದೆಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದರೆ ಆಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?—ಎಂತ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಳಿದರು— ಅದರ ಹಿಂದುಗಡೆ 'ಜಿ' ಎಂದಿದೆ. ನಾನು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಯಾರು? ಎಂತ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕಲಿಗಾಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನಗೇತಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ! ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ—ನಾಸ್ಥಾ ಧರ್ಮೇ ನವಸುನಿಚಯೆ....'

' ಸಾಕು, ನಿಮ್ಮ ಹರಿಕಥೆ! ನನಗೇನೋ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಅನುಮಾನವಿದೆ. '

' ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೆ! ಅನುಮಾನ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ದೈವಭಕ್ತಿಗೆ ಮೂಲ. ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುಸಂಘಾವಸಿಗೆ ಅನುಮಾನ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಕೇಳಿದ, ಇಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಯೆ—ಈ ಕಂಭದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಯೆ? ಎಂತ. ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸತ್ಯವು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಒರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ' ಅನುಮಾನಾನುಮಾನಾಂಚ ' ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮಾನವಾದರೆ ಪರಿಹರಿಸುವಂತಹ ಧೀರರು ಯಾರು? '

' ಸಾಕು. ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯಾದೀತು. '

ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೊಟಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ' ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಬರುವ ವಾರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೀವೆ. ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶೀನಪ್ಪನನ್ನು ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ತೊಡಕು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಶೀನಪ್ಪನು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥನಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಶೀನಪ್ಪನು ಮಾಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರವರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಶೀನಪ್ಪ ' ಇದೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮ, ಅವರದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಈ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬೊ ಮಾಯವಾದಳು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದರು. ಅವಳು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ದಿವಸಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರಿಗೆ ಪೋಲೀಸಿನವನು ಬಂದು ಹೇಳಿದ, ' ಭತ್ರದ ಭಾವಿಯು ಹತ್ತರ ಯಾವುದೋ

‘ಲಾಕ್ಸಿ ಬಿದ್ದಿದೆ’ ಎಂತ. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದವು. ರಾಮು ಗಡುವಿನ ಜ್ವರದಿಂದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನೆದೆ ಒಡೆದು ಹೋಗೋಹಾಗಾಯಿತು. ಮೈದ್ಯರು ‘ನಿತ್ರಾಣದಿಂದ ಸಾವು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾಡುವುದೇನು? ದೈವಸಂಕಲ್ಪ!

ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದರು, ರಾಮೂಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎಂತ. ನಲವತ್ತೆರಡು ದಿನ ಜ್ವರ ಕಾಡಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಜ್ವರ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಹತ್ತಾರು ದಿನಗಳನಂತರ ಏನೋ ಮಾತುಕತೆ ಬಂತು.

‘ಸಮಸ್ಯೆ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡೋದು ಮಹಾಕಷ್ಟ. ರಾಮೂ ಉಸುರಿದ.

‘ಹೌದು ರಾಮು ಅವರಿಗೆ ಸಂಘವಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಅವರೊಡನೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಮರುಕವಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ಈಚೆ ತೋರಿಸಲು ಹೆದರಿಕೆ.’

‘ಅಂತಹ ಹೆದರಿಕೆ ಏನು?’

‘ನಿನಗಿನ್ನೂ ತಿಳೀದು ರಾಮೂ. ಒಂದು ತಿಥಿಯಾದರೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ದಾರಿ ಹೋಗಿದೆ; ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.’

‘ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಸ್ವರ್ಗ! ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗತಿ ಏನು?’

‘ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೈಲಿದೆ. ಅವನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮರಣವೇ ಇಹಲೋಕದ ತೊಂದರೆಗೆ ಔಷಧವೆಂದು ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೊಡಬಹುದು!’

‘ಮರಣ ಎಂದರೆ?...ಹೌದು. ಗಂಡಸು ಎಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ. ಹೆಂಗಸಿಗೆ...ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲ; ಹೆಂಗಸಿಗೆ.....ಮರಣ!’

‘ಹೌದು, ರಾಮೂ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗಾದರೆ?’

‘ಹಾಗಾದರೆ? ಆದರೆ! ಹೌದು ಆದರೆ ಆಗಬಹುದು. ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಅದೇ ಲೇಸಿರಬಹುದು!’

‘ರಾಮೂ!’ ಎಂದು ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ. ರಾಮು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಏನು! ಏನು! ಮರಣವೇ?’

ಎಂದ. ನಾನು ಮೆಲ್ಲನೆ 'ಉಂ' ಎಂದೆ. ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ. ಅವನು ಅತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕೂಗಾಡಿದ್ದರೆ, ನನಗಷ್ಟು ಸಂಕಟ ವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ... ಎಂಬೋ ಸಂಶಯವೂ ಬಂತು. ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳು ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳಾದವು. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಹಿಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ನಗು ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ತೂರಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ನೋಟ.

'ರಾಮೂ...!' ಎಂದೆ.

'ಆಣ್ಣ, ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ನಿನಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತೇನೆ. ದೇವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲಾದರೂ ದಯೆ ಬರಲಿ.' ರಾಮೂ ಹೇಳಿದ.

'ಬೇಡ, ರಾಮೂ....'

'ಇಲ್ಲಾಣ್ಣ, ನನಗೆ ಸಂಕಟವಿಲ್ಲ, ಸಂಕಟದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.' ರಾಮೂ ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ.

'ಹೀಗೆ ನೀನು ಮಾತಾಡಿದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಖಾಯಿಲೆ....'

'ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಖಾಯಿಲೆ ನನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೆ! ಇದುವರಿಗೂ ನನಗಿತ್ತು ಭಯ.'

ಮೇಷ್ಟ್ರು ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಇಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ರಾಮೂನ ಬಹಳ ದೂರವಾದ ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಶೀನಪ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಶೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದ. ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಒಂದು ಬಿಡಿಕಾಸೂ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗೋವಿಂದರಾಯರು 'ಶೀನಪ್ಪ, ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಾಪಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡು,' ಎಂದ ಮೇಲೂ, ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಬಹಳ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಶೀನಪ್ಪನು ಕಾಶೀಗೆ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ರಾಮೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬರೋದರೊಳಗಾಗಿ ಶೀನಪ್ಪ ಕಾಶೀಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ.

ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಇಬ್ಬರೂ ಹಟೆ ಹಿಡಿದು, ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ನನ್ನ ರಾಮೂನ್ನು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಅಲ್ಲೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಅವು ಫಲಿತವಾಗುವುದರಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳೂ ಒದಗುವುದು. ಬೀಜಿ ನೆಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಫಲ ಬೆಳೆಯುವುದು ದೈವದ ಕೈಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ದಾಸರು ಹಾಡಿವುದು: 'ಉಳುವ ತಾ ಇಂದ್ರ, ಬೆಳೆವ ತಾ ಚಂದ್ರ, ಕಳೆಯುಕೀಳುವಾತ ಯಮರಾಯನಯ್ಯಾ.' '

ಉಪಸಂಹಾರ

'ಹೋದೋರು ಹೊಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದೋರು ಉಸಿರಾಡುತ್ತಾನೇ ಇದ್ದಾರೆ' ಇರೋರು ಹೋದೋರನ್ನು ಆಗ ನೆನೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಬಹಳ ವ್ಯಾಕುಲ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಈಗಲೂ ಮಾರ್ಜಾಲಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

'ಗತಾಃ ಕಲಾಃ ಪಚ್ಚದಶ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ದೇವಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಪ್ರತಿದೇವತಾ ಸು |
ಕರ್ವಾಣಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಯಶ್ಚ ಅತ್ಯಾ ಪರೇ ಸ ವ್ಯಯೇ ಸರ್ವ ಏಕೀ ಭವನ್ತಿ ||'

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ

ಅರಳಿದ ಕುಸುಮಗಳು.

೧	ಸುದರ್ಶನ	ಆನಂದಕಂದ (೨ನೇ ಆವೃತ್ತಿ)	೦-೧೪-೦
೨	ನವಿಲುಗರಿ*	ಬೇರೆಬೇರೆಯವರು	೦-೧೨-೦
೩	ತ್ರಿಪುರದಹನ*	ಮ. ಆ. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್	೦-೧೨-೦
೪	ಬಾಳುರಿ*	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	೦-೧೨-೦
೫	ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹುಡುಗಿ*	ಆರ್. ವ್ಯಾಸರಾವ	೦-೧೧-೦
೬-೭	ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಸೃಷ್ಟಿ*	ಶ್ರೀರಂಗ	೧-೧೨-೦
೮	ಜೀವನ*	ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರ	೦-೧೨-೦
೯	ಕಾಳರಾತ್ರಿ*	ಮಧುರಜಿನ್ನ	೦-೧೨-೦
೧೦	ಧರ್ಮಶೇರೆ*	ಜಡಭರತ	೦-೧೪-೦
೧೧	ರಾಜಯೋಗಿ	ಆನಂದಕಂದ (೨ನೆ ಆವೃತ್ತಿ)	೧- ೦-೦
೧೨	ಕೋಲ್ಮಿಂಚು*	ಬೇರೆ ಬೇರೆಯವರು	೧- ೦-೦
೧೩-೧೪	ಇಜ್ಜೋಡು*	ಪಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	೧- ೮-೦
೧೫	ಕುರಿಹಿಂಡು*	ಜಲಧರ	೧- ೦-೦
೧೬	ಧೂಮಕೇತು*	ಕಡೆಗೊಡ್ಲು ಶುಕರಭಟ್ಟ	೦-೧೪-೦
೧೭	ದರ್ಮಜ್ಯೋತಿ*	ಮ. ಆ. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ	೧- ೪-೦
೧೮	ಸೇವಾಪ್ರದೀಪ*	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	೦-೧೨-೦
೧೯	ದಿಲ್ಲಿಶ್ವರನ ದಿನಚರಿ*	ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ	೦-೧೨-೦
೨೦	ಪುಷ್ಪಮಾಲೆ*	ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿ	೦-೧೨-೦
೨೧	ಸೋಲೋ ಗೆಲುವೋ	ದೇವುಡು	೦-೧೨-೦
೨೨	ಹಳ್ಳಿಯ ಸಮಾಜ*	ಆರ್. ವ್ಯಾಸರಾವ್	೦-೧೪-೦
೨೩	ಪಾವನಪಾವಕ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	೦- ೮-೦
೨೪	ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ	ಪಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	೧- ೦-೦
೨೫	ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ*	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ	೦-೧೨-೦
೨೬-೨೭	ಎರಡು ಧ್ರುವ	ವಿ. ಎಂ. ಜನಾಮದಾರ	೨- ೦-೦
೨೮	ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ	ಪಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	೧- ೦-೦
೨೯	ಹೂಬಾಣಗಳು*	ಪ. ರಮಾನಂದ	೧- ೮-೦

10	ಮಹಾವೂರ	ಎಸ್. ಜಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ	0-12-0
11	ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ*	ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ (2ನೇ ಆ.)	1- 0-0
12-13	ಪ್ರೇಮಾಹುತಿ	ಗುರುರಾಜ ಜೋಶಿ	1- 5-0
14	ಜನನಾಯಕ	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	0-14-0
15	ಸುಳುವು ಹೊಳವು	ಬೇಟೆಬೇರೆಯವರು (2ನೇ ಆ.)	1- 4-0
16	ಕಾರಣವುರುಷ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ (2ನೇ ಆ.)	1- 0-0
17	ಹತ್ತುವರುಷ*	ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	1- 0-0
18	ತುಟಿವಿಠಲಿದುದು*	ರಾ. ಶಿ.	0-14-0
19-20	ಭಾರತಮಾರ್ಗ	ಗುರುರಾಜ ಜೋಶಿ	2- 5-0
21	ಗ್ರಾಮಪಂಚಾನನ	ಬಾ. ಕೃ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರ	0-12-0
22	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ*	ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ	0-14-0
23	ಗಾಳಿಗೋಪುರ*	ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ	1- 4-0
24-25	ಮಂಗಳಸೂತ್ರ*	ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ	1- 5-0
26	ಬಿಡುಗಡೆಯ ಬೆಲೆ	ವಿ. ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣರಾವ್	0-14-0
27-28	ವೈಯ್ಯಾರಿ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್		1-12-0
29-30-31-32	ಮರಳಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ		2- 5-0
33	ಭರಮಪ್ಪನ ಭೂತ	ಶ್ರೀರಂಗ	0-14-0
34	ಜಯಶ್ರೀ	ಜಿ. ಶದಾಶಿವಯ್ಯ	1-12-0
35	ಪಚ್ಚೇಲುಂಗುರ	ಎಂ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯ	1- 0-0

ಬಿಡಿಮುದ್ರಿತ ಗಳು

1	ಸಖೀಗೀತ	ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.	1-0-0
2	ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಶೋಧನ	" "	2-0-0
3	ನಿರಾಭರಣ ಸುಂದರಿ	" "	1-0-0
4	ಬಾಸಿಗ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	1-0-0
5	ಸಮುದ್ರಗೀತಗಳು	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	1-0-0

* ಈ ಗುರುತಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ತೀರಿವೆ.

